

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Тайбай ауылының жалпы орта білім беретін мектебі»

Топ: мектепалды даярлық сынып

Балалардың жасы: 5 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.09 - 29.09.2022-2023ж.

Педагогтың аты-жөні: Аманжолова Акмарал

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
<b>Күн тәртібі</b>					
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балалардың дене қызуын өлшеу, жалпы сыртқы көрінісін тексеру, көңіл күйін байқау. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Алтын күз тақырыбы бойынша күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу. <b>(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>	"Күз" туралы жұмбақтар шешу. <b>(танымдық іс-әрекет)</b>	"Күз" туралы тақпақтар жаттау. <b>(танымдық іс-әрекет)</b>	"Күз" тақырыбына байланысты мнемокарталармен жұмыс істеу. Балалар суретке бойынша толық мәтінді құрастырады. <b>(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>	Мозаика. Мақсат-міндеттері. Балаларға әртүрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, олардың түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбесүйгіштікке тәрбиелеу.
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған</b>	<b>Сауат ашу негіздері</b> "Дауыссыз дыбыстар". Мақсат-міндеттері. Дауыссыз дыбыстың	<b>Сөйлеуді дамыту</b> " Күз бояуы." Балаларға күз мезгілі туралы баяндау және	<b>Сауат ашу негіздері</b> "Дауыссыз дыбыстар". Мақсат-міндеттері.	<b>Сөйлеуді дамыту</b> " Қорыққанға қос көрінеді" (ертегі). Міндетер. Балаларға	<b>Сауат ашу негіздері</b> Біз нені үйрендік? (о) дыбысы "О дыбысы және О о әрпін

<p><b>іс-әрекет</b></p>	<p>ерекшелігін айту, балалардың ұғымындағы сөз, сөйлем, буын туралы ойларын қалыптастыру.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>" Заттарды өлшемі бойынша салыстыру".</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балалар заттарды салыстыруға және өлшем бірліктерді ұғынуға.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>«Ұлттық ойындар» (таза ауада).</p> <p>Міндеттері.балаларға ұлтымыздың ұлттық ойындарын дамытуға және қимыл қозғалыстарын жетілдіруге.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>«Шаруа мен аю»(орыс халық ертегісі)саханалау.</p> <p>Міндеттері.балалардың сахналық қабәлеттерін дамыту және дұрыс ертегіні қабылдауға</p>	<p>күз туралы өлең жаттау.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>" Су – тіршілік көзі.".</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды тірі табиғаттың компоненттерімен және қасиеттерімен таныстыру; су адам өмір үшін маңыздылығымен таныстыру; өздігінен тәжірибе жасауға қызығушылықтарын арттыру</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>"Менің Отбасым</p> <p>"Қазақстан Республикасының бір мүшесі екенін сезіну.</p> <p>Отбасы мүшелерін дұрыс атау және отбасыдағы мейірімділік пен қамқорлықты қалыптастыру.</p> <p>Отбасы мүшелерінің суретін салу.</p>	<p>Дауыссыз дыбыстың ерекшелігін айту, балалардың ұғымындағы сөз, сөйлем, буын туралы ойларын қалыптастыру.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>" Заттарды өлшемі бойынша салыстыру".</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балалар заттарды салыстыруға және өлшем бірліктерді ұғынуға.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>" Қалай спортшы болуға болады?"</p> <p>Міндеттері.</p> <p>Балаларға Спортшы жайлы мәлімет беру.</p> <p>Спорт заттардан аттап өту; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен "жыланша" ирелендеп жүгіру; допты бір қатарға қойылған заттардың</p>	<p>ертегі желісін түсіндіру және баяндату ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>" Су – тіршілік көзі.".</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды тірі табиғаттың компоненттерімен және қасиеттерімен таныстыру; су адам өмір үшін маңыздылығымен таныстыру; өздігінен тәжірибе жасауға қызығушылықтарын арттыру</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>"Алтын күз"</p> <p>Міндеттер:</p> <p>балаларды күз туралы мәлімет беру.</p> <p>Күздің суретін салу техникасын үйрету.</p>	<p>қайталау"</p> <p>Міндеттері.</p> <p>Балаларға [о] дыбысы және О о әрпін қайталату.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>"Ұзындық".</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балалар заттарды ұзындықтарын табуға және заттың өлшем бірліктерді ұғынуға.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>" Менің сүйікті жануарларым."</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балалар жануар бейнесін жаттығу арқылы жасау.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p>" Жәндіктер.</p> <p>Жануарлар әлемі"</p> <p>Міндеттер.</p> <p>Балаларды қағаздан құрастырудың түрлі әдістерін қолдана отырып, жапырақтың үстінде қозғалып тұрған қанқызды жасауды үйрету;</p>
-------------------------	--	---	--	--	---

	дағдыландыру.		<p>арасымен домалатуды үйрету.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>" Менің ойыншықтарым "</p> <p>Міндеттері.</p> <p>Ойыншықтардың түрлерімен таныстыру және күтіп ұстауға, дұрыс ойыншықты таңдауға үйрету.</p>		<p>қанқызды жасау барысында қайшымен жұмыс істеу іскерлігін дамыту; шеңберді тең ортасынан қайшымен қиып, фломастермен қара дақтарды салу іскерліктерін жетілдіру; қағаз туралы білімдерін жетілдіре отырып, жәндіктердің күз маусымындағы тіршілігін пысықтау; табиғат әлеміне сүйіспеншіліктерін ояту; бір орында жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру; жәндіктерді жіктеу және атау қабілеттерін бекіту; ауызша сөйлеу, еске сақтау, зейін, ойлау қабілеттерін, шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p>
<b>Түскі ас</b>	Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны				

	<p>дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан кейін беті-қолды жуу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p> <p>Асты-шашпай, төкпей іш,  Сораптамай баппен іш.  Ақырын алып қолыңа,  Шашпай же нанды да.  Келген асты алдыңа  Тауысып іш, қалдырма.  Тамақ ішер кезде біз  Сөйлемейміз, күлмейміз.  Астан басқа өзгені  Елемейміз, білмейміз.</p>				
<b>Серуен</b>	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. <b>(қарым-қатынас іс-әрекет, қазақ тілі)</b></p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар. Отан тақырыбында әндер жаттау. <b>(музыка)</b></p>	<p><b>Көркем сөз.</b></p> <p>Отан  Отанды біз атамекен  Деп аялап атаймыз.  Өйткені оны мекен  еткен  Бабамыз бен атамыз. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті).</b></p> <p><b>Зерттеу іс әрекеті</b></p> <p>Тақырыбы: Сүт өнімі  Міндеттер: Сүттің қасиетін, түсін анықтайды. Тәжірибе</p>	<p><b>Сөздік ойын:</b></p> <p>«Сиқырлы қалта»  Міндеттер: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. <b>(қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Зерттеу іс-әрекеті</b></p> <p>Тақырыбы: Құм терапиясы  Міндеттер: Құмның</p>	<p><b>Көлеңке тетры:</b></p> <p>«Алтын жұмыртқа» <b>ертегісі</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: Ертегі құра отырып, балалардың сөйлеу мәдениеті қалыптасады. <b>(қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Зерттеу іс әрекеті</b></p> <p>Тақырыбы: Ұн неге түйіршектеліп қалады?  Міндеттер: Нан</p>	<p><b>Зерттеу іс-әрекеті</b></p> <p>Тақырыбы: Батады-батпайды  Міндеттер: Өлі табиғатқа деген көзқарастың, құбылыстары мен объектілерін экологияларық қалыпты жағдай жүйелеу және тереңдету.</p> <p><b>ДҰО:</b></p> <p>«<b>Айырмашылығын</b></p>

	<p>Өнер бұрышында Отан тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу.</p> <p><b>(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</b></p> <p>Логикалық, танымдық ойындар, басқатырғыш ойындар. <b>(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p>Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. <b>(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Еркін ойындар.</b></p>	жүргізеді.	қасиетін зерттеуді үйренеді.	қайдан келетінін, оны қалай дайындайтыны, туралы зерттеу жүргізеді.	<p><b>тап»</b></p> <p>Міндеттер: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйренеді.</p> <p><b>(танымдық іс-әрекет)</b></p> <p><b>М. Монтессори технологиясымен жұмыс.</b></p> <p>Міндеттер: Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу.</p> <p><b>(танымдық іс-әрекет)</b></p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>Психолог кеңесі.</p> <p>Мысалы: «Көпшілік орындарда мәдениетті балалар өздерін қалай ұстау керек?»»</p>	Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-анаға балабақшаға уақытында келуін ескерту.	Айына бір рет отбасы күнін өткізу.	"Қош келдің, Алтын күз!" тақырыбына жоба ұйымдастыру.