

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Тайбай ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Топ: мектепалды даярлық сынып

Балалардың жасы: 5 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.12 – 28.12.2023ж.

Педагогтың аты-жөні: Аманжолова А.А.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күнтәртібі	<p><i>«Сәлеметсіздер ме, балалар!».</i> Түскі қабылдау. ҚР Әнұранын айту. <i>«Ойнайық та, ойлайық»</i> Ұйымдастырылған іс-әрекеті I. Сабақ Үзіліс уақыты II. Сабақ Үзіліс уақыты Гигиеналық шаралар. Гигиенические процедуры <i>«Ас – адамның арқауы»</i> <i>түскі ас. Обед</i> III. Сабақ Үзіліс уақыты IV.Сабақ Серуен: танысу, ойындар, еңбек. Балаларды үйге қайтару.</p>	<p><i>«Сәлеметсіздер ме, балалар!».</i> Түскі қабылдау. ҚР Әнұранын айту. <i>«Ойнайық та, ойлайық»</i> Ұйымдастырылған іс-әрекеті I. Сабақ Үзіліс уақыты II. Сабақ Үзіліс уақыты Гигиеналық шаралар. Гигиенические процедуры <i>«Ас – адамның арқауы» түскі ас. Обед</i> III. Сабақ Үзіліс уақыты IV.Сабақ Серуен: танысу, ойындар, еңбек. Балаларды үйге</p>	<p><i>«Сәлеметсіздер ме, балалар!».</i> Түскі қабылдау. ҚР Әнұранын айту. <i>«Ойнайық та, ойлайық»</i> Ұйымдастырылған іс-әрекеті I. Сабақ Үзіліс уақыты II. Сабақ Үзіліс уақыты Гигиеналық шаралар. Гигиенические процедуры <i>«Ас – адамның арқауы» түскі ас. Обед</i> III. Сабақ Үзіліс уақыты IV.Сабақ Серуен: танысу, ойындар, еңбек. Балаларды үйге</p>	<p><i>«Сәлеметсіздер ме, балалар!».</i> Түскі қабылдау. ҚР Әнұранын айту. <i>«Ойнайық та, ойлайық»</i> Ұйымдастырылған іс-әрекеті I. Сабақ Үзіліс уақыты II. Сабақ Үзіліс уақыты Гигиеналық шаралар. Гигиенические процедуры <i>«Ас – адамның арқауы» түскі ас. Обед</i> III. Сабақ Үзіліс уақыты IV.Сабақ Серуен: танысу, ойындар, еңбек. Балаларды үйге</p>	Демалыс

		қайтару.	қайтару.	қайтару.	
Балаларды қабылдау	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Балаларды бірінші күні толық құжатыналып, дене қызуын өлшеп, денесін, терісін тексеріп, медбикенің рұқсатымен қабылдайды. Бойы мен салмағын өлшеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Отбасы туралы мнемотехника бойынша тақпақ жаттау. (танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет)	Отбасы туралы мақал-мәтелдер жаттау. (қазақтылі, танымдық іс-әрекет)	"Менің отбасым" тақырыбында отбасы мүшелеріне байланысты жұмбақтар жасыру. Суреттер бойынша әңгімелеу. (танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	
Білім беру ұйымының кесті бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Сауат ашу негіздері "бойынша сөздерді буынға бөлу." Мақсат-міндеттері. Балаларға дыбыстар туралы түсінік беру, дыбыстарды дұрыс айтуға және жазуға үйрету. Сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын үйрету.</p> <p>Математика негіздері " Заттар тобын. Салыстыру және санау" Мақсат-міндеттері. Балаларға реттік сан</p>	<p>Сөйлеуді дамыту " «Ақсақ құлан» аңызы." Мақсат-міндеттері. Балаларға құлан туралы ертегінің мультфильмін көрсету және әңгімелеу.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру " Боран қай кезде соғады? Қар тоқтату жұмысы." Мақсат-міндеттері. Балалардың қыз</p>	<p>Сауат ашу негіздері «бойынша сөздерді буынға бөлу.» Мақсат-міндеттері. Балаларға дыбыстар туралы түсінік беру, дыбыстарды дұрыс айтуға және жазуға үйрету. Сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын үйрету.</p> <p>Математика негіздері " Заттар тобын. Салыстыру және</p>	<p>Сөйлеуді дамыту "Су торғайы» ертегі." Мақсат-міндеттері. Балаларға Су торғай туралы ертегінің мультфильмін көрсету және әңгімелеу.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу "Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді?" Мақсат-міндеттері. Қыз мезілінде мекендейтін құстар</p>	

	<p>есімдер туралы ұғымдарын жандандыру; тура және кері санаудың негіздерін қалыптастыру.</p> <p>Дене шынықтыру " Біздің айналамыздағы әлем". Мақсат-міндеттері. Балаларды бір қатармен жүгіру; алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру; биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей еңбектеуді үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет «Бір уыс мақта. (әңгіме) Ыбырай Алтынсарин». Мақсат-міндеттері. Балаларға ертегі қиялын дамыту және мағынасын ұғындыру.</p>	<p>мезгілі және қыстағы құбылыстар жайлы айту.</p> <p>Қазақ тілі «Жаңа жыл» Міндеттер: балаларға жаңа жыл мерекесі жайлы айту.</p>	<p>санау" Мақсат-міндеттері. Балаларға реттік сан есімдер туралы ұғымдарын жандандыру; тура және кері санаудың негіздерін қалыптастыру.</p> <p>Дене шынықтыру "Біздің айналамыздағы әлем". Мақсат-міндеттері. Балаларды бір қатармен жүгіру; алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру; биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей еңбектеуді үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет «Бір уыс мақта. (әңгіме) Ыбырай Алтынсарин». Мақсат-міндеттері. Балаларға ертегі қиялын дамыту және мағынасын ұғындыру.</p>	<p>жайлы айту. Қыстап қалатын құстардың ерекшелігін ескерту.</p> <p>Қазақ тілі «Қысқы орманға саяхат» Міндеттер: балаларға ормандағы саяхат жайлы айту.</p>	
--	--	---	--	--	--

Түскі ас					
Серуен	<p>Ауарайынбақылау. (қарым-қатынас-әрекеті, танымдық-әрекет, зерттеу-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Өсімдіктертіршілігініңмаусымдықөзгерістерітуралыбілімдерінбекіту.</p> <p>Ересекадамдарменбіргеорындалатынқарапайымеңбек:көгөністердіжинауғаарналғанұжымдықеңбек. (еңбекіс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Бірлесіпжұмысестеудіүйрету.</p> <p>Қимыл-қозғалысойындары. (денешынықтыру) "Қияр, қияр". Мақсат-міндеттері. Белгібойыншаәрекеттердіжылдаморындаудыүйрету; қимылдардыүйлестіруді, күшпенлақтырудағдыларыңжетілдіру.</p> <p>Өзіндікеркінойынәрекеттері, далағаалыпшығатынматериалдарменойындар. Мақсат-міндеттері.</p>	<p>Күзгіормандыбақылау. (қарым-қатынас-әрекеті, танымдық-әрекет, зерттеу-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Діні мен жапырақтарыныңтүсі бойыншақайың мен көктеректіажыратуды үйрету, ағашбөліктері (діні, бұтақтары, түбірі) туралыойдыбекіту; туғанөлкеніңтабиғатынасүйіспеншілікпен құрметкетәрбиелеу.</p> <p>Ересекадамдарменбіргеорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары: гербарий үшінкөктерек пен қайыңжапырақтарын жинау. (еңбекіс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Жапырақтардыажыратудыүйрету.</p> <p>Қимыл-</p>	<p>Ауарайынбақылау. (қарым-қатынас-әрекеті, танымдық-әрекет, зерттеу-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Өсімдіктертіршілігініңмаусымдықөзгерістерітуралыбілімдерінбекіту.</p> <p>Ересекадамдарменбіргеорындалатынқарапайымеңбек:көгөністердіжинауғаарналғанұжымдықеңбек. (еңбекіс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Бірлесіпжұмысестеудіүйрету.</p> <p>Қимыл-қозғалысойындары. (денешынықтыру) "Қияр, қияр". Мақсат-міндеттері. Белгібойыншаәрекеттердіжылдаморындаудыүйрету; қимылдардыүйлестіруді, күшпенлақтырудағдыларыңжетілдіру.</p>	<p>Торғайлардыбақылау. (қарым-қатынас-әрекеті, танымдық-әрекет, зерттеу-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Торғайдыңөрекшеліктері, тіршіліккөріністерітуралыбілімдерінтереңдету; балалардыңтанымдыққабілеттеріндамыту.</p> <p>Ересекадамдарменбіргеорындалатынқарапайымеңбек: қызылшаныжинау. (еңбекіс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Жұмысестеугедағдыландыру; ересектергекөмектесугеынталандыру.</p> <p>Қимыл-қозғалысойындары. "Құстар мен мысық", "Қарғалар" (мөлшері 2-3рет). (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері.</p>	

	<p>Қызығушылықтарына қарай ойынтаңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құралпас тарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.</p>	<p>қозғалыс ойындары. (денешынықтыру) "Секірейік". Мақсат-міндеттері. Ұзындыққа секірудегі дыларын қалыптастыру.</p>	<p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтарын ақарай ойынтаңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құралпас тарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.</p>	<p>Балалардың денсаулықты сақтауға, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшықеттерін жетілдіру, ойынарқылық көңілкүйлерін көтеру; ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу.</p>	
<p>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>«Менің үйім - менің отбасым» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу. «Отбасындағы еңбек тәрбиесі» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу. «Айына бір рет отбасы күнін өткізу».</p>				