## Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

     1- тоқсан Математика пәні бойынша **Сынып:2 Оқушылар саны: 21 Педагог:** : Батталова Б.Ш

**Мақсаты:** 2.5.2.1.Екітаңбалы сандардың графикалық моделін құру, разрядтық кестені қолдану.

2.1.2.6.40+17, 57–40,57–17,35±12 жағдайларында ондықтан аттамай,екітаңбалы сандарды ауызша қосу мен азайтуды орындау

2.1.2.4.Біртаңбалы сандарды ондықтан аттап қосу кестесін құру,білу және қолдану.

2.1.2.3.\*Тиімді есептеу үшін қосудың ауыстырымдылық,терімділік қасиеттерін қолдану.

2.2.1.6. Екі-үш амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау, мәнін табу.

2.1.2.3Тиімді есептеу үшін қосудың ауыстырымдылық,терімділік қасиеттерін қолдану

2.5.1.8.Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін санды өрнектер және теңдеулер түрінде модельдеу.

2.1.3.4.\*\*Ұзындық (см,дм, м)/ масса(кг,ц)өлшем бірліктерін олардың арақатынасына сүйеніп түрлендіру

2.1.3.4.\*\*Ұзындық (см,дм,м)/масса(кг,ц)өлшем бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру.

**ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Оқушы саны** | **Макс балл** | **ЖБ балдарының пайыздық мазмұны** | **Сапа %** | **Үлгерім %** |
| **төмен** | **орта** | **жоғары** |
| **0-39%** | **40-84%** | **85-100%** |
| **БЖБ 1** | **21** | **10** | **0** | **9** | **12** | **81** | **100** |
| **БЖБ 2** | **21** | **8** | **1** | **17** | **3** | **62** | **95** |
| **ТЖБ** | **21** | **15** | **0** | **15** | **6** | **67** | **100** |
| БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: |  |  |  |  |  |  |
|   | Төмен (Н): 0-39% | Орта (С): 40-84% |  Жоғары (В): 85-100% | Жоғары (В): 85-100% |  |  |  |  |  |  |
| БЖБ 1 | - | Жұмағұл Жанерке, Касымов Азамат, Омирханов Ерлан , , Ахатқызы Гәусар, Айтқалиұлы Айбек, Мақатқызы Балнәр, Зайнулла Айбота, Алғабек Біржан,Сапарбаева Бакнұр | Махмуд Зарина, Турсунбай Ислам, Толқын Бейбарыс, Женгисбай Санжар, Жақсыбай Көркемай, Тойлыбекұлы Аманбол, Ырзабек Шағыбан, НұрдыбекұлыТаңжарық, Кеунимжай Батырхан, Кыздарбеков Шокен, Джунисбай Жасұлан, Бернияз Айбек |  |  |  |  |  |  |  |
| БЖБ 2ТЖБ | Кыздарбеков Шокен- | Махмуд Зарина, Турсунбай Ислам, Жұмағұл Жанерке, Женгисбай Санжар, Жақсыбай Көркемай, Бернияз Айбек, Зайнулла Айбота, Кеунимжай Батырхан, Тойлыбекұлы Аманбол, Касымов Азамат, Айтқалиұлы Айбек, Джунисбай Жасұлан, Алғабек Біржан, Мақатқызы Балнәр, Омирханов Ерлан, Ахатқызы Гәусар, Сапарбаева БакнұрБернияз Айбек, Жұмағұл Жанерке, Сапарбаева Бакнұр, Ырзабек Шағыбан, Женгисбай Санжар, Тойлыбекұлы Аманбол, Ахатқызы Гәусар, Мақатқызы Балнәр, Касымов Азамат, Кеунимжай Батырхан, Зайнулла Айбота, Джунисбай Жасұлан, Нұрдыбекұлы Таңжарық, Жақсыбай Көркемай, Омирханов Ерлан | Толқын Бейбарыс, Нұрдыбекұлы Таңжарық, Ырзабек ШағыбанАйтқалиұлы Айбек, Толқын Бейбарыс, Турсунбай Ислам, Алғабек Біржан, Кыздарбеков Шокен, Махмуд Зарина | Толқын Бейбарыс, Нұрдыбекұлы Таңжарық, Ырзабек Шағыбан |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Топтағы: 27.10.2023 ж. Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда):жамал Шайзадаевна Батталова Б.Ш  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Мақсатты меңгергендер** | **Қиындық тудырған мақсаттар** |
| **БЖБ 1** | Екітаңбалысандардыңграфикалықмоделінқұру, разрядтықкестеніқолдану.40+17, 57–40,57–17,35±12 жағдайларында ондықтан аттамай,екітаңбалы сандарды ауызша қосу мен азайтуды орында Бір таңбалы сандарды ондықтан аттап қосу кестесін құру,білу және қолдану.Тиімді есептеу үшін қосудың ауыстырымдылық,терімділік қасиеттерін қолдану. Екі-үш амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу.Тиімді есептеу үшін қосудың ауыстырымдылық, терімділік қасиеттерін қолдану.Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін санды өрнектер және теңдеулер түрінде модельдеу. | Біртаңбалысандардыондықтанаттапқосукестесінқұру,білужәнеқолдану.Екі-үш амалды жақшалы және жақшасызөрнектерде арифметикалық амалдардың орындалутәртібінанықтау, олардың мәнінтабу |
| **БЖБ 2** | Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін санды өрнектер және теңдеулер түрінде модельдеу.Ұзындық (см,дм, м)/ масса(кг,ц)өлшем бірліктерін олардың арақатынасына сүйеніп түрлендіру Ұзындық (м)/масса (ц) өлшем бірліктерін қолданып өлшеу.Ұзындық (см,дм,м)/масса(кг,ц)өлшем бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру. | Ұзындық (м)/масса (ц) өлшем бірліктерінқолданыпөлшеу.Ұзындық (см,дм,м)/масса(кг,ц)өлшем бірліктерінолардыңарақатысынасүйеніптүрлендіру. |
| **ТЖБ** | Біртаңбалы сандарды ондықтан аттап қосу кестесін құру,білу және қолдану.Тиімді есептеу үшін қосудың ауыстырымдылық, терімділік қасиеттерін қолдану. Екі-үш амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде арифметикалық амалдардың рындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу.Ұзындық (см,дм, м)/ масса(кг,ц)өлшем бірліктерін олардың арақатынасына сүйеніп түрлендіру Ұзындық (м)/масса (ц) өлшем бірліктерінқолданып өлшеу. | Екі-үш амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде арифметикалық амалдардың орындалутәртібін анықтау, олардың мәнін табу.Ұзындық (см,дм, м)/ масса(кг,ц)өлшем бірліктерін олардың арақатынасына сүйеніп түрлендіру |

   1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Біртаңбалы сандарды ондықтан аттап қосу кестесін құру,білу және қолдану.Екі-үш амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу. Ұзындық (м)/масса (ц) өлшем бірліктерін қолданып өлшеу.Ұзындық (см,дм,м)/масса(кг,ц)өлшем бірліктерін олардың ара қатысына сүйеніп түрлендіру. Артық,кем табу есептерінде.Шартты есептерден қиналды.

      2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Ұзындық (см,дм,м)/масса(кг,ц)өлшем бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіруді дұрыс пайдалана алмау.

      3. Жоспарланған түзету жұмысы:Алға қарай Ұзындық (см,дм,м)/масса(кг,ц)өлшем бірліктерін олардың ара қатысына сүйеніп түрлендіруге тапсырмаларға есептер көп шығару.

     Күні \_\_27.10\_Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда)\_ : Батталова Б.Ш

## Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

      1- тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша

**Сынып:2 Оқушылар саны:21 Педагог:** : Батталова Б.Ш

**Мақсаты:**2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау:

2.3.6.1 бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап,оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу:

2.1.3.1 күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, Монолог-диалогке қатысу

2.4.1.2 у, и,й әріптерінің емлесін сақтап жазу:

2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру:

2.4.1.2 у ,и, й әріптерінің емлесін сақтап жазу.

2.4.1.1 я, ю әріптерінің емлесін сақтап жазу

2.4.1.3 дауыссыз дыбыс түрлерін (қатаң, үнді,ұяң ) ажырату және дауыссыз п -б, қ-ғ , к-г дыбыстарының емлесін сақтап жазу.

2.4.1.4 дауыссыз л,р,ң дыбыстарының емлесін сақтап жазу

2.3.1.1 мұғалім көмегімен жеке сурет ( сюжетті суреттер арқылы шағын сипаттау , әңгімелеу) мәтіндерін құрап жазу.

**ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Оқушы саны** | **Макс балл** | **ЖБ балдарының пайыздық мазмұны** | **Сапа %** | **Үлгерім %** |
| **төмен** | **орта** | **жоғары** |
| **0-39%** | **40-84%** | **85-100%** |
| **БЖБ 1** | 21 | 7 | 0 | 9 | 12 | 86 | 100 |
| **БЖБ 2** | 21 | 10 | 0 | 20 | 1 | 48 | 100 |
| **ТЖБ** | 21 | 15 | 0 | 18 | 3 | 62 | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Мақсатты меңгергендер** | **Қиындық тудырған мақсаттар** |
| **БЖБ 1** | 2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау2.3.6.1 бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап,оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу:2.1.3.1 күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, Монолог-диалогке қатысу2.4.1.2 у, и,й әріптерінің емлесін сақтап жазу: | Мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау:у, и,й әріптерінің емлесін сақтап жазу |
| **БЖБ 2** | 2.4.1.3 дауыссыз дыбыс түрлерін (қатаң, үнді,ұяң ) ажырату және дауыссыз п -б, қ-ғ , к-г дыбыстарының емлесін сақтап жазу.2.4.1.3 дауыссыз дыбыс түрлерін (қатаң, үнді,ұяң ) ажырату және дауыссыз п -б, қ-ғ , к-г дыбыстарының емлесін сақтап жазу2.4.1.4 дауыссыз л,р,ң дыбыстарының емлесін сақтап жазу2.3.1.1 мұғалім көмегімен жеке сурет ( сюжетті суреттер арқылы шағын сипаттау , әңгімелеу) мәтіндерін құрап жазу. | Дауыссыз дыбыс түрлерін (қатаң, үнді,ұяң ) ажырату және дауыссыз п -б, қ-ғ , к-г дыбыстарының емлесін сақтап жазу |
| **ТЖБ** | 2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау:2.1.2.1 мәтіннің тақыырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау2.1.3.1 күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау 2.4.1.4 дауыссыз л,р,ң дыбыстарының емлесін сақтап жазу2.3.5.1 жіберілген пунктуациялық , орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып,түзету және құраған сөйлемін толықтыр | Тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау:Мәтіннің тақыырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау дауыссыз л,р,ң дыбыстарының емлесін сақтап жазу |

|  |
| --- |
| 1. БЖБ жәнеТЖБ нәтижелерін талдау білімалушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: |
|   | Төмен (Н): 0-39% | Орта (С): 40-84% | Жоғары (В): 85-100% |
| БЖБ 1 | - | ЖұмағұлЖанерке, ЫрзабекШағыбан, ОмирхановЕрлан, КеунимжайБатырхан, АхатқызыГәусар, МақатқызыБалнәр, ДжунисбайЖасұлан, СапарбаеваБакнұр, БерниязАйбек | Махмуд Зарина, Турсунбай Ислам, ТолқынБейбарыс, ЖенгисбайСанжар, ЖақсыбайКөркемай, ТойлыбекұлыАманбол, КасымовАзамат, НұрдыбекұлыТаңжарық, АйтқалиұлыАйбек, КыздарбековШокен, ЗайнуллаАйбота, АлғабекБіржан |
| БЖБ 2 | - | Махмуд Зарина, Турсунбай Ислам, ЖұмағұлЖанерке, ЖенгисбайСанжар, ЖақсыбайКөркемай, ТойлыбекұлыАманбол, МақатқызыБалнәр, СапарбаеваБакнұр, АхатқызыГәусар, КыздарбековШокен, КасымовАзамат, ОмирхановЕрлан, БерниязАйбек, НұрдыбекұлыТаңжарық, АйтқалиұлыАйбек, ЗайнуллаАйбота, АлғабекБіржан, ДжунисбайЖасұлан, ЫрзабекШағыбан, КеунимжайБатырхан | ТолқынБейбарыс |
| ТЖБ | - | Кыздарбеков Шокен, ЖақсыбайКөркемай, ТойлыбекұлыАманбол, АйтқалиұлыАйбек, ТолқынБейбарыс, Нұрдыбекұлы Таңжарық, ЖұмағұлЖанерке, БерниязАйбек, АлғабекБіржан, МақатқызыБалнәр, ЗайнуллаАйбота, АхатқызыГәусар, СапарбаеваБакнұр, ЫрзабекШағыбан, ТурсунбайИслам, ДжунисбайЖасұлан, ОмирхановЕрлан, КеунимжайБатырхан | Женгисбай Санжар, Касымов Азамат, Махмуд Зарина |

 1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:Тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау:

Мәтіннің тақыырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау дауыссыз л,р,ң дыбыстарының емлесін сақтап жазу

   2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:Тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау:Мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау.Дауыссыз л,р,ң дыбыстарының емлесін сақтап жазды шатастыру.

   3. Жоспарланған түзету жұмысы:Дауыссызб, қ-ғ , к-г, л,р,ң дыбыстарының емлесін сақтап жазуға көп жаттығу жұмысын орындау.    Педагогтің (Т.А.Ә.)\_ : Батталова Б.Ш

## жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

      1- тоқсанӘдебиет пәні бойынша

Сынып:2 Оқушылар саны: 21 Педагог: Батталова Б.Ш

**Мақсаты:**2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін

мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру

2.2.1.1 - мәтінді дауыстап дұрыс әрі түсініп оқу, рөлге бөліп, мәнерлеп оқу;

2.3.1.1 - мұғалім көмегімен оқылған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру

2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін

мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру

2.2.1.2 - шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеп оқу

2.3.1.1 - мұғалім көмегімен оқылған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру

**ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Оқушы саны** | **Макс балл** | **ЖБ балдарының пайыздық мазмұны** | **Сапа %** | **Үлгерім %** |
| **төмен** | **орта** | **жоғары** |
| **0-39%** | **40-84%** | **85-100%** |
| **БЖБ 1** | 21 | 8 | 0 | 5 | 16 | 100 | 100 |
| **БЖБ 2** | 21 | 10 | 0 | 20 | 1 | 57 | 100 |
| **ТЖБ** | 21 | 15 | 0 | 14 | 7 | 86 | 100 |

|  |
| --- |
| 1. БЖБ жәнеТЖБ нәтижелерін талдау білімалушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: |
|   | Төмен (Н): 0-39% | Орта (С): 40-84% | Жоғары (В): 85-100% |
| БЖБ 1 | - | ЖұмағұлЖанерке, ОмирхановЕрлан, КеунимжайБатырхан, КыздарбековШокен, ЗайнуллаАйбота | Махмуд Зарина, Турсунбай Ислам, ТолқынБейбарыс, ЖенгисбайСанжар, ЖақсыбайКөркемай, ТойлыбекұлыАманбол, КасымовАзамат, ЫрзабекШағыбан, НұрдыбекұлыТаңжарық, АхатқызыГәусар, АйтқалиұлыАйбек, МақатқызыБалнәр, АлғабекБіржан, ДжунисбайЖасұлан, СапарбаеваБакнұр, БерниязАйбек |
| БЖБ 2 | - | Махмуд Зарина, Турсунбай Ислам, ТолқынБейбарыс, ЖұмағұлЖанерке, ЖенгисбайСанжар, ЖақсыбайКөркемай, КеунимжайБатырхан, ЫрзабекШағыбан, ДжунисбайЖасұлан, ЗайнуллаАйбота, Сапарбаева Бакнұр, АйтқалиұлыАйбек, НұрдыбекұлыТаңжарық, БерниязАйбек, ОмирхановЕрлан, КасымовАзамат, КыздарбековШокен, АхатқызыГәусар, МақатқызыБалнәр, ТойлыбекұлыАманбол | АлғабекБіржан |
| ТЖБ | - | АлғабекБіржан, Женгисбай Санжар, Турсунбай Ислам, ТойлыбекұлыАманбол, ЗайнуллаАйбота, БерниязАйбек, ЖұмағұлЖанерке, СапарбаеваБакнұр, ТолқынБейбарыс, КеунимжайБатырхан, КыздарбековШокен, ЫрзабекШағыбан, ДжунисбайЖасұлан, ОмирхановЕрлан | Касымов Азамат, Махмуд Зарина, НұрдыбекұлыТаңжарық, МақатқызыБалнәр, АхатқызыГәусар, ЖақсыбайКөркемай, АйтқалиұлыАйбек |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Мақсатты меңгергендер** | **Қиындық тудырған мақсаттар** |
| **БЖБ 1** | 2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру2.2.1.1 - мәтінді дауыстап дұрыс әрі түсініп оқу, рөлге бөліп, мәнерлеп оқу;2.3.1.1 - мұғалім көмегімен оқылған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру | Тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру |
| **БЖБ 2** | 2.2.1.2 - шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеп оқу2.3.1.1 - мұғалім көмегімен оқылған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру | Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру |
| **ТЖБ** | 2.2.1.2 - шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеп оқу2.3.1.1 - мұғалім көмегімен оқылған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру | Шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеп оқу |

      1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:Тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу.Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру

      2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:Шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеп оқу

      3. Жоспарланған түзету жұмысы:1.Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құруға тапсырма орындау

2.Тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу.

     Күні \_\_27.10\_\_ Педагогтің (Т.А.Ә.) : Батталова Б.Ш

## Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

      1- тоқсанДүниетанупәні бойынша

**Сынып:2**

**Оқушылар саны: 21**

**Педагог:** : Батталова Б.Ш

**Мақсаты:**2.1.1.2 мысалдар келтіре отырып, өз отбасындағы әдеп нормаларын түсіндіру

2.1.5.1 өз өмірінен мысалдар келтіру негізінде құқықты, міндетті және жауапкершілікті ажырату

2.1.5.2 қоғамға қызмет етудің әлеуметтік маңыздылығын түсіндіру

2.1.5.1 өз өмірінен мысалдар келтіру негізінде құқықты, міндетті және жауапкершілікті ажырату

**ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Оқушы саны** | **Макс балл** | **ЖБ балдарыныңпайыздықмазмұны** | **Сапа %** | **Үлгерім %** |
| **төмен** | **орта** | **жоғары** |
| **0-39%** | **40-84%** | **85-100%** |
| **БЖБ 1** | **21** | **10** | **0** | **17** | **4** | **86** | **100** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Мақсатты меңгергендер** | **Қиындық тудырған мақсаттар** |
| **БЖБ 1** | 2.1.1.1 қоршаған әлем құбылыстары, процестері мен нысандарын зерделеуге қажетті жағдайларды және зерттеушінің тұлғалық қасиеттерін анықтау | Қоршаған әлем құбылыстары, процестері мен нысандарын зерделеуге қажетті жағдайларды және зерттеушінің тұлғалық қасиеттерін анықтау |
| **БЖБ 2** | 2.2.2.1 жануарлар класының өкілдерін ажырату: бунақденелілер, балықтар, қосмекенділер, бауырымен жорғалаушылар, құстар және сүтқоректілер | Жануарлар класының өкілдерін ажырату: бунақденелілер, балықтар, қосмекенділер, бауырымен жорғалаушылар, құстар және сүтқоректілер |
| **ТЖБ** | 2.2.2.1 жануарлар класының өкілдерін ажырату: бунақденелілер, балықтар, қосмекенділер, бауырымен жорғалаушылар, құстар және сүтқоректілер | Жануарлар класының өкілдерін ажырату: бунақденелілер, балықтар, қосмекенділер, бауырымен жорғалаушылар, құстар және сүтқоректілер |

      1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:Қоғамға қызмет етудің әлеуметтік маңыздылығын түсіндіру

Өз өмірінен мысалдар келтіру негізінде құқықты, міндетті және жауапкершілікті ажырату

      2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:Қоғамға қызмет етудің әлеуметтік маңыздылығын түсіндіру

Өз өмірінен мысалдар келтіру негізінде құқықты, міндетті және жауапкершілікті ажырату.

      3. Жоспарланған түзету жұмысы:Осы аталған тақырыптар бойынша көбірек тапсырма орындау,

    Күні \_27.10\_\_ Педагогтің (Т.А.Ә.) : Батталова Б.Ш

## Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

      1- тоқсанЖаратылыстану пәні бойынша **Сынып:2 Оқушылар саны: 21 Педагог:** : Батталова Б.Ш

**Мақсаты:**: 2.1.1.1 қоршаған әлем құбылыстары, процестері мен нысандарын зерделеуге қажетті жағдайларды және зерттеушінің тұлғалық қасиеттерін анықтау

* + - 1. өсімдік топтарын тіршілік ортасына және қоршаған ортаның жағдайларына (ылғал) бейімделу жолдары бойынша салыстыру;
			2. өсімдіктің негізгі бөліктерінің қызметін сипаттау;

2.2.1.5 өз өлкесінің өсімдік топтарын сипаттау;

2.2.2.1 жануарлар класының өкілдерін ажырату: бунақденелілер, балықтар, қосмекенділер, бауырымен жорғалаушылар, құстар және сүтқоректілер;

* + - 1. 2.2.2.3 жануарлардың көбею жолдарын түсіндіру;

**ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Оқушы саны** | **Макс балл** | **ЖБ балдарыныңпайыздықмазмұны** | **Сапа %** | **Үлгерім %** |
| **төмен** | **орта** | **жоғары** |
| **0-39%** | **40-84%** | **85-100%** |
| **БЖБ 1** | **21** | **10** | **0** | **19** | **2** | **62** | **100** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Мақсатты меңгергендер** | **Қиындық тудырған мақсаттар** |
| **БЖБ 1** | * + - 1. бейімделу жолдары бойынша салыстыру;
			2. өсімдіктің негізгі бөліктерінің қызметін сипаттау;

2.2.1.5 өз өлкесінің өсімдік топтарын сипаттау;2.2.2.1 жануарлар класының өкілдерін ажырату: бунақденелілер, балықтар, қосмекенділер, бауырымен жорғалаушылар, құстар және сүтқоректілер; | Бейімделу жолдары бойынша салыстыру;Өз өлкесінің өсімдік топтарын сипаттау;Жануарлар класының өкілдерін ажырату: бунақденелілер, балықтар, қосмекенділер, бауырымен жорғалаушылар, құстар және сүтқоректілер; |
| **БЖБ 2** | 2.2.2.1 жануарлар класының өкілдерін ажырату: бунақденелілер, балықтар, қосмекенділер, бауырымен жорғалаушылар, құстар және сүтқоректілер; | Бейімделу жолдары бойынша салыстыру;Өз өлкесінің өсімдік топтарын сипаттау; |
| **ТЖБ** | 2.2.2.1 жануарлар класының өкілдерін ажырату: бунақденелілер, балықтар, қосмекенділер, бауырымен жорғалаушылар, құстар және сүтқоректілер; | Жануарлардың көбею жолдарын түсіндіру; |

  1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:1.Бейімделу жолдары бойынша салыстыру2.Қоршаған әлем құбылыстары, процестері мен нысандарын зерделеуге қажетті жағдайларды және зерттеушінің тұлғалық қасиеттерін анықтау.

3.Жануарлар класының өкілдерін ажырату: бунақденелілер, балықтар, қосмекенділер, бауырымен жорғалаушылар, құстар және сүтқоректілер

  2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:Қоршаған әлем құбылыстары, процестері мен нысандарын зерделеуге қажетті жағдайларды және зерттеушінің тұлғалық қасиеттерін анықтауда

  3. Жоспарланған түзету жұмысы:Осы аталған тақырыптар бойынша көбірек тапсырма орындау

    Күні \_27.10\_Педагогтің (Т.А.Ә)\_\_ Батталова Б.Ш

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 тоқсан, орыс тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** |  |  |
| Сынып: 2а |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушылар саны: 21 |  |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Батталова Б. Ш. |  |  |  |  |  |
| Мақсат: |  |  |  |  |  |  |  |
| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы  |  |  |  |  |
| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны |   |   | Сапа % | Үлгерім % |
|   |   | төмен | орта | жоғары |  |  |
|   |   | 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |  |  |
|   |   |   | Оқушылар саны |   |   |   |   |
| БЖБ 1 | 21 | 7 | 0 | 0 | 21 | 100 | 100 |
| БЖБ 2 | 21 | 7 | 0 | 15 | 6 | 86 | 100 |
| ТЖБ | 21 | 15 | 0 | 21 | 0 | 71 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: |  |
|   | Төмен (Н): 0-39% |   | Орта (С): 40-84% |   |   | Жоғары (В): 85-100% |   |  |
| БЖБ 1 | - |   | - |   |   | Махмуд Зарина, Турсунбай Ислам, Толқын Бейбарыс, Жұмағұл Жанерке, Женгисбай Санжар, Жақсыбай Көркемай, Тойлыбекұлы Аманбол, Касымов Азамат, Ырзабек Шағыбан, Омирханов Ерлан, Нұрдыбекұлы Таңжарық, Кеунимжай Батырхан, Ахатқызы Гәусар, Айтқалиұлы Айбек, Мақатқызы Балнәр, Кыздарбеков Шокен, Зайнулла Айбота, Алғабек Біржан, Джунисбай Жасұлан, Сапарбаева Бакнұр, Бернияз Айбек |   |  |
| БЖБ 2 | - |   | Толқын Бейбарыс, Жұмағұл Жанерке, Ахатқызы Гәусар, Джунисбай Жасұлан, Мақатқызы Балнәр, Ырзабек Шағыбан, Айтқалиұлы Айбек, Тойлыбекұлы Аманбол, Нұрдыбекұлы Таңжарық, Бернияз Айбек, Омирханов Ерлан, Алғабек Біржан, Кеунимжай Батырхан, Зайнулла Айбота, Кыздарбеков Шокен |   |   | Махмуд Зарина, Турсунбай Ислам, Женгисбай Санжар, Жақсыбай Көркемай, Сапарбаева Бакнұр, Касымов Азамат |   |  |
| ТЖБ | - |   | Алғабек Біржан, Толқын Бейбарыс, Айтқалиұлы Айбек, Ырзабек Шағыбан, Жақсыбай Көркемай, Касымов Азамат, Джунисбай Жасұлан, Женгисбай Санжар, Сапарбаева Бакнұр, Зайнулла Айбота, Кыздарбеков Шокен, Кеунимжай Батырхан, Махмуд Зарина, Тойлыбекұлы Аманбол, Турсунбай Ислам, Ахатқызы Гәусар, Мақатқызы Балнәр, Бернияз Айбек, Нұрдыбекұлы Таңжарық, Жұмағұл Жанерке, Омирханов Ерлан |   |   | - |   |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |