

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Тайбай ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Топ: мектепалды даярлық сынып

Балалардың жасы: 5 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.02 – 23.02.2024ж.

Педагогтың аты-жөні: Аманжолова А.А.

| Аптакүндері | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|-------------|--|--|--|--|--|
| Күнтәртібі | <p>«Сәлеметсіздер ме, балалар!».</p> <p>Түскі қабылдау. ҚР Әнұранын айту. «Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған іс-әрекеті I. Сабақ Үзіліс уақыты II. Сабақ Үзіліс уақыты Гигиеналық шаралар. Гигиенические процедуры «Ас – адамның арқауы» түскі ас. Обед III. Сабақ Үзіліс уақыты IV.Сабақ Серуен: танысу, ойындар, еңбек. Балаларды үйге қайтару.</p> | <p>«Сәлеметсіздер ме, балалар!».</p> <p>Түскі қабылдау. ҚР Әнұранын айту. «Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған іс-әрекеті I. Сабақ Үзіліс уақыты II. Сабақ Үзіліс уақыты Гигиеналық шаралар. Гигиенические процедуры «Ас – адамның арқауы» түскі ас. Обед III. Сабақ Үзіліс уақыты IV.Сабақ Серуен: танысу, ойындар, еңбек.</p> | <p>«Сәлеметсіздер ме, балалар!».</p> <p>Түскі қабылдау. ҚР Әнұранын айту. «Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған іс-әрекеті I. Сабақ Үзіліс уақыты II. Сабақ Үзіліс уақыты Гигиеналық шаралар. Гигиенические процедуры «Ас – адамның арқауы» түскі ас. Обед III. Сабақ Үзіліс уақыты IV.Сабақ Серуен: танысу, ойындар, еңбек.</p> | <p>«Сәлеметсіздер ме, балалар!».</p> <p>Түскі қабылдау. ҚР Әнұранын айту. «Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған іс-әрекеті I. Сабақ Үзіліс уақыты II. Сабақ Үзіліс уақыты Гигиеналық шаралар. Гигиенические процедуры «Ас – адамның арқауы» түскі ас. Обед III. Сабақ Үзіліс уақыты IV.Сабақ Серуен: танысу, ойындар, еңбек.</p> | <p>«Сәлеметсіздер ме, балалар!».</p> <p>Түскі қабылдау. ҚР Әнұранын айту. «Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған іс-әрекеті I. Сабақ Үзіліс уақыты II. Сабақ Үзіліс уақыты Гигиеналық шаралар. Гигиенические процедуры «Ас – адамның арқауы» түскі ас. Обед III. Сабақ Үзіліс уақыты IV.Сабақ Серуен: танысу, ойындар, еңбек.</p> |

| | | Балаларды үйге қайтару. | Балаларды үйге қайтару. | Балаларды үйге қайтару. | Балаларды үйге қайтару. |
|--|---|--|---|---|--|
| Балаларды қабылдау | Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Балаларды кітап дәптерлерін қарап, дене қызуын өлшеп, денесін, терісін тексеріп, медбикенің рұқсатымен қабылдайды. Бойы мен салмағын өлшеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті) | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | | Отбасы туралы мнемотехника бойынша тақпақ жаттау. (танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет) | Отбасы туралы мақал-мәтелдер жаттау. (қазақтылі, танымдық іс-әрекет) | "Менің отбасым" тақырыбында отбасы мүшелеріне байланысты жұмбақтар жасыру. Суреттер бойынша әңгіме леу. | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | <p>Сауат ашу негіздері «Дыбыстық талдау» Мақсат-міндеттері. Балаларға дыбыстар туралы түсінік беру, дыбыстарды дұрыс айтуға және жазуға үйрету. Сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын үйрету.</p> <p>Математика негіздері «Кім қайда тұрады?» Мақсат-міндеттері. Балаларға заттың тұратын орын анықтау.</p> <p>Дене шынықтыру</p> | <p>Сөйлеуді дамыту "Мамандықтың бәрі жақсы." Мақсат-міндеттері. Балаларға мамандықтың түрі жайлы айту.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру «Алақай, көктем келді!» Мақсаты жыл мезгілдері жайлы айту соның ішінде көктем туралы мәлімет беру.</p> <p>Қазақ тілі</p> | <p>Сауат ашу негіздері «Дыбыстық талдау» Мақсат-міндеттері. Балаларға дыбыстар туралы түсінік беру, дыбыстарды дұрыс айтуға және жазуға үйрету. Сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын үйрету.</p> <p>Математика негіздері "Үстінде – астында алдындағы-артында, оң жақта-сол жақта" Мақсат-міндеттері.</p> | <p>Сөйлеуді дамыту "Мамандықтың бәрі жақсы." Мақсат-міндеттері. Балаларға мамандықтың түрі жайлы айту.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу «Ауа не үшін қажет?» Мақсат-міндеттері. Балаларға ауа туралы айту. Оның пайдасы жайлы мәлімет беру.</p> <p>Қазақ тілі «Көктем»</p> | <p>Сауат ашу негіздері «Біз нені үйрендік, нені білдік? [ч]» Мақсат-міндеттері. Балаларға дыбыстар туралы түсінік беру, дыбыстарды дұрыс айтуға және жазуға үйрету. Сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын үйрету.</p> <p>Математика негіздері «Үстінде – астында алдындағы-артында, оң жақта-сол жақта»</p> |

| | | | | | |
|-----------------|--|--|---|--|--|
| | <p>"Қыстаудағы ойындар" Мақсат-міндеттері. Балаларды бір қатармен жүгіру; алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру; биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей еңбектеуді үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет «Үш қыз». Мақсат-міндеттері. Балаларға өлең желісі туралы өз ойларын айтыру.</p> | <p>«Көктем келді, құс келді» Міндеттер: балаларға жыл мезгілі мен көктемдегі құстар жайлы айту.</p> | <p>Балаларға мақсат-міндеттері. Өлшем мен көлем туралы айту.</p> <p>Дене шынықтыру "Желді қуып жет! (таза ауада)" Мақсат-міндеттері. Балаларды бір қатармен жүгіру; алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру; биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей еңбектеуді үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет «Үш қыз». Мақсат-міндеттері. Балаларға өлең желісі туралы өз ойларын айтыру.</p> | <p>Міндеттер: балаларға көктем мезгілі жайлы айту.</p> | <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға заттың тұратын орын анықтау.</p> <p>Дене шынықтыру "Жайлаудағы ойындар." Мақсат-міндеттері. Балаларды бір қатармен жүгіру; алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру; биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей еңбектеуді үйрету.</p> <p>Құрастыру «Сиқырлы қораптар» Мақсат-міндеттері. Балаларға қорап жасауды құрастырып көрсету.</p> |
| Түскі ас | | | | | |
| Серуен | <p>Ауарайынбақылау. (қарым-қатынас-әрекеті, танымдық-әрекет, зерттеуіс-әрекеті)</p> | <p>Күзгіормандыбақылау. (қарым-қатынас-әрекеті, танымдық-әрекет, зерттеуіс-әрекеті)</p> | <p>Ауарайынбақылау. (қарым-қатынас-әрекеті, танымдық-әрекет, зерттеуіс-әрекеті)</p> | <p>Торғайлардыбақыл ау. (қарым-қатынас-әрекеті, танымдық-әрекет, зерттеуіс-әрекеті)</p> | <p>Ауарайынбақылау. (қарым-қатынас-әрекеті, танымдық-әрекет, зерттеуіс-әрекеті)</p> |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| <p>Мақсат-міндеттері. Өсімдіктертіршілігінің маусымдық өзгерістері туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Ересекадамдармен бірге орындалатын қарапайы меңбек: көгөністерді жинауға арналған ұжымдық кеңбек. (еңбекіс-әрекеті)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеуді үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары. (денешынықтыру) "Қияр, қияр".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша әрекеттерді жылдам орындауды үйрету; қимылдарды үйлестіруді, күшпен лақтырудағыларын жетілдіру.</p> <p>Өзіндік керкі ойын әрекеттері, алаға алып шығатын материалдар мен ойындар.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтарына қарай ойынтанда мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құралдарымен қарым-қатынас қатүсе білуін қалыптастыру.</p> | <p>Мақсат-міндеттері. Діңі мен жапырақтарының түсі бойынша қайың мен көктеректі ажыратуды үйрету, ағаш бөліктері (діңі, бұтақтары, түбірі) туралы ойды бекіту; туған өлкенің табиғатына сүйіспеншілікпен құрмет кетәрбиелеу.</p> <p>Ересекадамдармен бірге орындалатын қарапайы меңбек тапсырмалары:</p> <p>гербарий үшін көктерек пен қайың жапырақтарын жинау. (еңбекіс-әрекеті)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Жапырақтарды ажыратуды үйрету.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары. (денешынықтыру) "Секірейік".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Ұзындық қасекірудағыларын қалыптастыру.</p> | <p>Мақсат-міндеттері. Өсімдіктертіршілігінің маусымдық өзгерістері туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Ересекадамдармен бірге орындалатын қарапайы меңбек: көгөністерді жинауға арналған ұжымдық кеңбек. (еңбекіс-әрекеті)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеуді үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары. (денешынықтыру) "Қияр, қияр".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша әрекеттерді жылдам орындауды үйрету; қимылдарды үйлестіруді, күшпен лақтырудағыларын жетілдіру.</p> <p>Өзіндік керкі ойын әрекеттері, алаға алып шығатын материалдар мен ойындар.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтарына қарай ойынтанда мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құралдарына</p> | <p>Мақсат-міндеттері. Торғайдың ерекшеліктері, тіршілік көріністері туралы білімдерін тереңдету;</p> <p>балалардың танымдық қабілеттерін дамыту.</p> <p>Ересекадамдармен бірге орындалатын қарапайы меңбек:</p> <p>қызылшаны жинау. (еңбекіс-әрекеті)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Жұмыс істеуге дағдыландыру; ересектерге көмектесуге ынталандыру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары. "Құстар мен мысық", "Қарғалар" (мөлшері 2-3 рет). (денешынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың денсаулықты сақтауға, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын,</p> | <p>Мақсат-міндеттері. Өсімдіктертіршілігінің маусымдық өзгерістері туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Ересекадамдармен бірге орындалатын қарапайы меңбек: көгөністерді жинауға арналған ұжымдық кеңбек. (еңбекіс-әрекеті)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеуді үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары. (денешынықтыру) "Қияр, қияр".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша әрекеттерді жылдам орындауды үйрету; қимылдарды үйлестіруді, күшпен лақтырудағыларын жетілдіру.</p> <p>Өзіндік керкі ойын әрекеттері, алаға алып шығатын материалдар мен ойындар.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтарына қарай ойынтанда мүмкіндігін қамтамасыз ету</p> |
|---|---|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | рымен қарым-қатынас қатүсебілуін қалыптастыру. | бұлшықеттерін жетілдіру, ойынарқылық көңілкүйлерін көтеру; ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу. | және өз құралдарымен қарым-қатынас қатүсебілуін қалыптастыру. |
| Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) | «Менің үйім – менің отбасым» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу. «Отбасындағы еңбек тәрбиесі» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу. «Айына бір рет отбасы күнін өткізу». | | | | |