## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Тайбай ауылының жалпы орта білім беретін мектебі»

Топ: мектепалды даярлық сынып

Балалардың жасы: 5 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.12 – 15.12.2023-2024 ж.ж

Педагогтың аты-жөні: Аманжолова А.А

| **Апта күндері** | ***Дүйсенбі*** | ***Сейсенбі*** | ***Сәрсенбі*** | ***Бейсенбі*** | ***Жұма*** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Күн тәртібі** | ***«Сәлеметсіздер ме, балалар!».*** **Түскі қабылдау.** **ҚР Әнұранын айту.** ***«Ойнайық та, ойлайық»*** **Ұйымдастырылған іс-әрекеті** **I. Сабақ** **Үзіліс уақыты** **II. Сабақ** **Үзіліс уақыты** **Гигиеналық шаралар.** **Гигиенические процедуры** ***«Ас – адамның арқауы» түскі ас. Обед*** **III. Сабақ** **Үзіліс уақыты** **IV.Сабақ** **Серуен: танысу, ойындар, еңбек.** **Балаларды үйге қайтару.** | ***«Сәлеметсіздер ме, балалар!».*** **Түскі қабылдау.** **ҚР Әнұранын айту.** ***«Ойнайық та, ойлайық»*** **Ұйымдастырылған іс-әрекеті** **I. Сабақ** **Үзіліс уақыты** **II. Сабақ** **Үзіліс уақыты** **Гигиеналық шаралар.** **Гигиенические процедуры** ***«Ас – адамның арқауы» түскі ас. Обед*** **III. Сабақ** **Үзіліс уақыты** **IV.Сабақ** **Серуен: танысу, ойындар, еңбек.** **Балаларды үйге қайтару.** | ***«Сәлеметсіздер ме, балалар!».*** **Түскі қабылдау.** **ҚР Әнұранын айту.** ***«Ойнайық та, ойлайық»*** **Ұйымдастырылған іс-әрекеті** **I. Сабақ** **Үзіліс уақыты** **II. Сабақ** **Үзіліс уақыты** **Гигиеналық шаралар.** **Гигиенические процедуры** ***«Ас – адамның арқауы» түскі ас. Обед*** **III. Сабақ** **Үзіліс уақыты** **IV.Сабақ** **Серуен: танысу, ойындар, еңбек.** **Балаларды үйге қайтару.** | ***«Сәлеметсіздер ме, балалар!».*** **Түскі қабылдау.** **ҚР Әнұранын айту.** ***«Ойнайық та, ойлайық»*** **Ұйымдастырылған іс-әрекеті** **I. Сабақ** **Үзіліс уақыты** **II. Сабақ** **Үзіліс уақыты** **Гигиеналық шаралар.** **Гигиенические процедуры** ***«Ас – адамның арқауы» түскі ас. Обед*** **III. Сабақ** **Үзіліс уақыты** **IV.Сабақ** **Серуен: танысу, ойындар, еңбек.** **Балаларды үйге қайтару.** | ***«Сәлеметсіздер ме, балалар!».*** **Түскі қабылдау.** **ҚР Әнұранын айту.** ***«Ойнайық та, ойлайық»*** **Ұйымдастырылған іс-әрекеті** **I. Сабақ** **Үзіліс уақыты** **II. Сабақ** **Үзіліс уақыты** **Гигиеналық шаралар.** **Гигиенические процедуры** ***«Ас – адамның арқауы» түскі ас. Обед*** **III. Сабақ** **Үзіліс уақыты** **IV.Сабақ** **Серуен: танысу, ойындар, еңбек.** **Балаларды үйге қайтару.** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Балаларды бірінші күні толық құжатын алып, дене қызуын өлшеп, денесін, терісін тексеріп, медбикенің рұқсатымен қабылдайды. Бойы мен салмағын өлшеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | «Отбасы» тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру. **(танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)** | Отбасы туралы мнемотехника бойынша тақпақ жаттау. **(танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет)** | Отбасы туралы мақал-мәтелдер жаттау. **(қазақ тілі, танымдық іс-әрекет)** | "Менің отбасым" тақырыбында отбасы мүшелеріне байланысты жұмбақтар жасыру. Суреттер бойынша әңгімелеу. **(танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** | "Отбасындағы сыйластық" тақырыбында балаларға сұрақтар қою және сұрақтарға толық жауапты талап ету. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Сауат ашу негіздері**<br>"Дыбыстық талдау. [н,л]". Мақсат-міндеттері. Сөз бен дыбыс туралы түсінік беру. Сөздің бірнеше дыбыстан құралатынын, дыбыстардың дауысты және дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру. Жазуға қолдарын жаттықтыру.<br>**Математика негіздері**<br>"Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару"<br>Мақсат-міндеттері. Балаларға реттік сан есімдер туралы ұғымдарын жандандыру; тура және кері санаудың негіздерін қалыптастыру.<br>**Дене шынықтыру** | **Сөйлеуді дамыту**<br>"Қыс.". Мақсат-міндеттері. Балаларға отанды құрметеуге, қорғауға үйреті.<br>**Қоршаған ортамен таныстыру**<br>"Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесің бе?"<br>Мақсат-міндеттері. Балалардың жанды және жансыз табиғат нысандары жөнінде негізгі ұғымдарын кеңейту;<br>**Қазақ тілі**<br>«Мың бір мақал, жүз  бір жұмбақ, жаңылтпаш» | **Сауат ашу негіздері**<br>"Дыбыстық талдау. [о]"<br>Мақсат-міндеттері. Балаларға дыбыстар туралы түсінік беру, дыбыстарды дұрыс айтуға және жазуға үйрету. Сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын үйрету.<br>**Математика негіздері**<br>"Бүгін.Таңертен, күндіз, кеш , түн. Кеше , бүгін, ертең.н және бөлік"<br>Мақсат-міндеттері. Балаларға реттік сан есімдер туралы ұғымдарын жандандыру; | **Сөйлеуді дамыту**<br>"Ажарлы қыс.". Мақсат-міндеттері. Балаларға отанды құрметеуге, қорғауға үйреті.<br>**Қоршаған ортамен танысу**<br>"Аквариумда не тіршілік етеді?"<br>Мақсат-міндеттері. Балалардың жанды және жансыз табиғат нысандары жөнінде негізгі ұғымдарын кеңейту;<br>**Қазақ тілі**<br>«Мың бір мақал, жүз  бір жұмбақ, жаңылтпаш» ойыны. Міндеттер: | **Сауат ашу негіздері**<br>"Дыбыстық талдау. [о]"<br>Мақсат-міндеттері. Сөз бен дыбыс туралы түсінік беру. Сөздің бірнеше дыбыстан құралатынын, дыбыстардың дауысты және дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру. Жазуға қолдарын жаттықтыру.<br>**Математика негіздері**<br>"Бүгін.Таңертен, күндіз, кеш , түн. Кеше , бүгін, ертең.н және бөлік"<br>Мақсат-міндеттері. Балаларға реттік сан |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | " Аулада ойнайтын ойындар (таза ауада)". Міндеттері. Балаларды сапта бір қатарда тұру және жүру; шашырап жүгіру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру; қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыруды үйрету.<br>**Көркем әдебиет**<br>"Мысық, әтеш және түлкі.(ертегі)» . Мақсат-міндеттері. Балаларға ертегі желісін түсіндіру және ертегінің адам өміріндегі маңызын айқындау. | ойыны. Міндеттер: балаларды мақалды меңгеруге және есте сақтау қабілетін артыруға. | тура және кері санаудың негіздерін қалыптастыру.<br>**Дене шынықтыру**<br>" Асықпен ойналатын ойындар". Мақсат-міндеттері. Балаларды бір қатармен жүгіру; алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру; биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей еңбектеуді үйрету.<br>**Көркем әдебиет**<br>«Мысық, әтеш және түлкі.(ертегі) сахналау». Мақсат-міндеттері. Балаларға ертегі желісін түсіндіру және ертегінің адам өміріндегі маңызын айқындау. | балаларды мақалды меңгеруге және есте сақтау қабілетін артыруға. | есімдер туралы ұғымдарын жандандыру; тура және кері санаудың негіздерін қалыптастыру.<br>**Дене шынықтыру**<br>" Хоккей ойнаймыз! (таза ауада)". Мақсат-міндеттері. Балалардың сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін және баянат (рапорт) қабылдау ережесін қалыптастыру; еңбектеп жүріп, допты баспен итеруді үйрету.<br>**Мүсіндеу**<br>"Кесе".<br>Мақсат-міндеттері. Балаларды түрлі заттардан кесе түрлерін жасау. |
| **Түскі ас** | Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу.<br>Тамақ ішер кезде енді,<br>Сөйлемейміз күлмейміз.<br>Астан басқа өзгені,<br>Елемейміз, білмейміз. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | |
| **Серуен** | **Бақшадағы сәбіз бен қызылшаны бақылау. (зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)**<br>Мақсат-міндеттері. Көгөністерге салыстырмалы талдау жүргізуді үйрету; көгөністерге тән ерекшеліктер туралы ойларын бекіту, олардың өсуіне қажетті жағдайларды атау.<br>Зерттеу. Сәбіз бен қызылшаның тұқымын анықтау (түсі, мөлшері). Топқа (табиғат бұрышына) отырғызу үшін қызылша мен сәбізді қазып алу.<br>**Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** бақшадағы егінді жинау. **(еңбек іс-әрекеті)**<br>Мақсат-міндеттері. Көгөністерді қазуды үйрету; топпен жұмыс істеуге ұмтылыстарын тәрбиелеу.<br>**Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру)**<br>**"Көгөністерді ата".**<br>Мақсат-міндеттері. Көгөністердің атауларын | **Күзгі орманды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**<br>Мақсат-міндеттері. Діңі мен жапырақтарының түсі бойынша қайың мен көктеректі ажыратуды үйрету, ағаш бөліктері (діңі, бұтақтары, түбірі) туралы ойды бекіту; туған өлкенің табиғатына сүйіспеншілік пен құрметке тәрбиелеу.<br>**Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** гербарий үшін көктерек пен қайың жапырақтарын жинау. **(еңбек іс-әрекеті)**<br>Мақсат-міндеттері. Жапырақтарды ажыратуды үйрету.<br>**Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру)**<br>"Секірейік". | **Ауа райын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**<br>Мақсат-міндеттері. Өсімдіктер тіршілігінің маусымдық өзгерістері туралы білімдерін бекіту.<br>**Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек:** көгөністерді жинауға арналған ұжымдық еңбек. **(еңбек іс-әрекеті)**<br>Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеуді үйрету.<br>**Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру)**<br>**"Қияр, қияр".**<br>Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша әрекеттерді жылдам орындауды үйрету; қимылдарды үйлестіруді, күшпен лақтыру дағдыларын жетілдіру.<br>**Өзіндік еркін ойын** | **Торғайларды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**<br>Мақсат-міндеттері. Торғайдың ерекшеліктері, тіршілік көріністері туралы білімдерін тереңдету; балалардың танымдық қабілеттерін дамыту.<br>**Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек:** қызылшаны жинау. **(еңбек іс-әрекеті)**<br>Мақсат-міндеттері. Жұмыс істеуге дағдыландыру; ересектерге көмектесуге ынталандыру.<br>**Қимыл-қозғалыс ойындары.**<br>**“Құстар мен мысық”, “Қарғалар” (мөлшері 2-3рет). (дене шынықтыру)**<br>Мақсат-міндеттері. Балалардың денсаулықты сақтауға, | **Қайың ағашын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**<br>Мақсат-міндеттері. Қайың ағашының белгілерін атау; оны басқа ағаштардан ажырату; ағаштың сұлулығына қызығушылықтарын тәрбиелеу.<br>**Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** көгөністерді жинау. **(еңбек іс-әрекеті)**<br>Мақсат-міндеттері. Ұйымдасып жұмыс істеуді үйрету; топпен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру.<br>**Қимыл-қозғалыс ойындары.**<br>**"Қояндар мен қасқыр". (дене шынықтыру)**<br>Мақсат-міндеттері. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | бекітіп, допты қағып алу іскерліктерін жетілдіру. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар:** жүгіру техникасын жетілдіру. **(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Қимылдарды үйлестіруді дамыту. | Мақсат-міндеттері. Ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар:** қозғалыстарды дамыту. **(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Бөренелерден, тастардан, діңдерден секіруге машықтандыру. | **әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар.** Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтарына қарай ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құралпастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру. | ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл күйлерін көтеру; ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу. | Балалардың физикалық белсенділігін дамытуды жалғастыру. . |
| **Балалардың үйге қайтуы** (ата-аналарға кеңес) | «Менің үйім - менің отбасым» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу. «Отбасындағы еңбек тәрбиесі» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу. «Айына бір рет отбасы күнін өткізу». | | | | |