**Жиынтық бағалау жұмыстарын талдау**

**ІІІ тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша**

**Сынып:** 2 А

**Оқушылар саны**: 21

**Педагог**: Б.Ш.Батталова

**Мақсаты:** БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Орындаған | Макс балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
|  |  |  | төмен | орта | жоғары |  |  |
| 0-39% | 40-84% | 85-100% |
| Оқушылар саны | | | | | | | |
| БЖБ№5 | 21 | 10 | 0 | 20 | 1 | 48 | 100% |
| БЖБ№6 | 21 | 10 | 0 | 17 | 4 | 67 | 100% |
| ТЖБ | 21 | 15 | 0 | 17 | 4 | 81 | 100 |
|  | | | | | | | |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындықтудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 5 | 2.1.2.1 Мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау | | | | 2.1.3.1 Күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу | | |
| БЖБ 6 | 2.2.6.1 Мұғалімнің көмегімен белгілі бір тақырыпта  жазылған мәтіндердің ұқсастығы мен айырмашылығын (жанры/мәтін түрі) табу  2.4.2.1 Мұғалімнің көмегімен түбір мен қосымшаны ажырату | | | | 2.​3.​3.​1\* Оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша мұғалімнің көмегімен жоспар құру және тірек сөздерді пайдалана отырып, мазмұндама жазу | | |
| ТЖБ | 2.1.4.1 Тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау  2.2.3.1 Мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру  2.2.2.1 Синоним, антоним, омоним (сөздік қолдану) сөздерді ажырату және мағынасын түсіну, сөйлеу барысында қолдану | | | | 2.3.3.1 Оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша мұғалімнің көмегімен жоспар құру және тірек сөздерді пайдалана отырып мазмұндама жазу | | |

1.**БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті**

**орта (С): 40-84%,**

|  |
| --- |
| БЖБ №5 Тойлыбекұлы Аманбол, Жақсыбай Көркемай, Жұмағұл Жанерке, Ырзабек Шағыбан, Женгисбай Санжар, Касымов Азамат, Джунисбай Жасұлан, Аманжол Бақнұр, Зайнулла Айбота, Кеунимжай Батырхан, Алғабек Біржан, Нұрдыбекұлы Таңжарық, Бернияз Айбек, Мақатқызы Балнәр, Ахатқызы Гәусар, Кыздарбеков Шокен, Омирханов Ерлан, Айтқалиұлы Айбек, Турсунбай Ислам, Толқын Бейбарыс |
| БЖБ №6 Айтқалиұлы Айбек, Кеунимжай Батырхан, Тойлыбекұлы Аманбол, Турсунбай Ислам, Женгисбай Санжар, Толқын Бейбарыс, Ырзабек Шағыбан, Касымов Азамат, Джунисбай Жасұлан, Зайнулла Айбота, Жұмағұл Жанерке, Кыздарбеков Шокен, Мақатқызы Балнәр, Аманжол Бақнұр, Омирханов Ерлан, Жақсыбай Көркемай, Бернияз Айбек |
| ТЖБ Кеунимжай Батырхан, Тойлыбекұлы Аманбол, Турсунбай Ислам, Женгисбай Санжар, Толқын Бейбарыс, Ырзабек Шағыбан, Касымов Азамат, Джунисбай Жасұлан, Зайнулла Айбота, Жұмағұл Жанерке, Кыздарбеков Шокен, Мақатқызы Балнәр, Аманжол Бақнұр, Омирханов Ерлан, Жақсыбай Көркемай, Айтқалиұлы Айбек, Бернияз Айбек |

:

|  |
| --- |
| Жоғары (В): 85-100% |
| БЖБ №5 Махмуд Зарина |
| БЖБ №6 Нұрдыбекұлы Таңжарық, Махмуд Зарина, Алғабек Біржан, Ахатқызы Гәусар |
| ТЖБ Нұрдыбекұлы Таңжарық, Махмуд Зарина, Алғабек Біржан, Ахатқызы Гәусар |

**төмен (Н): 0-39%,** -0

**2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

Күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалог құрастыруда көмекті қажет етеді.

3. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:** -Мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтар қоюда және сұраққа жауап беруде мұғалімнің көмегін қажет етеді.

4.**Жоспарланған түзету жұмысы:**Алдағы уақытта сұрақтарға дәлелді жауап беруде,өз жауабын өзгелердікімен салыстыра дәлелдеуде қосымша сабақтар жүргізу арқылы үйрету жоспарланды .

**Күні:**18.03.2023ж

**Педагог:** Б.Ш.Батталова

**Жиынтық бағалау жұмыстарын талдау**

**ІІІ тоқсан Әдебиеттік оқу пәні бойынша**

**Сынып:** 2А

**Оқушылар саны**: 21

**Педагог:** Б.Ш.Батталова

**Мақсаты:** БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Орындаған | Макс балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
|  |  |  | төмен | орта | жоғары |  |  |
| 0-39% | 40-84% | 85-100% |
| Оқушылар саны | | | | | | | |
| БЖБ 1 | 21 | 10 | - | 17 | 4 | 67 | 100% |
| БЖБ 2 | 21 | 10 | - | 19 | 2 | 71 | 100% |
| ТЖБ | 21 | 15 | - | 15 | 6 | 86 | 100% |
|  | | | | | | | |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындықтудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 2.1.1.1 Шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру | | | | 2.1.3.1 Шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп оқиғаның соңын болжау | | |
| БЖБ 2 | 2.​2.​5.​1 Мұғалімнің көмегімен көркем шығармадағы оқиғаныңбасталуын, дамуы мен аяқталуын анықтау | | | | 2.​2.​6.​1 Кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау | | |
| ТЖБ | 2.1.1.1 Шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру  2.2.3.1 Мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау  2.3.1.1 Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру | | | | 2.2.6.1Кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау  2.3.4.1 Мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету | | |

**1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

**Жоғары (В): 85-100%,** Ахатқызы Гәусар, Алғабек Біржан, Касымов Азамат, Тойлыбекұлы Аманбол, Махмуд Зарина, Нұрдыбекұлы Таңжарық

**орта (С): 40-84%**Бернияз Айбек, Айтқалиұлы Айбек, Жақсыбай Көркемай, Аманжол Бақнұр, Мақатқызы Балнәр, Кыздарбеков Шокен, Жұмағұл Жанерке, Зайнулла Айбота, Джунисбай Жасұлан, Ырзабек Шағыбан, Толқын Бейбарыс, Женгисбай Санжар, Турсунбай Ислам, Кеунимжай Батырхан, Омирханов Ерлан

**төмен (Н): 0-39%, оқушы жоқ.**

**2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

Шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп оқиғаның соңын болжауда қиналады

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:** Негізгі ойды ашуы : тақырып пен сұрақты түсінуде және күтпеген сұрақтарға жауап беру.

**4.Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда:** Жетекші сұрақтар арқылы оқиға желісін дамытып жазуға төселдіру, ойлануды талап ететін логикалық сипаттағы шығармашылық тапсырмаларды көбірек ұйымдастыру.

**Күні:** 17.03. 2023ж

**Педагог:** Б.Ш.Батталова

**Жиынтық бағалау жұмыстарын талдау**

**ІІІ тоқсан Математика пәні бойынша**

**Сынып:** 2 А

**Оқушылар саны**: 21

**Педагог:** Б.Ш.Батталова

**Мақсаты:** БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Орындаған | Макс балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
|  |  |  | төмен | орта | жоғары |  |  |
| 0-39% | 40-84% | 85-100% |
| Оқушылар саны | | | | | | | |
| БЖБ 1 | 21 | 10 | - | 16 | 5 | 71 | 100% |
| БЖБ 2 | 21 | 10 | - | 19 | 2 | 71 | 100% |
| БЖБ 3 | 21 | 10 | - | 21 | 0 | 76 | 100% |
| ТЖБ | 21 | 15 | - | 15 | 6 | 86 | 100% |
|  | | | | | | | |
|  | Мақсатты меңгергендер | | | | Қиындықтудырған мақсаттар | | |
| БЖБ1 | 2.3.1.1 Бұрыш түрлерін (тік, сүйір, доғал) бір-бірінен ажырату және атау/ тіктөртбұрышты, шаршыны,  тікбұрышты үшбұрышты мәнді белгілері бойынша ажырату және атау | | | | 2.3.2.1 Нүктелі қағазда кесінділер, түзулер мен геометриялық фигураларды орны, қозғалыс және  бағыты бойынша нұсқаулыққа сәйкес сызу | | |
| БЖБ 2 | 2.1.2.2 Көбейту және бөлу өзара кері амалдар екенін түсіну, көбейту және бөлу амалдарының компоненттері арасындағы байланысты анықтау | | | | 2.5.1.3 Бірдей қосылғыштардың қосындысын табуға, мазмұнына қарай және бірдей бөліктерге бөлуге берілген есептерді талдау және шығару, кері есеп құрастыру және шығару | | |
| БЖБ 3 | 2.2.1.2 Әріптің берілген мәніндегі екі амалды әріпті өрнектің мәнін табу | | | | 2.2.2.2 Көбейту мен бөлуге берілген қарапайым теңдеулерді; *х+(25-6)=38; (24-3)-х=8; а+6=7+80* түріндегі күрделі теңдеулерді шешу | | |
| ТЖБ | 2.3.1.1 Бұрыш түрлерін (тік, сүйір, доғал) бір- бірінен ажырату және атау/ тіктөртбұрышты, шаршыны, тікбұрышты үшбұрышты мәнді белгілері бойынша ажырату және атау | | | | 2.2.2.2 Көбейту мен бөлуге берілген қарапайым теңдеулерді; *х+(25-6)=38;*  *(24-3)-х=8;*  *а+6=7+80* түріндегі күрделі теңдеулерді шешу | | |

**1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

**Жоғары (В): 85-100%** Махмуд Зарина, Жақсыбай Көркемай, Турсунбай Ислам, Алғабек Біржан, Нұрдыбекұлы Таңжарық, Ахатқызы Гәусар

**орта (С): 40-84%**Жұмағұл Жанерке, Касымов Азамат, Женгисбай Санжар, Аманжол Бақнұр, Мақатқызы Балнәр, Бернияз Айбек, Ырзабек Шағыбан, Зайнулла Айбота, Айтқалиұлы Айбек, Джунисбай Жасұлан, Кыздарбеков Шокен, Кеунимжай Батырхан, Тойлыбекұлы Аманбол, Толқын Бейбарыс, Омирханов Ерлан

**төмен (Н): 0-39%,**оқушы жоқ.

**2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

Көбейту мен бөлуге берілген қарапайым теңдеулерді; күрделі теңдеулерді шешуде қателіктер жібереді.

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:** Теңдік және теңсіздік. Теңдеу тақырыптарын дұрыс түсінбегендіктен

**4.Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда:**Сынып оқушыларымен күрделі теңдеулерді жай теңдеуге айналдыруға үйрету.

**Күні:** 17.03.2023ж

**Педагог:** Б.Ш.Батталова

**Жиынтық бағалау жұмыстарын талдау**

**ІІІ тоқсан Жаратылыстану пәні бойынша**

**Сынып:** 2 А

**Оқушылар саны**: 21

**Педагог:** Б.Ш.Батталова

**Мақсаты:** БЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Орындаған | Макс балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
|  |  |  | төмен | орта | жоғары |  |  |
| 0-39% | 40-84% | 85-100% |
| Оқушылар саны | | | | | | | |
| БЖБ1 | 21 | 15 | - | 16 | 5 | 86 | 100% |
|  | | | | | | | |
|  | Мақсатты меңгергендер | | | | Қиындықтудырған мақсаттар | | |
| БЖБ1 | 2.3.4.2 Табиғат ресурстарыншығу тегі бойынша жіктеу  2.4.1.2.Жердің табиғи серігін анықтау  2.4.1.1 Жер мен Күн арасындағы байланысты түсіндіру | | | | 2.​4.​2.​1 Күн жүйесі ғаламшарларының орналасу тәртібін анықтау | | |

**1.БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

**Жоғары (В): 85-100%** Махмуд Зарина, Турсунбай Ислам, Нұрдыбекұлы Таңжарық, Ахатқызы Гәусар, Алғабек Біржан

**орта (С): 40-84%** Толқын Бейбарыс, Жұмағұл Жанерке, Женгисбай Санжар, Жақсыбай Көркемай, Тойлыбекұлы Аманбол, Касымов Азамат, Ырзабек Шағыбан, Омирханов Ерлан, Кеунимжай Батырхан, Айтқалиұлы Айбек, Мақатқызы Балнәр, Кыздарбеков Шокен, Зайнулла Айбота, Джунисбай Жасұлан, Аманжол Бақнұр, Бернияз Айбек

**төмен (Н): 0-39%,**оқушы жоқ.

**2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі**: Күн жүйесі ғаламшарларының орналасу тәртібін анықтауда қиналу

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері**:Күн жүйесі ғаламшарларының орналасу тәртібін толық жаттамағандықтан қиналған

4**.Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда:**Жер және ғарыш бөлімдері бойынша қосымша түсіндірме жұмыстарын жүргізу

**Күні:** 17.03.2023ж

**Педагог:** Б.Ш.Батталова

**Жиынтық бағалау жұмыстарын талдау**

**ІІІ тоқсан Дүниетану пәні бойынша**

**Сынып:** 2 А

**Оқушылар саны**: 21

**Педагог:** Б.Ш.Батталова

**Мақсаты:** БЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Орындаған | Макс балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
|  |  |  | төмен | орта | жоғары |  |  |
| 0-39% | 40-84% | 85-100% |
| Оқушылар саны | | | | | | | |
| БЖБ1 | 21 | 12 | - | 17 | 4 | 100 | 100% |
|  | | | | | | | |
|  | Мақсатты меңгергендер | | | | Қиындықтудырған мақсаттар | | |
| БЖБ1 | 2.1.6.1 Таңдауы бойынша ҚР ұлттық және мемлекеттік мерекелерінің мәнін түсіндіру  2.3.2.1 Көрнекі материалдарды зерделеу арқылы ғұндардың өмір салтын сипаттау  2.3.4.1 Әл-Фарабидің ғылымның дамуына қосқан үлесі туралы әңгімелеу | | | | 2.1.6.1 Таңдауы бойынша ҚР  ұлттық және мемлекеттік  мерекелерінің мәнін  түсіндіру | | |

**1.БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

**Жоғары (В): 85-100%** Махмуд Зарина, Турсунбай Ислам, Нұрдыбекұлы Таңжарық, Ахатқызы Гәусар

**орта (С): 40-84%** Толқын Бейбарыс, Жұмағұл Жанерке, Женгисбай Санжар, Жақсыбай Көркемай, Тойлыбекұлы Аманбол, Касымов Азамат, Ырзабек Шағыбан, Омирханов Ерлан, Кеунимжай Батырхан, Айтқалиұлы Айбек, Мақатқызы Балнәр, Кыздарбеков Шокен, Зайнулла Айбота, Алғабек Біржан, Джунисбай Жасұлан, Аманжол Бақнұр, Бернияз Айбек

**төмен (Н): 0-39%,**оқушы жоқ.

**2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі**: Көрнекі материалдар негізінде иемденуші және өндіруші шаруашылық

арасындағы айырмашылықты анықтауда қиналды.

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері**: Көрнекі материалдар негізінде иемденуші және өндіруші шаруашылық

арасындағы айырмашылықты жаттамағандықтан қиналған

4**.Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда:** Салт-дәстүр және ауыз

әдебиеті бөлімдері бойынша қосымша түсіндірме жұмыстарын жүргізу

**Күні:** 17.03.2023ж

**Педагог:** Б.Ш.Батталова