**4 тоқсан бойынша Математика пәнінен БЖБ және ТЖБ жұмыстарының нәтижелеріне талдау**

**Сынып: 2 «А»**

**Оқушылар саны: 20**

**Педагог Б.Ш.Батталова**

**Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау**

| **Сынып** | **Пән** | **Оқушы** | **Максималды балл** | **Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны** | | | **Сапа %** | **Үлгерім %** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **төмен** | **орта** | **жоғары** |
| **0 - 39 %** | **40 - 84 %** | **85 - 100 %** |
| **Оқушылар саны** | | |
| 2а | БЖБ 1 | 20 | 10 | 0 | 18 | 2 | 50 | 100 |
| БЖБ 2 | 20 | 10 | 0 | 17 | 3 | 40 | 100 |
| БЖБ 3 | 20 | 10 | 0 | 14 | 6 | 50 | 100 |
| ТЖБ | 20 | 14 | 0 | 13 | 7 | 85 | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Қол жеткізілген мақсаттар** | **Қиындық тудырған мақсаттар** |
| **БЖБ1** | 2.2.1.2. Әріптің берілген мәніндегі екі амалды әріпті өрнектің мәнін табу. 2.2.2.2. Көбейту мен бөлуге берілген қарапайым теңдеулерді, *х* +(25– 6)=38, (24 – 3)– *х*= 8,*а*+ 6 =7+ 80 түріндегікүрделі теңдеулердішешу. 2.5.1.3. Бірдей қосылғыштардың қосындысын табуға, мазмұнына қарай және бірдей бөліктерге бөлуге берілген есептерді талдау және шығару, кері есептер құрастыру және шығару. | 2.2.2.2. Көбейту мен бөлуге берілген қарапайымтеңдеулерді, *х* +(25– 6)=38, (24 – 3)– *х*= 8,*а*+ 6 =7+ 80 түріндегікүрделі теңдеулердішешу. |
| **БЖБ2** | 2.1.2.3 Қосудың ауыстырымдылық, терімділік қасиеттерін/көбейтудің ауыстырымдылық қасиетін тиімді есептеулер жүргізу үшін қолдану  2.2.1.3 Екі-үш амалды жақшалы және жақшасыз өрнектердегі арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу | 2.2.1.3 Екі-үш амалды жақшалы және жақшасыз өрнектердегі арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу |
| **БЖБ3** | 2.4.2.2. Сандық есептерді, әртүрлі сандардан тұратын басқатырғыштарды, ауыстырып құюға және өлшеуге берілген логикалық есептерді зерттеу және шығару.  2.5.1.5. Тіктөртбұрыш (шаршының)ұзындығы,ені,периметрін табуға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептерді құрастыру және шығару. | 2.5.1.5. Тіктөртбұрыш (шаршының)ұзындығы,ені,периметрін табуға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептерді құрастыру және шығару. |
| **ТЖБ** | 2.1.2.3. Қосудың ауыстырымдылық, терімділік қасиеттерін/ көбейтудің ауыстырымдылық қасиетін тиімді есептеулер жүргізу үшін қолдану.  2.5.1.4 Санды бірнеше есе арттыру/кемітуге,еселік салыстыруға берілген есептерді талдаужәне шығару, кері есептерді құрастыру және салыстыру.  2.3.1.3. Көпбұрыштардың, қоршаған ортадағы заттар қабырғаларының ұзындығын өлшеу,периметрді табуға арналған формулаларды:  Р =(а +b)· 2,Р =а ·4,Р = а +b +с қорытындылау,құружәнеқолдану  2.5.2.3. Нүктелерді, кесінділерді, сәулелерді,түзулерді латын алфавитінің бас әріптерімен таңбалау,оларды таңбалануы бойынша оқу. | 2.5.1.4 Санды бірнеше есе арттыру/кемітуге,еселік салыстыруға берілген есептерді талдаужәне шығару, кері есептерді құрастыру және салыстыру.  2.3.1.3. Көпбұрыштардың, қоршаған ортадағы заттар қабырғаларының ұзындығын өлшеу,периметрді табуға арналған формулаларды:  Р =(а +b)· 2,Р =а ·4,Р = а +b +с қорытындылау,құружәнеқолдану |

**1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Төмен (Н): 0-39% | Орта (С): 40-84% | Жоғары (В): 85-100% |
| БЖБ 1 |  | Ахатқызы Гәусар, Кыздарбеков Шокен, Нұрдыбекұлы Таңжарық, Жұмағұл Жанерке, Айтқалиұлы Айбек, Ырзабек Шағыбан, Тойлыбекұлы Аманбол, Жақсыбай Көркемай, Толқын Бейбарыс, Мақатқызы Балнәр, Женгисбай Санжар, Кеунимжай Батырхан, Бернияз Айбек, Зайнулла Айбота, Джунисбай Жасұлан, Аманжол Бақнұр, Омирханов Ерлан, Касымов Азамат | Махмуд Зарина, Алғабек Біржан |
| БЖБ 2 |  | Ахатқызы Гәусар, Кыздарбеков Шокен, Жұмағұл Жанерке, Айтқалиұлы Айбек, Ырзабек Шағыбан, Тойлыбекұлы Аманбол, Жақсыбай Көркемай, Мақатқызы Балнәр, Женгисбай Санжар, Кеунимжай Батырхан, Бернияз Айбек, Зайнулла Айбота, Джунисбай Жасұлан, Аманжол Бақнұр, Омирханов Ерлан, Касымов Азамат | Махмуд Зарина, Толқын Бейбарыс, Нұрдыбекұлы Таңжарық |
| БЖБ 3 |  | Кыздарбеков Шокен, Жұмағұл Жанерке, Айтқалиұлы Айбек, Ырзабек Шағыбан, Тойлыбекұлы Аманбол, Жақсыбай Көркемай, Толқын Бейбарыс, Мақатқызы Балнәр, Женгисбай Санжар, Кеунимжай Батырхан, Бернияз Айбек, Зайнулла Айбота, Джунисбай Жасұлан, Аманжол Бақнұр, Омирханов Ерлан, Касымов Азамат | Махмуд Зарина, Нұрдыбекұлы Таңжарық, Касымов Азамат, Ахатқызы Гәусар, Алғабек Біржан, Толқын Бейбарыс |
| ТЖБ |  | Кыздарбеков Шокен, Жұмағұл Жанерке, Ырзабек Шағыбан, Тойлыбекұлы Аманбол, Жақсыбай Көркемай, Мақатқызы Балнәр, Женгисбай Санжар, Кеунимжай Батырхан, Бернияз Айбек, Зайнулла Айбота, Джунисбай Жасұлан, Аманжол Бақнұр, Омирханов Ерлан, | Махмуд Зарина, Нұрдыбекұлы Таңжарық, Касымов Азамат, Ахатқызы Гәусар, Айтқалиұлы Айбек, Алғабек Біржан, Толқын Бейбарыс |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:  Көбейту мен бөлуге берілген қарапайымтеңдеулерді, *х* +(25– 6)=38, (24 – 3)– *х*= 8,*а*+ 6 =7+ 80 түріндегікүрделі теңдеулердішешу. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| 3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:  Күрделі теңдеуді қарапайым теңдеуге айналдырмай, сандарды қосып,азайтып қателесті. Кері есептер құрастыру және шығаруда мұғалім көмегін қажет етеді | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| 4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім  алушылардың ТАӘ көрсетумен) | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Топтағы: 23.05.2024 | |  |  |  |  |
| Педагог  **Б.Ш.Батталова** | | | | | |

**4 тоқсан бойынша Қазақ тілі пәнінен БЖБ және ТЖБ жұмыстарының нәтижелеріне талдау**

**Сынып: 2 «А»**

**Оқушылар саны: 20**

**Педагог: Б.Ш.Батталова**

**Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау**

| **ынып** | **Пән** | | **Оқушы** | **Максималды балл** | **Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны** | | | | **Сапа %** | **Үлгерім %** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **төмен** | **орта** | | **жоғары** |
| **0 - 39 %** | **40 - 84 %** | | **85 - 100 %** |
| **Оқушылар саны** | | | |
| 2а | БЖБ 1 | | 21 | 10 | 0 | 21 | | 0 | 43 | 100 |
| БЖБ 2 | | 20 | 10 | 0 | 18 | | 2 | 45 | 100 |
| ТЖБ | | 20 | 14 | 0 | 16 | | 4 | 70 | 100 |
|  | | **Мақсатты меңгергендер** | | | | | **Қиындықтудырғанмақсаттар** | | | |
| **БЖБ 1** | | 2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау  2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/сын есім/сан есім/етістікті анықтау | | | | | 2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/сын есім/сан есім/етістікті анықтау | | | |
| **БЖБ 2** | | 2.4.2.3 сөзтаптарын( затесім,сынесім, сан есім, етістік ) ажырату 2.4.2.5 дара жәнекүрделізатесім/ сын есім/ сан есім/ етістіктіанықтау | | | | | 2.4.2.5 дара жәнекүрделізатесім/ сын есім/ сан есім/ етістіктіанықтау | | | |
| **ТЖБ** | | 2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/ сын есім/ сан есім/ етістікті анықтау  2.4.2.6 сөйлемдегі бір –бірімен байланысып тұрған сөздерді табу:  2.3.6.1 - бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланысты рып көлбеу және таза жазу  2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/ сын есім/ сан есім/ етістікті анықтау | | | | | 2.4.2.6 сөйлемдегі бір –бірімен байланысып тұрған сөздерді табу: | | | |

**1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:**

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Дара және күрделі зат есім/ сын есім/ сан есім/ етістікті анықтауда және сөйлемдегі бір –бірімен байланысып тұрған сөздерді табуда қиналады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда қиындықтардың себептері:

Дара етістіктерді күрделі етістіктерге өзгертуде және сын есімнің қай сөзбен байланысып тұрғанын сызбамен көрсетуде мұғалім көмегін қажет етеді.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушының ТАӘ көрсетумен)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Топтағы: 23.05.2024 |  |  |  |  |
| Педагогтің аты: **Б.Ш.Батталова** | | | | |

**4 тоқсан бойынша Әдебиеттік оқу пәнінен БЖБ және ТЖБ жұмыстарының нәтижелеріне талдау**

**Сынып: 2 «А»**

**Оқушылар саны: 20**

**Педагог: Б.Ш.Батталова**

**Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау**

| **Сынып** | **Пән** | **Оқушы** | **Максималды балл** | **Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны** | | | **Сапа %** | **Үлгерім %** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **төмен** | **орта** | **жоғары** |
| **0 - 39 %** | **40 - 84 %** | **85 - 100 %** |
| **Оқушылар саны** | | |
| 2а | БЖБ 1 | 20 | 10 | 0 | 20 | 0 | 85 | 100 |
| БЖБ 2 | 20 | 10 | 0 | 15 | 5 | 60 | 100 |
| ТЖБ | 20 | 14 | 0 | 13 | 7 | 75 | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Мақсаттымеңгергендер** | **Қиындықтудырғанмақсаттар** |
| **БЖБ 1** | 2.1.2.1 Шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау/ үзіндісін мазмұндау/сахналау  2.2.2.1 Мұғалім көмегімен қарапайым және нақтылау сұрақтарын қою және оның жауабын шығармадан таба білу |  |
| **БЖБ 2** | 2.1.2.1 Шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау/ үзіндісін мазмұндау/сахналау  2.1.5.1 өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу | 2.1.5.1 өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу |
| **ТЖБ** | 2.1.3.1 – шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиғаның соңын болжау.  2.1.5.1 – өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу;  2.2.1.1 – мәтінді дауыстап дұрыс әрі түсініп оқу, рөлге бөліп, мәнерлеп оқу.  2.2.6.1 – кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау; | 2.1.3.1 – шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиғаның соңын болжау. |

**1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:**

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды анықтау. Шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін, сөйлемді табу.

Шығармадағы кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс-әрекетіне, ондағы оқиғаларға сүйеніп, мәтіннің соңын болжау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:Мәтіннің мазмұнын жоспар бойынша айтуда қателеседі.

Үлгі бойынша шағын ертегілер, жұмбақтар жазу немесе дайын ұйқастарды қатыстырып шумақтар мен санамақтар құрастыруда қиналады.

4.Жоспарланған түзету жұмысы: Шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беруге тапсырма көп жаз

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| : 23.05.2024 |  |  |  |  |
| ПедагогтіңТ.А.Ә. : **Б.Ш.Батталова** | | | | |

**Жылдык бойынша дүниетану пәнінен БЖБ жұмысының нәтижесіне талдау**

**Сынып: 2 «А»**

**Оқушылар саны: 20**

**Педагог: Б.Ш.Батталова**

**Мақсаты: ЖББ нәтижесін талдау**

| **Сынып** | **Пән** | **Оқушы** | **Максималды балл** | **Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны** | | | **Сапа %** | **Үлгерім %** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **төмен** | **орта** | **жоғары** |
| **0 - 39 %** | **40 - 84 %** | **85 - 100 %** |
| **Оқушылар саны** | | |
| 2а | БЖБ  1  2  3  4 | 21  21  21  20 | 10  13  10  12 | 0  0  0  0 | 17  17  17  17 | 4  4  4  3 | 86  81  100  85 | 100  100  100  100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Мақсатты меңгергендер** | **Қиындық тудырған мақсаттар** |
| **БЖБ 1** | 2.2.1.1.Тұсбағдаркөмегіменкөкжиекбағыттарынанықтау  2.2.3.3Табиғаттыңқолайсызжәнеқауіптіқұбылыстарын жіктеу; | 2.2.2.1 ауа райының адам өмірі мен шаруашылық іс-әрекетіне оң және кері әсерін талдау |

**1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Төмен (Н): 0-39% | Орта (С): 40-84% |  | Жоғары (В): 85-100% |
|  |  |  |  |  |
| БЖБ 1  БЖБ 2 |  | Махмуд Зарина, Турсунбай Ислам, Толқын Бейбарыс, Жұмағұл Жанерке, Женгисбай Санжар, Тойлыбекұлы Аманбол, Касымов Азамат, Ырзабек Шағыбан, Омирханов Ерлан, Кеунимжай Батырхан, Айтқалиұлы Айбек, Кыздарбеков Шокен, Зайнулла Айбота, Алғабек Біржан, Джунисбай Жасұлан, Аманжол Бақнұр, Бернияз Айбек |  | Жақсыбай Көркемай, Нұрдыбекұлы Таңжарық, Ахатқызы Гәусар, Мақатқызы Балнәр |
|  |  | Турсунбай Ислам, Толқын Бейбарыс, Жұмағұл Жанерке, Женгисбай Санжар, Жақсыбай Көркемай, Тойлыбекұлы Аманбол, Ырзабек Шағыбан, Омирханов Ерлан, Нұрдыбекұлы Таңжарық, Кеунимжай Батырхан, Айтқалиұлы Айбек, Мақатқызы Балнәр, Кыздарбеков Шокен, Зайнулла Айбота, Алғабек Біржан, Джунисбай Жасұлан, Аманжол Бақнұр |  | Махмуд Зарина, Касымов Азамат, Ахатқызы Гәусар, Бернияз Айбек |
| БЖБ 3 |  | Толқын Бейбарыс, Жұмағұл Жанерке, Женгисбай Санжар, Жақсыбай Көркемай, Тойлыбекұлы Аманбол, Касымов Азамат, Ырзабек Шағыбан, Омирханов Ерлан, Кеунимжай Батырхан, Айтқалиұлы Айбек, Мақатқызы Балнәр, Кыздарбеков Шокен, Зайнулла Айбота, Алғабек Біржан, Джунисбай Жасұлан, Аманжол Бақнұр, Бернияз Айбек |  | Махмуд Зарина, Турсунбай Ислам, Нұрдыбекұлы Таңжарық, Ахатқызы Гәусар |
| БЖБ 4 |  | Махмуд Зарина, Толқын Бейбарыс, Жұмағұл Жанерке, Женгисбай Санжар, Жақсыбай Көркемай, Тойлыбекұлы Аманбол, Касымов Азамат, Ырзабек Шағыбан, Омирханов Ерлан, Кеунимжай Батырхан, Айтқалиұлы Айбек, Мақатқызы Балнәр, Кыздарбеков Шокен, Зайнулла Айбота, Джунисбай Жасұлан, Аманжол Бақнұр, Бернияз Айбек |  | Нұрдыбекұлы Таңжарық, Ахатқызы Гәусар, Алғабек Біржан |

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Ауа райының адам өмірі мен шаруашылық іс-әрекетіне оң және кері әсерін талдауда қиналады

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда қиындықтардың себептері:

Ауа райының адам өмірі мен шаруашылық іс-әрекетіне оң және кері әсерін талдауда мұғалім көмегін қажет етеді

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 23.05.2024 ПедагогтіңТ.А.Ә.: **Б.Ш.Батталова** |  |  |  |  |
|  | | | | |

**4 тоқсан бойынша жаратылыстану пәнінен БЖБ жұмысының нәтижесіне талдау**

**Сынып: 2 «А»**

**Оқушылар саны: 20**

**Педагог: Б.Ш.Батталова**

**Мақсаты: ЖББ нәтижесін талдау**

| **Сынып** | **Пән** | **Оқушы** | **Максималды балл** | **Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны** | | | **Сапа %** | **Үлгерім %** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **төмен** | **орта** | **жоғары** |
| **0 - 39 %** | **40 - 84 %** | **85 - 100 %** |
| **Оқушылар саны** | | |
| 2а | БЖБ 1 | 20 | 10 | 0 | 18 | 2 | 75 | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Мақсатты меңгергендер** | **Қиындық тудырған мақсаттар** |
| **БЖБ 1** | 2.5.2.1- кейбір денелердің жарық өткізгіштік қасиетін зерттеу;  2.5.3.1 - дыбыс қаттылығы бойынша дыбыс көздерін жіктеу | 2.5.4.1 - түрлі денелердің температурасын өлшеу; |

**1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Төмен (Н): 0-39% | Орта (С): 40-84% | Жоғары (В): 85-100% |
| БЖБ 1 |  | Махмуд Зарина, Жұмағұл Жанерке, Женгисбай Санжар, Жақсыбай Көркемай, Тойлыбекұлы Аманбол, Касымов Азамат, Ырзабек Шағыбан, Омирханов Ерлан, Кеунимжай Батырхан, Ахатқызы Гәусар, Айтқалиұлы Айбек, Мақатқызы Балнәр, Кыздарбеков Шокен, Зайнулла Айбота, Алғабек Біржан, Джунисбай Жасұлан, Аманжол Бақнұр, Бернияз Айбек | Толқын Бейбарыс, Нұрдыбекұлы Таңжарық |

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Түрлі денелердің температурасын өлшеуде қиналады

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда қиындықтардың себептері:

Түрлі денелердің температурасын өлшеуде мұғалім көмегін қажет етеді

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 23.05.2024 |  |  |  |  |
| ПедагогтіңТ.А.Ә.: **Б.Ш.Батталова** | | | | |