**«Тайбай ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ**

(білім беру ұйымының атауы)

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

\_2 тоқсан математика пәні бойынша

Сынып:2 «А»

Оқушылар саны: 21

Педагог: Батталова Б.Ш

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | оқушы | Жоғары балл | ЖБ балдарыныңпайыздықмазмұны | | | Са па % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |  |  |
| матемтика | 13 |  | 0-39% | 40-84% | 85-100% |  |  |
| БЖБ 1 | 21 | 10 | 0 | 20 | 1 | 29 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| БЖБ 2 | 21 | 10 | 0 | 20 | 1 | 38 | 100 |
| БЖБ 3 | 21 | 9 | 0 | 16 | 5 | 95 | 100 |
| ТЖБ | 21 | 15 | 0 | 19 | 2 | 76 | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Мақсаттымеңгергендер | Қиындықтудырған мақсаттар |
| БЖБ 1 | 2.1.2.8 34+23, 57-23,45±19, 47+33, 80-47,100-35жағдайларындағы екітаңбалы сандарды қосу және азайту алгоритмдерін қолдану | 2.5.1.7 Екі амалмен шешілетін есептерді модельдеу және шығару |
| БЖБ 2 | 2.1.3.5 Циферблат бойынша уақытты анықтау: сағат және минут | 2.1.3.3 Шамалар мәндерін: ұзындық (см, дм, м) / масса (кг, ц) / көлем (сыйымдылық) (л) / уақыт (мин, сағ, тәул, апта, ай, жыл) өлшем бірліктерін салыстыру және шамалар мәндерімен қосу/азайту/ |
| БЖБ 3 | 2.5.2.2 Жиынды белгілеу үшін латын алфавитінің бас әріптерін, жиын элементтерін белгілеу үшін латын алфавитінің кіші әріптерін, жиынға тиістілігін және тиісті еместігін белгілеу үшін , және  таңбаларын қолдану | 2.4.4.1 Қоршаған ортадағы заттардан «үш-үштен» комбинациялар жиынын құрастыру |
| ТЖБ | 2.4.3.1 100-ге дейінгі сандар, 1000-ға дейінгі жүздіктер тізбектерінің заңдылығын анықтау 2.​1.​3.​3 Ұзындық (см, дм, м)/масса (кг, ц)/көлем (сыйымдылық) (л)/ уақыт (мин, сағ, тәул, апта, ай, жыл) өлшем бірліктерін салыстыру және шамалар мәндерімен қосу/азайту/ көбейту/бөлу амалдарын орындау;2.4.4.1 Қоршаған ортадағы заттардан «үш-үштен» комбинациялар жиынын құрастыру | 2.5.1.7\*\* Екі амалмен шешілетін есептерді модельдеу және шығару |

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%,
2. (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)төмен й (Н): 0-39%,
3. білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

* Жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс, өнімділік шамаларының өзара тәуелділігін анықтауда
* Кездесу қозғалысына, қарама-қарсы бағыттағы қозғалысқа берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Жоғары (В): 85-100% | орта (С): 40-84% | төмен (Н): 0-39% |
|  |  |  |

**3**. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың

      себептері: формула жаттамауында

**4.** Жоспарланған түзету жұмысы:

Осы тапсырмалар бойынша қатемен жұмыс өткіземін,қате көп жіберген тақырыптарға байланысты қосымша тапсырмалар орындату.

Пән мұғалімі: : Батталова Б.Ш

**«Тайбай ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ**

(білім беру ұйымының атауы)

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

\_\_\_2\_\_\_ тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 2«А»

Оқушылар саны: 21

Педагог: : Батталова Б.Ш

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | оқушы | Жоғары балл | ЖБ балдарыныңпайыздықмазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |  |  |
| Қазақ тілі | 21 |  | 0-39% | 40-84% | 85-100% |  |  |
| БЖБ 1 | 21 | 9 | 0 | 18 | 3 | 76% | 100 |
| БЖБ 2 | 21 | 10 | 0 | 20 | 1 | 52% | 100 |
| ТЖБ | 21 | 15 | 0 | 19 | 2 | 86% | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Мақсаттымеңгергендер | Қиындықтудырғанмақсаттар |
| БЖБ 1 | 2.1.2.1 Мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау | 2.1.3.1 Күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу |
| БЖБ 2 | 2.2.1.1Сұрақ қою арқылы (не істеді? қандай? неліктен?) мәтін түрлерін (әңгімелеу/сипаттау/пайымдау) және құрылымдық бөліктерін (басы, негізгі бөлім, соңы) анықтау | 2.3.7.1 Сөйлем түрлерін айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі) қою |
| ТЖБ | * + - 1. Сұрақ қою арқылы (не істеді? қандай? неліктен?) мәтін түрлерін (әңгімелеу/сипаттау/пайымдау) және құрылымдық бөліктерін (басы, негізгі бөлім, соңы) анықтау2.4.2.6 Сөйлемдегі бір-бірімен байланысып тұрған сөздерді табу | 2.3.7.1 Сөйлем түрлерін айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі) қою |

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)
2. орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)төмен й (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| төмен (Н): 0-39% | орта (С): 40-84% | Жоғары (В): 85-100% |
|  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**2**. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

* Тірек сөздерді қолданып белгілі бір стильде мәтін жазуда

**3**. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Тірек сөздерді орынды қолданбауында

1. Жоспарланған түзету жұмысы: Осы тапсырмалар бойынша қатемен жұмыс өткіземін,қате көп жіберген тақырыптарға байланысты

қосымша тапсырмалар орындату.

Пән мұғалімі: : Батталова Б.Ш

**«Тайбай ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ**

(білім беру ұйымының атауы)

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

2\_ тоқсан әдебиеттік оқу пәні бойынша

Сынып: 2«А»

Оқушылар саны: 21

Педагог: : Батталова Б.Ш

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | оқушы | Жоғары балл | ЖБ балдарыныңпайыздықмазмұны | | | Са па % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |  |  |
| Әдебиеттік оқу | 21 |  | 0-39% | 40-84% | 85-100% |  |  |
| БЖБ 1 | 21 | 8 | 0 | 15 | 6 | 71% | 100 |
| БЖБ2 | 21 | 10 | 0 | 17 | 4 | 76% | 100 |
| ТЖБ | 21 | 15 | 0 | 16 | 5 | 81% | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Мақсаттымеңгергендер | Қиындықтудырғанмақсаттар |
| БЖБ 1 | 2.1.3.1 Шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп оқиғаның соңын болжау | 2.1.5.1 Өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу |
| БЖБ 2 | 2.2.2.1 Мұғалім көмегімен қарапайым және нақтылау сұрақтарын қою және оның жауабын шығармадан таба білу | 2.​3.​2.​1\* Мұғалім көмегімен үлгі бойынша шағын ертегілер, жұмбақтар жазу немесе дайын ұйқастарды қатыстырып шумақтар мен санамақтар құрастыру |
| ТЖБ | 2.2.1.2 Шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеп оқу2.2.6.1Кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау | 2.3.2.1 Мұғалім көмегімен үлгі бойынша шағын ертегілер, жұмбақтар жазу немесе дайын ұйқастарды қатыстырып шумақтар мен санамақтар құрастыру |

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)
2. орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)төмен й (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| төмен (Н): 0-39% | орта (С): 40-84% | Жоғары (В): 85-100% |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**2**. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

* Оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құруда

**3**. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың

      себептері:

берілген мәтіндерді дұрыстап,анықтап,түсініп оқып алмауында

**4.** Жоспарланған түзету жұмысы: Осы тапсырмалар бойынша қатемен жұмыс өткіземін,қате көп жіберген тақырыптарға байланысты қосымша тапсырмалар орындату.

Пән мұғалімі: : Батталова Б.Ш

**«Тайбай ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ**

(білім беру ұйымының атауы)

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

\_\_\_2 тоқсан жаратылыстану пәні бойынша

Сынып:2 «А»

Оқушылар саны: 21

Педагог: : Батталова Б.Ш

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | оқушы | Жоғары балл | ЖБ балдарыныңпайыздықмазмұны | | | Са па % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |  |  |
| Жаратылыстану |  |  | 0-39% | 40-84% | 85-100% |  |  |
| БЖБ 1 | 21 | 13 | 0 | 11 | 10 | 76 | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Мақсатты меңгергендер | Қиындық тудырған мақсаттар |
| БЖБ 1 | 2.2.3.4 Денсаулық сақтаудағы жеке гигиенаның рөлін анықтау | 2.2.3.1 Адамның тірек-қимыл жүйесінің қызметін анықтау |
|  |  |  |

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%,
2. (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)төмен й (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| төмен (Н): 0-39% | орта (С): 40-84% | Жоғары (В): 85-100% |
|  |  |  |
|  |  |  |

**2**. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

* Заттың қасиетіне байланысты қолдану аясын анықтауда
* Судың ластануының түрлі ағзаларға әсерінтүсіндіруде

**3**. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың

      себептері: тақырыптарды зеән қойып тыңдамаған, оқымаған

**4.** Жоспарланған түзету жұмысы:

Осы тапсырмалар бойынша қатемен жұмыс өткіземін,қате көп жіберген тақырыптарға байланысты қосымша тапсырмалар орындату.

Пән мұғалімі: : Батталова Б.Ш

**«Тайбай ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ**

(білім беру ұйымының атауы)

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

2 тоқсан дүниетану пәні бойынша

Сынып:2 «А»

Оқушылар саны: 21

Педагог: : Батталова Б.Ш

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | оқушы | Жоғары балл | ЖБ балдарыныңпайыздықмазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | жоғары |  |  |
| Жаратылыстану | 21 |  | 0-39% | 40-84% | 85-100% |  |  |
| БЖБ 1 | 21 | 13 | 0 | 17 | 4 | 81 | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Мақсаттымеңгергендер | Қиындықтудырғанмақсаттар |
| БЖБ 1 | 2.1.2.3 Мектеп қауымдастығындағы ұжымдық, топтық жәнетұлғааралық мінез-құлық нормаларын түсіндіру | 2.1.2.1 Мектептегі оқу және оқудан тыс әрекет түрлерінтүсіндіру |

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)
2. орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)төмен й (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| төмен (Н): 0-39% | орта (С): 40-84% | Жоғары (В): 85-100% |
|  |  |  |

**2**. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

       Заттың қасиетіне байланысты қолдану аясын анықтауда

* Судың ластануының түрлі ағзаларға әсерінтүсіндіруде

**3**. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың

      себептері: тақырыптарды зеән қойып тыңдамаған, оқымаған

**4.** Жоспарланған түзету жұмысы:

Осы тапсырмалар бойынша қатемен жұмыс өткіземін,қате көп жіберген тақырыптарға байланысты қосымша тапсырмалар орындату.

Пән мұғалімі: : Батталова Б.Ш