

2024-2025 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Даулетқызы Айару

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Биік емес төбеден сырғанайды, өздігінен орындайды. жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады			
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді біледі			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі			

2024-2025 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерланбекқызы Құлпынай

Құзырет тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Биік емес төбеден сырғанайды, өздігінен орындайды. жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады			
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді біледі			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі			

2024-2025 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жақсыбай Ерғали

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Физикалық қасиеттері бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.			
Коммуникативтік дағдылары	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатаң және ұяң дауссыздарды ажырата алад рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан			

2024-2025 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жақсыбай Алихан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.			
Коммуникативтік дағдылары	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатаң және ұяң дауссыздарды ажырата алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру			

2024-2025 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұмағұл Ералы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша	Аралық бақылау нәтижелері бойынша	Қорытынды бақылау нәтижелері	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :
-----------------	-------------------------------------	-----------------------------------	------------------------------	---

	дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Физикалық қасиеттері бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.			
Коммуникативтік дағдылары	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатаң және ұяң дауссыздарды ажырата алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі орташа қалыптасқан			

2024-2025 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қайрат Дарын

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан -	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»;
-----------------	--	---	--	---

	желтоқсан)	сәуір)	тамыз)	I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.			
Коммуникативтік дағдылары	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажырата алады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрету.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады			

2024-2025 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрболқызы Айқын

Құзырет тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Биік емес төбеден сырғанайды,			

	өздігінен орындайды. жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады			
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді біледі			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексаздың көмегімен ұқсас бейнелерді жасайды			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі			

2024-2025 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрдыбекұлы Ұлыс

Құзырет тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Адам ағзасына пайдалы азық-түліктер туралы әңгімелету.Адамның дене			

	мүшелер туралы үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	құрдастарымен және ересектермен қарым- қатынасқа түсе алмайды, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістікті және уақытты бағдарлай алудағы білімін жалғастыру, 5 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атауды жалғастыру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасын игеруді жалғастыру			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру			

2024-2025 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Толыбай Кәусәр

Құзырет тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету.			
Коммуникативтік дағдылары	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру			

2024-2025 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оралбекқызы Ұлпан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
-----------------	--	---	---	---

Физикалық қасиеттері	Биік емес төбеден сырғанайды, өздігінен орындайды. жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады			
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді біледі			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі			

2024-2025 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тойлыбекқызы Жібекжан

Құзырет тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
------------------	--	---	---	---

Физикалық қасиеттері	Биік емес төбеден сырғанады, өздігінен орындайды. жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады			
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді біледі			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі			

2024-2025 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ырысбекқызы Інжу

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық	Физикалық қасиеттері бойынша			

қасиеттері	шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.			
Коммуникативтік дағдылары	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатаң және ұяң дауссыздарды ажырата алад рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан			

2024-2025 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жансейтұлы Жаныбек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Биік емес төбеден сырғанайды, өздігінен орындайды. жеке			

	гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады			
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді біледі			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі			