

Анализ школьного психолога КГУ «Общеобразовательной школы села Тайбай» Зайнуллиной Ф.А за 2022-2023 учебный год.

В процессе работы выявлено:

Статистический отчёт за 2022 – 2023 учебный год работы педагога-психолога
В целом проведено за 2022 – 2023 учебный год

Проведено индивидуальных обследований	1	Первичных	1	Повторных	8
Проведено индивидуальных консультаций	29	Детей	13	Взрослых	Родители – 9 Педагоги – 8
Проведено групповых консультаций	Для детей	3	Для педагогов / родителей		4 4
Проведено групповых диагностик	детей	29	Количество детей на групповой диагностике	С1-10 класс 230 детей	Количество взрослых на групповой диагностике
	взрослых	1			
Проведено индивидуальных коррекционных занятий	25	С уч-ся начальн школы	8	Из них с учащимися ООП	7
		С уч-ся среднего и старшего звена	21		
Проведено групповых коррекционных занятий	39	С уч-ся начальной школы	27	Из них проведено групповых коррекционных занятий по программе	33
		С уч-ся среднего и старшего звена	53		
Участие в проведении консилиума	2	Плановых	2	Внеплановых	-
выступления на административных совещаниях	4	Выступления на родительских собраниях	3	Выступления на педсоветах	5
Подготовка и оформление стендов	(информация для стенда: новичок в среднем звене, введение в школьную жизнь, стресс и пути преодоления, памятки по темам)				

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года в нашей школе нет учащихся, которые стоят в «группе риска», на школьном учете и на учете ИДН.

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года, по плану были проведены следующие работы:

Январь

По 5 направлениям психологической службы проведены следующие работы:

1. Диагностика

-Әдістеме: Кәсіби бағдарлық тестілеу «Кәсіби дайындық сауалнамасы».

Мақсаты: Оқушылардың кәсіби уәждерін зерттеу

Сынып: 9 «а»

Методика: А.Е. Климовтың «Дифференциалды –диагностикалық сұрақнамасы»
 «Менің ұйғаруым...»

Мақсаты: Жасөспірімнің жеке тұлғалық ерекшелігін және қандай мамандыққа бейім екендігін анықтау.

Сыныпта: 11 оқушысы, қатысқан оқушы саны : 9

Результат:

Ф.И	Табиғат	Техника	Адам	Белгілеу жүйесі	Көркем бейне
Пайыздық көрсет	55%	11%	11%	22%	22%



Қорытынды: Жүргізілген зерттеуге жалпы 9 оқушы қатысты. Оның 5- қыз балалар, 3-ұл балалар. Зерттеуге оқушылар қызығушылық танытты. Зерттеу қорытындысына келетін болсақ, адам –табиғат- 55%, адам-техника-11%, адам-адам-11%, адам-көркем бейне-22%. Оқушылардың көпшілігі «адам –табиғат»-55% яғни мамандығына жақын екендіктерін көрсетіп отыр.

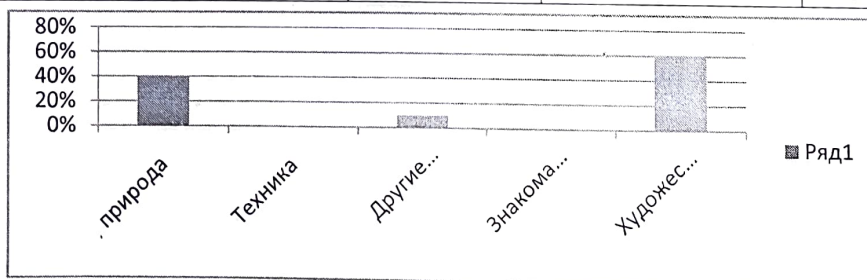
-Класс: 9 «б»

Методика: А.Е. Климовтың «Дифференциально –диагностический опросник» «Я предпочту...»

Цель: исследование склонностей и профессиональных интересов.

В классе - 6 учащихся, присутствовало -5

Ф.И	природа	Техника	Другие люди	Знакомая система	Художественны образы
Итого:	40%	0%	10%	0%	60%



Результат: Всего в опроснике участвовало- 4 девочки и 1- мальчик. По результатам опросника «природа» -40% , Техника-0%, Другие люди-10%, знакомые системы-0% Наибольшее выборы были сделаны на «Художественные образы»-60%

-Дата: 12.01.23ж Сынып: 8 «а» (индивидуальное тестирование код 008A002)

Тест Г. Мюнстерберга — методика используется для диагностики избирательности внимания детей и взрослых.

Цель: исследование внимания и изучение личности учащихся

Результата: Из полученного результата теста исследования внимания и изучения личности, можно сделать вывод, что у ученицы - результат выше среднего уровня, ученица набрала 23 балла.

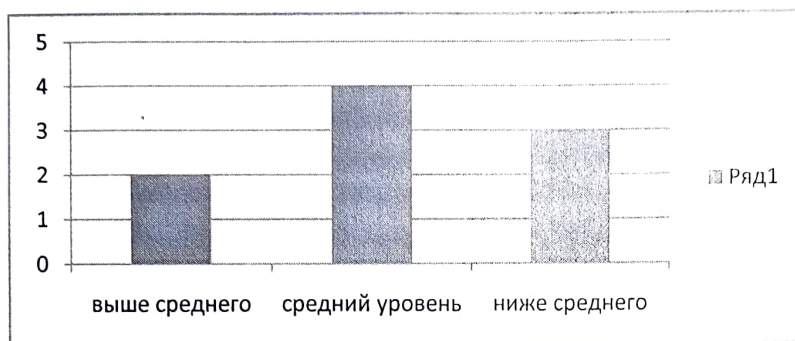
-Дата: 16.01.23ж Сынып: 7 «а»

Тест Г. Мюнстерберга — методика используется для диагностики избирательности внимания детей и взрослых.

Цель: исследование внимания и изучение личности учащихся

Всего: 21 учащихся, присутствовало: 9 (1 группа)

Анализ: В тестировании приняло участие 9 учащихся, из них 4 девочки и 5 мальчиков. Из полученного результата теста исследования внимания и изучения личности, можно сделать вывод, что у 2 -учащихся выше среднего уровень. У 4 учащихся- средний уровень и у 3 учащихся- ниже среднего уровня



17-26 .01.2023 Катусушылар: 6-8 «а,б» сыныптын окушылары

Әдістеме: Темпераментті анықтау сауалнамасы тест Айзенка

Мақсаты: Темпераментті анықтау

Методика: Т.М. МАТОЛИННИҢ ЖЕКЕ ТҰЛҒАНЫҢ МІНЕЗДЕМЕЛІК ЕРЕКШЕЛІКТЕРІН ЖЕДЕЛ ДИАГНОСТИКАЛАУ ӘДІСТЕМЕСІ

Әдістеме:

- ұжым құру барысында;
- жаңадан келген оқушымен танысуда;
- жасөспірімдерді жұмысқа қабылдауда «жұмыспен қамтамасыз ету» кезінде;
- кәсіби ріктеуде;
- спорттық тәжірибеде;
- оқушы мен оқытушының, сондай-ақ, оқушы мен сыныптың өзара қарым-қатынастарын реттеу мақсатында педагогикалық тәжірибеде қолданылуы мүмкін.

-6 «а» Сыныпта: 23 оқушысы, катысты: 21

-7 «а» сыныпта: 20 оқушысы, катысты: 19

-8 «а» сыныпта: 20 оқушысы, катысты: 18

-6 «б» класс: в классе 9 ученика, присутствовало 8 ученика, из них 1 ученик с диагнозом ЛУО, он не принимал участие в анкетировании.

-Методика: Экспресс-диагностика психологических особенностей личности» (Н. Айзенку в модификации Т.В.Матоліной)

Цель: выявить психологические особенности личности у подростков

-8 «б» класс: в классе 3 ученика, присутствовало 3 ученика

Цель: выявить психологические особенности личности у подростков

Диагностическая карта

-Дата: 23.01.2023 г Класс: 1 «а» (по запросу код 001A021)

Методика «Найди лишнее»

Цель: определить логическое мышление, внимание, воображение.

Методика «Путаница»

Цель: бейнелі-логикалық бағалау

Методика : «Запутанные линии»

Цель: определить концентрацию внимания.

Методика: «Сөздік-логикалық ойлауын бағалауға арналған әдістеме»

Цель: определить логическое мышление

Методика «Сөйлемдерді есте сақта» әдістемесі

Цель: мағыналық есте сақта

Методика «Лабиринт»

Цель: ережелерді сақтай білуін бағалау

ШТүзету-дамыту жұмысы

-Дата 18.01.23 г Присутствовали учащиеся 2-3 «б» класс

Тема занятия: «Чему меня могут научить трудные ситуации» из программы
Профилактика аутодеструктивного поведения среди обучающихся в организациях среднего образования

Цель: осознание возможности обучающего воздействия трудных ситуаций.

Рефлексия.

Учащиеся активно принимали участие, отвечали на заданные вопросы.

-Мезгілі: 19.01.2023 ж Катыскандат: 3 «а» сынып

Әдістеме: Сабақ №10 тақырып «Қиын жағдайлар маған не үйрете алады Ы.

Алтынсарин атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарында кәметке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу»

бағдарламасын іске асыру аясында»

Сабақтың тақырыпы: «**Қиын жағдайлардан не үйренеміз?**»

Мақсаты:

- қатысушылардың қиын жағдайлардың әсерін саралау мүмкіндіктері.
- Өзің және басқалар туралы қандай жаңалықтарды білдіңдер?

--Мезгілі: 19-20.01.2023 ж Катыскандар: 7-9 «а» сыныптар

Әдістеме: Тренинг Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарында кәметке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу»

бағдарламасын іске асыру аясында «**Мен өмірді таңдаймын!**» тренинг

Мақсаты: Психологиялық алдын-алу және ағарту

--Мезгілі: 19.01.2023 ж Катыскандар: 3 «а» сынып

Сабақтың тақырыпы: «**Қиын жағдайлардан не үйренеміз?**»

Мақсаты:

- қатысушылардың қиын жағдайлардың әсерін саралау мүмкіндіктері.
- Өзің және басқалар туралы қандай жаңалықтарды білдіңдер?

-23.01.2023 г учащиеся 8-9 «б» класса

Занятие с элементами тренинга «Я люблю тебя жизнь»

Цель: формирование осознанного отношения к жизни, направлено на профилактику суицида среди подростков и формирования навыков.

Задачи:

-способствовать развитию представлений учащихся о ценности жизни;

-формировать у учащихся умения справляться с трудными жизненными ситуациями

-развивать умения правильный выбор.

--Мезгілі: 27.01.2023 ж Катыскандар: 4«а» сыныптар

Әдістеме: Сабақ №10 тақырып «Қиын жағдайлар маған не үйрете алады Ы.

Алтынсарин атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарында кәметке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу»

бағдарламасын іске асыру аясында»

Сабақтың тақырыпы: «Қиын жағдайлардан не үйренеміз?»

Мақсаты:

- қатысушылардың қиын жағдайлардың әсерін саралау мүмкіндіктері.
- Өзің және басқалар туралы қандай жаңалықтарды білдіңдер?

- Әкімшіліктің сұрауы бойынша педагогикалық кеңес жұмысының тақырыбы аясында педагогикалық кеңесте сөз сөйленді

-Әдістеме: тренинг Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарында кәметке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез – құлықтың алдын алу»бағдарламасын жүзеге асыру аясында мұғалімдерге арналған тренинг «Мұғалімдердің эмоционалды күйіп қалу синдромының алдын алу және педагогтердің психикалық денсаулығын қолдау» тренинг өтті
Мақсаты: Эмоционалды күйзеліс синдромының алдын-алу және мұғалімдердің психикалық денсаулығын қолдау үшін жағдай жасау
Катысты: Мұғалімдер

IVКеңес беру

-Мұғалімдер мен ата-аналардың сұранысы бойынша балаларға арналған жеке кеңестер берілді

Мақсаты:Балаларға, ата-аналарға және педагогтерге психологиялық көмек.

-Әдістеме: Әкімшіліктің, ата-аналардың және мұғалімдердің сұраныстары негізінде топтық кеңестер өткізілді

Мақсаты: Психологиялық көмек

V Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс

-Әдістеме: Әдістемелік материалдарды, психологиялық сүйемелдеу бағдарламаларын жинақтау, жаңарту және рәсімдеу бойынша жұмыс жүргізілді

Мақсаты: Психологиялық зерттеулердің материалдарын жинақтау

-Әдістемелік бөлім ұйымдастыратын педагогикалық кеңестердің, әдістемелік бірлестіктер мен іс-шаралардың жұмысына қатысу.

Мақсаты:Оқу және тәрбие процесін ұйымдастыруға көмек көрсету

Мектеп сайтындағы ақпарат Facebooka, Instagrama-ға салынды

Ақпан

I Диагностика

-Дата 18.02.2023 Класс: 8-9 «б»

Методика: анкетирование на тему: «Быть здоровым - это модно»

В классе- 9 учащихся, присутствовало -8 учащихся

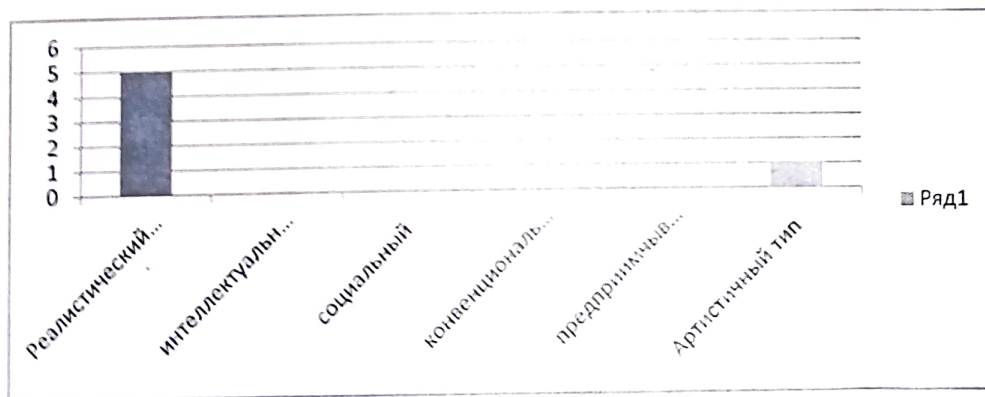
Әдістеме: Дж. Холландтың «Тұлға типтерін анықтау» тест

Мақсаты: Кәсіби бағдарды анықтау

-Дата:25.02 .2023 г Класс: 9 «б» сынып

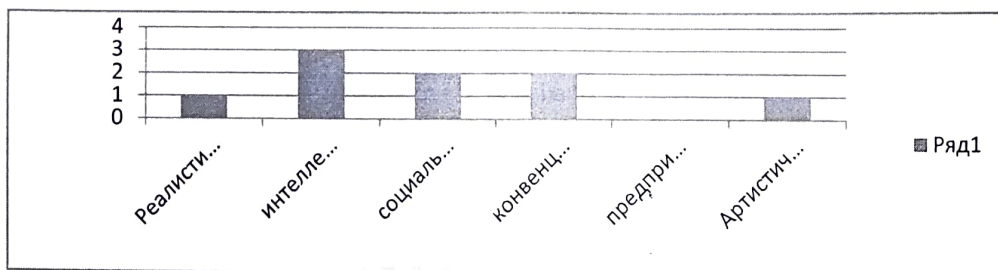
Методика: Тест Д.Голланда по определению типа личности

В классе -6 ученика, приняли участие -6 учащихся



-Дата: 25.02 .2023 г Класс: 9 «а» сынып

В классе -11 ученика, приняли участие -11 учащихся , из них 1 ученик инклюзивное обучение



II Түзету-дамыту жұмысы

-Күнi 17.02.2023ж 9 сынып оқушылары

«Емтіхан кезінде стрессті қалай жеңеміз» психологиялық тренингі
Білім беру ұйымдарының білім алушылары арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бағдарламасынан алынған сабақтар

Максаты: балаларда өзіне деген сенімділік сезімін қалыптастыруға бағытталған жаттығулар.

Оқушыға өз өмірінің субъектісі екеніне көзін жеткізуге көмек жасау. Сонымен қатар емтіхан тапсыру кезінде барынша толық өз мүмкіндігін іске асыру. Біздің қолдауды қажет ететін оқушыларды табу: үздіктер және емтіханға-ға дайындық кезінде белгілі бір қиындықта, түлектерге жағымды психоэмоционалды күйіне жетуге тиімді жағдай тудыру.

Сыныпта: 11 –оқышы, катысты -11. 6-кыз және 5-ұл.

Анализ: психологиялық жаттықтыру сабағының жоспарланған мақсаты орындалды. Оқушыла өз күшті жақтары мен сапаларын, өз эмоциялық кал-жағдайын бақылау мен реттеу іскерліктерін көрсетуге тырысты. Оқушылар есте дамыту, шиеліністен арылу, назарды жаттықтыру және т.б бойынша әртүрлі жұмыстар мен жаттығуларға қатысты.

-Дата 17.02.2023ж Класс: 9 «б»

Тренинг: Тема: «Как готовиться к экзаменам»

Цель: сообщить в доступной форме об эффективных способах подготовки к экзаменам.

Даны рекомендации, как правильно организовать правильно свое рабочее пространство место для занятий. Как запомнить большое количество материала. Как развивать мышления. Некоторые закономерности запоминания «Как вести себя во время экзаменов»

Цель: познакомить выпускников с правилами поведения до и во время экзамена.

Даны: Рекомендации по поведению до и в момент экзамена.

-Дата с 21-24 февраля

Присутствующие: педагогический коллектив

Тренинг на тему: «Зарядись позитивом!», «Жақсы көңілмен шынық»

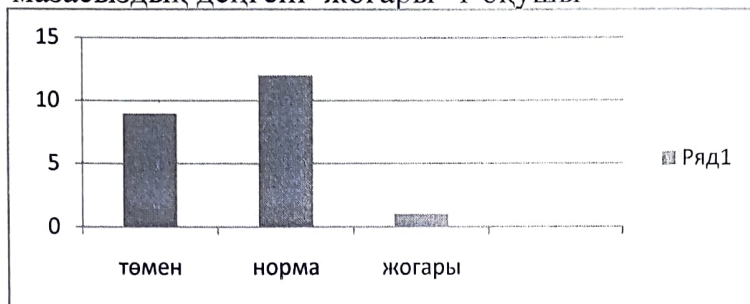
Цель: снятие эмоционального напряжения для укрепления психологического здоровья педагога.

Задачи:

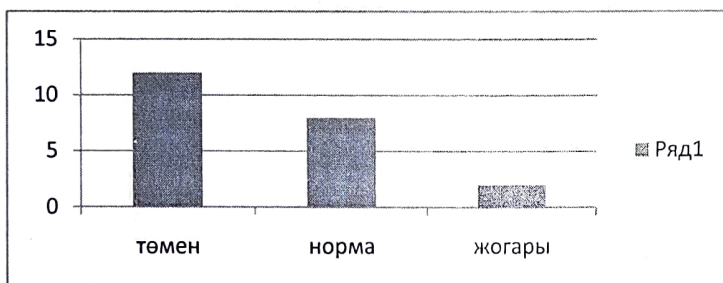
- познакомить участников тренинга с некоторыми приема психологической саморегуляции;
- создать благоприятные условия для продуктивной работы над собой;
- совершенствовать развитию личностных качеств, стабилизируя внутреннюю душевную гармонию.

-Дата 24.02.23 г Присутствовали учащиеся 4 «б» класс

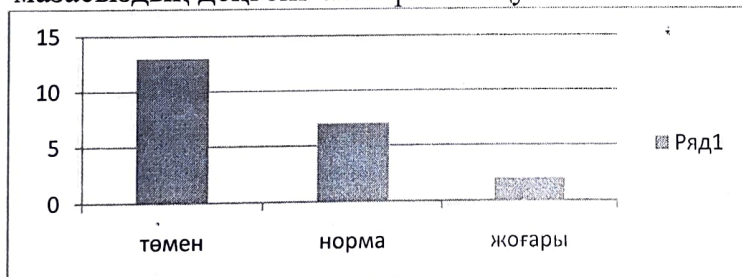
нормаға сай деңгей-12 оқушы,
мазасыздық деңгейі жоғары- 1 оқушы



2.Өз-өзін бағалау мазасыздығы
деңгейі төмен – 12 оқушы
нормаға сай деңгей-8 оқушы,
мазасыздық деңгейі жоғары- 2 оқушы



3. Қарым-қатынас мазасыздығы
деңгейі төмен – 13 оқушы
нормаға сай деңгей-7 оқушы,
мазасыздық деңгейі жоғары- 2 оқушы



-Сынып 7 «а» Күні: 14.03.2023

Экспериментатор: психолог

Тест «Мазасыздық шкаласы» әдістемесі

В классе 20, присутствовало-18

Мақсаты: оқушы бойындағы мазасыздықтың басым түрін анықтау.

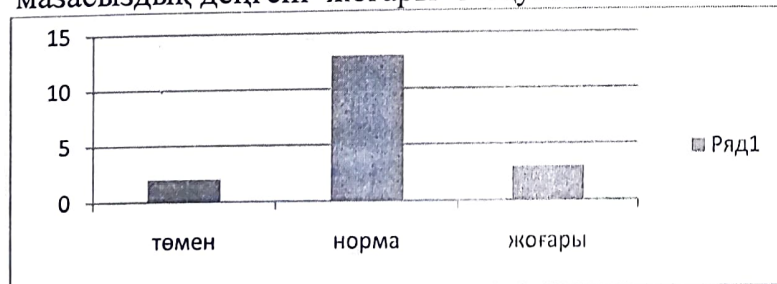
Анализ:

1. Оқу мазасыздығы:

деңгейі төмен – 2 оқушы

нормаға сай деңгей-13 оқушы,

мазасыздық деңгейі жоғары- 3 оқушы



Тема занятия: «Чему меня могут научить трудные ситуации» из программы Профилактика аутодеструктивного поведения среди обучающихся в организациях среднего образования

Цель: осознание возможности обучающего воздействия трудных ситуаций.

-Мезгілі: 27.01.2023 ж Катыскандат: 4 «а» сынып

Әдістеме: Сабақтың тақырыпы: «Қиын жағдайлардан не үйренеміз?»

Білім беру ұйымдарының білім алушылары арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бағдарламасынан алынған сабақтар

Мақсаты: Қиын жағдайлар туындаған кезде оқу әсерінің мүмкіндігі туралы хабардар болу.

Мақсаты:

- қатысушылардың қиын жағдайлардың әсерін саралау мүмкіндіктері. Ертегіні балалар өздері аяқтады.

Шалдын алу-ағарту жұмыстары

Ақпарат «Психологтың кеңестері» айдары, «Дарынды балалардың эмоционалдық фонның ерекшеліктері» тақырыбына педагогтерге жадынамалар таратылды.

Мақсаты: Педагогтерді психологиялық-педагогикалық ағарту

Ақпарат «Психологтың кеңестері» айдары, жасөспірімдерге арналған «Егер сізді ренжітсе не істеу керек» тақырыбына жадынамалар таратылды

Мақсаты: Жоғары сынып оқушылары арасында буллингтің алдын алу

IV Кеңес беру

-Әдістеме: Мұғалімдер мен ата-аналардың сұранысы бойынша балаларға арналған жеке кеңестер берілді

Мақсаты: Ата-аналар мен мұғалімдерге психологиялық көмек

V Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс

Барлық және жаңадан келген оқушылардың жеке істерін зерделенген

Мақсаты: Психологиялық көмекті қажет ететін әр түрлі санаттағы оқушылардың мәліметтер банкін қалыптастыру.

Әдістемелік материалдарды, психологиялық сүйемелдеу бағдарламаларын жинақтау, жаңарту және рәсімдеу бойынша жұмыстар атқарылды.

Мақсаты: Психологиялық зерттеулердің материалдарын жинақтау

Наурыз

I Диагностика

-Әдістеме: Бақылау диагностикасы «тәуекел тобы» контингентінің психодиагностикасы тест

Мақсаты: Бірінші жартыжылдықта анықталған МӨҚ оқушыларының психологиялық денсаулығының жай-күйін бағалау.

Оқу жылының басында және екінші жарты жылдықта «тәуекел тобында» тұрған оқушылар жоқ.

-**Сынып 6 «а» Күні:** 14.03.2023

В классе 24, присутствовало- 22

Тест «Мазасыздық шкаласы» әдістемесі

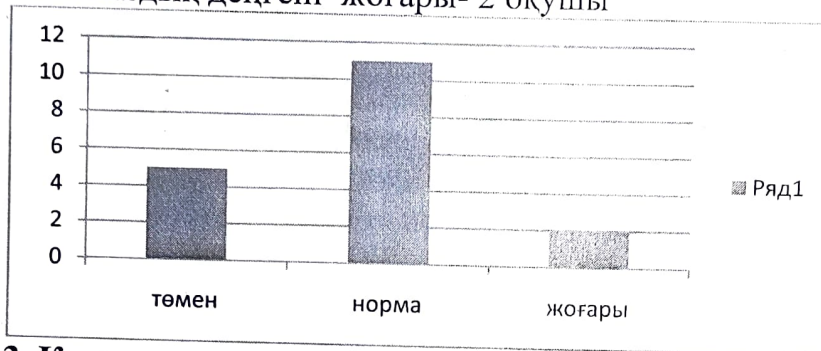
Мақсаты: оқушы бойындағы мазасыздықтың басым түрін анықтау.

Анализ:

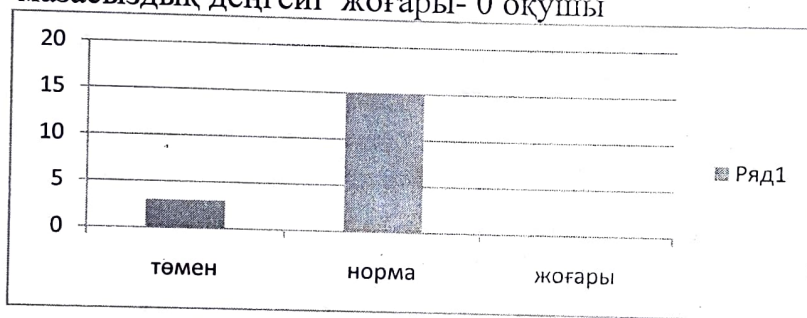
1. Оқу мазасыздығы:

деңгейі төмен – 9 оқушы

2.Өз-өзін бағалау мазасыздығы
 деңгейі төмен – 5 оқушы
 нормаға сай деңгей-11 оқушы,
 мазасыздық деңгейі жоғары- 2 оқушы



3. Қарым-қатынас мазасыздығы
 деңгейі төмен – 3 оқушы
 нормаға сай деңгей-15 оқушы,
 мазасыздық деңгейі жоғары- 0 оқушы



-Дата : 29.03.2023 Класс: 5 «а» (по запросу код 005A019)

Методика «Дерево»

Цель: выявить какие позиции выбирает ученик, с положением какого человечка отождествляет свое реальное и идеальное положение, есть ли между ними различия.

Методика «Рисунок школы»

Цель: выявить определение отношения ребенка к школе и уровня школьной тревожности

II Түзету-дамыту жұмысы

-Дата 28.03.2023ж Класс: 9-8 «б»

Урок: Тема: «Что такое толерантность» из программы **Профилактика аутодеструктивного поведения среди обучающихся в организациях среднего образования**

Цели: познакомить учащихся с понятием толерантности и с основными чертами толерантной и интолерантной личности; развивать способности адекватно и полно познавать себя и других людей .

Цель: участникам дается возможность выяснить, каких качеств им не хватает для того, чтобы считаться подлинно толерантными людьми.

Заключительное задание «Дерево толерантности».

-Дата 28.03.2023ж Класс: 9 «б»

Тренинг; «Уверенность во время экзамена», «Как бороться со стрессом»

Цель: сообщить в доступной форме об эффективных способов подготовки к экзаменам. Формирование знаний о способах нейтрализации стресса. Научить снятия эмоционального напряжения.

-Күнi 29.03.2023ж 8-9 «а» сынып оқушылары

«Толерантталық дененігіз не?» психологиялық сабақ Білім беру ұйымдарының білім алушылары арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бағдарламасынан алынған сабақтар

Мақсаты:

- Толеранттылық ұғымын және толеранттылықтың және нтолеранттылықтың негізін түсінуге қатысушыларды таныстыру;
- басқа адамдардың және өзін толық, яғни қанық (адекватты) тануын дамыту.

«Толеранттылық ағашы» қорытынды жаттығуы

-Күні 29.03.2023ж 9 сынып оқушылары

Әдістеме: Жоғары сынып оқушыларына арналған тренингтік сабақтар:

«Емтиханға деген сенімділік», «Стресспен күресу әдістері»; Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын жүзеге асыру аясында тренинг

Мақсаты: Психологиялық түзету және дамыту. Балаларда өзіне деген сенімділік сезімін қалыптастыруға бағытталған жаттығулар 9 сынып оқушылары

« Емтиханға деген сенімділік», «Стресспен күресу әдістері» психологиялық тренингі

Білім беру ұйымдарының білім алушылары арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бағдарламасынан алынған сабақтар

Мақсаты: балаларда өзіне деген сенімділік сезімін қалыптастыруға бағытталған жаттығулар.

Оқушыға өз өмірінің субъектісі екеніне көзін жеткізуге көмек жасау. Сонымен қатар емтихан тапсыру кезінде барынша толық өз мүмкіндігін іске асыру. Біздің қолдауды қажет ететін оқушыларды табу: үздіктер және емтиханға-ға дайындық кезінде белгілі бір қиындықта, түлектерге жағымды психоэмоционалды күйіне жетуге тиімді жағдай тудыру.

Сыныпта: 11 –оқышы, қатысты -11. 6-кыз және 5-ұл.

Анализ: психологиялық жаттықтыру сабағының жоспарланған мақсаты орындалды. Оқушыла өз күшті жақтары мен сапаларын, өз эмоциялық кал-жағдайын бақылау мен реттеу іскерліктерін көрсетуге тырысты. Оқушылар есте дамыту, шиеліністен арылу, назарды жаттықтыру және т.б бойынша әртүрлі жұмыстар мен жаттығуларға қатысты.

Оқушыларға ұсынымдар: ерік күшін, күйзелістік жағдайларда бейімделу іскерлігін тәрбиелеу.

III Алдын алу-ағарту жұмыстар

9 сынып оқушыларымен жұмыс өткізілді

Әдістеме: «Емтиханға қалай дайындалу керек?» дәрістерін өткізілді.

Мақсаты: Мемлекеттік емтихандарға дайындық кезінде психоэмоционалдық асқынудың алдын алу

IV Кеңес беру

-Әдістеме: Мұғалімдер мен ата-аналардың сұранысы бойынша балаларға арналған жеке кеңестер берілді

Мақсаты: Балаларға, ата-аналар мен мұғалімдерге психологиялық көмек

-Әдістеме: Әкімшіліктің, ата-аналардың және мұғалімдердің сұраныстары негізінде топтық кеңестер берілді

Мақсаты: Психологиялық көмек. Сұраныстар негізінде

V Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс

-Әдістеме: Әдістемелік материалдарды, психологиялық сүйемелдеу

бағдарламаларын жинақтау, жаңарту және рәсімдеу бойынша жұмыс өткізілді

Мақсаты: Психологиялық зерттеулердің материалдарын жинақтау
Білім беру процесіне қатысушылар

-Әдістеме: Әдістемелік бөлім ұйымдастыратын педагогикалық кеңестердің, әдістемелік бірлестіктердің және іс-шаралардың жұмысына қатысты

Мақсаты: Оқу және тәрбие процесін ұйымдастыруға көмек көрсету. Психологтер Мектеп сайтындағы ақпаратқа Facebook, Instagram салынды

Сәуір

I Диагностика

Мезгілі: 03.04.2023 г Каттыскандат: 7 «а» сынып

Әдістеме Тест: "Сіз эмоцияға жиі берілесіз бе?"

Мақсаты: Мақсаты: Қаншалықты эмоцияға жиі берілгіш адам екенін анықтауға көмектесетін тест

II Түзету-дамыту жұмысы

-Әдістеме: әңгімелесу Оқушыларға арналған «Ерік күші және мінез» әңгімесі өтті

Мақсаты: Өзін-өзі реттеу дағдыларын дамыту

Орта буын оқушылары,

-Әдістеме: «Сезім және эмоциялар» тақырыбындағы практикалық сабақ

Мақсаты: Эмоционалды жағдайларды басқаруда дағдыларды дамыту

Жоғары сынып оқушылары

Мезгілі: 03.04.2023 г Каттыскандат: 7 «а» сынып

Сабақтың тақырыпы: « МЕНІҢ СЕЗІМДЕРІМ МЕН ЭМОЦИЯЛАРЫМ »

Мақсаты: Оқушылардың «сезім» және «эмоция» психологиялық түсініктері туралы білімдерін кеңейту.

Міндеттері:

- оқушыларға «сезім» мен «эмоцияның» психологиялық түсінігі мен олардың жүйелері жайында өзектендіру;

- эмоцияның көңіл-күйге әсерін реттеу дағдысын дамыту;

- оқушыларды басқалардың жағымсыз эмоцияларына қалпты көзқараспен қарайға үйрету.

Анализ психологиялық жаттықтыру сабағының жоспарланған мақсаты орындалды. Оқушыла өз күшті жақтары мен сапаларын, өз эмоциялық кал-жағдайын бақылау мен реттеу іскерліктерін көрсетуге тырысты. Оқушылар есте дамыту, шиеліністен арылу, назарды жаттықтыру және т.б бойынша әртүрлі жұмыстар мен жаттығуларға қатысты.

Оқушыларға ұсынымдар: ерік күшін, күйзелістік жағдайларда бейімделу іскерлігін тәрбиелеу.

III Алдын алу-ағарту жұмыстары

-Әдістеме: Жас мұғалімдерге арналған ақпарат: «Жасөспірімді қалай түсінуге және қабылдауға болады?» педагогтердің сұранысы негізінде ақпараттар берілді

Мақсаты: Өзін-өзі реттеу дағдыларын дамыту

-Әдістеме: 9 сыныптардың ата-аналары

Ата аналарға арналған кеңес: «Өзіңізді және балаңызды болашақ емтихандарға қалай дайындауға болады»

Мақсаты Ата-аналарды кәсіптік ағарту

IV Кеңес беру

-Әдістеме: Мұғалімдер мен ата-аналардың сұранысы бойынша балаларға арналған жеке кеңестер берілді

Мақсаты: Балаларға, ата-аналар мен мұғалімдерге психологиялық көмек

-Әдістеме: Әкімшіліктің, ата-аналардың және мұғалімдердің сұраныстары негізінде топтық кеңестер берілді

Мақсаты: Психологиялық көмек

Сұраныстар негізінде

V Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс

Әдістеме: Білім беру процесіне қатысушыларына

Әдістемелік материалдарды, психологиялық сүйемелдеу бағдарламаларын жинақтау, жаңарту және рәсімдеу бойынша жұмыс өткізілді

Мақсаты: Психологиялық зерттеулердің материалдарын жинақтау

Мамыр ДО с 10.05.23г

I Диагностика

-Әдістеме: Таңдау бойынша диагностикалық әдістемелер (2-қосымшадан)

Ы. Алтынсарин «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын іске асыру аясында

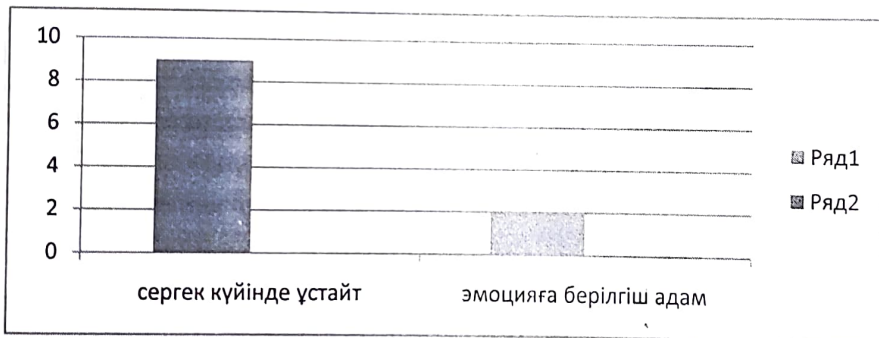
Мақсаты: Эмоционалды фон мен құндылық бағдарларын диагностикалау

-Күні: 09.05.2023 г. Сынып: 9 «а»

Методика: **Диагностика Тест: "Сіз эмоцияға жиі берілесіз бе?"**

Мақсаты: Қаншалықты эмоцияға жиі берілгіш адам екенінді анықтауға көмектесетін тест. Сыныпта 11 оқушысы, қатысты 10 оқушысы

Результат:



-Дата: 05.05.2023

Класс: 8 «а» класс (индивидуальное тестирование код 003A002)

Методика Опросник исследования уровня тревожности автор А.Басса и А.Дарки

Цель: диагностировать агрессивные и враждебные реакции подростка

Результат:

Анализ: из полученной диагностики можно сделать вывод, что у 008A002 показатели агрессивности и враждебности в норме.

-Дата: 09.05.2023 Класс: 7 «а» класс

Методика Опросник исследования уровня тревожности автор А.Басса и А.Дарки

Цель: диагностировать агрессивные и враждебные реакции подростка

Результат: из полученной диагностики можно сделать вывод, что у 2-х учащихся повышена показатели враждебности, а агрессивности в норме.

-Дата 24.05.2023 Класс: 9 «б»

Тест: «Насколько вы эмоциональны» (Ав.: Е.А.Субботина)

Цель: выяснить на сколько эмоциональны подростки

В классе: 7 учащихся, приняло участие-7 учащихся

-Әдістеме: емтихан алдындағы қобалжуды қалыпқа келтіру мақсатында «Аутотренинг» 9 сыныптарға өткізілді;

Мақсаты: мемлекеттік емтиханнан кейінгі эмоциялық көңіл кұйді позитивті жағымды қалыпқа түсіру «Мен және болашақ өмір, мамандық тандау» кеңес берілді.

II Түзету-дамыту жұмысы

-Күнi 26.05.2023 ж 9 «а» сынып

Тақырып бойынша дәріс:- «Емтиханға психологиялық дайындық» Білім беру ұйымдарының білім алушалары арасындаға аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бағдарламасынан алынған сабақтар

-Мезгілі: 30 .05.2023 г

Катыскандат: 1-4 «а» сыныптар

Әдістеме: Сабақ № 3 тақырып «Қауіпті жағдайлар.Сыпайы түрде бас тарту» Ы. Алтынсарин атнындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарында кәмететке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын жүзеге асыру аясында 1-5 сынып оқушылары

Мақсаты: Балаларды ықтимал қауіпті жағдайлар туралы хабардар ету, әлеуметтік дағдыларды дамыту

Мақсаты:

Қауіптен бас тартқан жағдайдағы әлеуметтік дағдыларды дамыту;

Бақылау және өзін-өзі қадағалау сәттеріндегі дағдыларды дамыту;

Қарым-қатынастың вербальды және басқа құралдарды дамыту;

Әлеуметтік ықтимал қауіпті жағдайларды айыры білу қабілеттерін

қалыптастыру; Әлеуметтік қауіп жағдайларындағы іс-әрекет амалдары туралы көріністерді дамыту;

Анализ: сабақ қашықтан оқуып өтті

-Дата: 31 .05.2023 г Класс 1-5 «б»

Тема №3: «Опасные ситуации. Вежливый отказ»

Цели:

- развитие социальных навыков в ситуациях отказа;

- развитие навыков наблюдения и самонаблюдения;

- развитие вербальных и невербальных средств общения.

- информирование детей о потенциально опасных ситуациях;

- формирование способности к распознаванию опасных ситуаций;

- развитие представлений о способах поведения в ситуациях социальной опасности.

Анализ: Связи с капитальным ремонтом школы урок прошел в дистанционном формате, с учащимися была осуществлена обратная связь.

III Алдын алу-ағарту жұмыстары

Әдістеме: дәріс Тақырып бойынша дәріс:

- «Емтиханға психологиялық дайындық» 9 сынып оқушыларында

Мақсаты: 9 сынып оқушыларында емтихандарға дайындық кезінде эмоционалды шамадан тыс жүктеменің алдын алу

Күнi 26.05.2023ж «а,б» сынып

« Емтихан кезінде стрессті қалай жеңеміз» психологиялық тренингі

Білім беру ұйымдарының білім алушылары арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бағдарламасынан алынған сабақтар

Оқушыға өз өмірінің субъектісі екеніне көзін жеткізуге көмек жасау. Сонымен

қатар ҰБТ-ны тапсыру кезінде барынша толық өз мүмкіндігін іске асыру. Біздің

қолдауды қажет ететін оқушыларды табу: үздіктер және ҰБТ-ға дайындық кезінде

белгілі бір қиындықта, түлектерге жағымды психоэмоционалды күйіне жетуге

тиімді жағдай тудыру.

Сыныпта: 11 –оқышы, катысты -11. 6-кыз және 5-ұл.

Анализ психологиялық жаттықтыру сабағының жоспарланған мақсаты орындалды. Оқушыла өз күшті жақтары мен сапаларын, өз эмоциялық қал-жағдайын бақылау мен реттеу іскерліктерін көрсетуге тырысты. Оқушылар есте дамыту, шиеліністен арылу, назарды жаттықтыру және т.б бойынша әртүрлі жұмыстар мен жаттығуларға қатысты.

Оқушыларға ұсынымдар: ерік күшін, күйзелістік жағдайларда бейімделу іскерлігін тәрбиелеу.

-Әдістеме: әңгімелесу Тақырыптық әңгіме: «Болашаққа жоспарлар» 9 сынып оқушыларында

Мақсаты: Түлектерге психологиялық-педагогикалық білім беру

Әдістеме: әңгімелесу Профилатикалық әңгіме (немесе вебинар): «Компьютерлік ойындар: пайдасы немесе зияны?» Бастауыш және орта буын оқушылары

Мақсаты: Интернет қауіпсіздігінің алдын алу

IV Кеңес беру

Әдістеме: Мұғалімдер мен ата-аналардың сұранысы бойынша балаларға арналған жеке кеңестертер берілді

Мақсаты: Балаларға, ата-аналар мен мұғалімдерге психологиялық көмек

Әдістеме: Әкімшіліктің, ата-аналардың және мұғалімдердің сұраныстары негізінде топтық кеңестертер берілді

Мақсаты: Психологиялық көмек

V Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс ек

Әдістеме: Психологиялық қызметтің жұмысы туралы жылдық есеп жасау

Мақсаты: Есептілікті орындау

Работа с пед. коллективом велась в следующих направлениях:

Жас және жаңадан келген мамандармен «Жас маманның бейімделуі» атты тақырыпта тренинг өткізілді. Сынып жетекшілермен оқушылардың арасындағы қарым-қатынасты реттеу мақсатында «Буллинг, жасөспірімдер арасында суицидке итермелейтін әрекеттің алдын алу» атты тақырыпта баяндама оқылды.

-Выступление на педагогическом совете на тему: «Школьный буллинг. Причины буллинга»

-21.09.2022 г. Педагогический консилиум «адаптация 5 классников»

-Выступление на педагогическом совете по адаптации 5-х классов.

-Каждую четверть на педагогическом совете предоставляется информация по детям инклюзивного обучения.

В течении года проводилась работа по запросу педагогов, родителей и учащихся. Проведена работа в оформлении документации.

Работа с родителями

Жас және жаңадан келген мамандармен «Жас маманның бейімделуі» атты тақырыпта тренинг өткізілді. Сынып жетекшілермен оқушылардың арасындағы қарым-қатынасты реттеу мақсатында «Буллинг, жасөспірімдер арасында суицидке итермелейтін әрекеттің алдын алу» атты тақырыпта баяндама оқылды.

Ата-аналарға шаралар өткізілді «День открытых дверей». бұл шараларды психолог және мұғалімдерменен бірге бірлесе өткіздік.

Бала тәрбиесінде ата-ананың алатын орнының ерекше екенін түсіндіру мақсатында «Отбасы-алтын қазына» атты тақырыпта кеңес берілді; бала құқығы туралы толық мағлұмат беру мақсатында «Бала құқығы» атты тақырыпта атты тақырыпта кеңес берілді. Баланың демалыс уақытын, бос уақытын тиімді пайдалану әдістерімен бөлісу мақсатында «Демалыс күн мейрам күндерін баламен өткізу» атты тақырыпта атты тақырыпта кеңес берілді; ата-анаға баланың

психологиялық жағдайын түсіндіру, жеке тұлға болып қалыптасуындағы рөлін таныту мақсатында «Ата-ана беделі неге байланысты...»; ата-ана мен балаларды ПМПК қорытынды тексеріне құжаттарын, психологиялық тұрғыда дайындау мақсатында «ПМПК тексерісіне ата-ана мен баланы дайындау» атты тақырыпта кеңес берілді; ата-аналарға психологиялық ағартушылық шаралар өткізу арқылы, тәрбие аясындағы білімін кеңейте отырып, үйлесімді қарым-қатынас жасауға ықпал ету. «Эмоциональные проблемы детей», «Ваш ребенок идет в школу», «Навыки сохранения психического здоровья», «Роль семьи в развитии личностных качеств». Памятки родителям для первоклассников. Индивидуальные консультации по запросу и обращению.

-30.09.2022 г. Выступление на родительском собрании «Работа ППС в школе».

-17.03.2023 г Выступление на родительском собрании педагога-психолога на тему: «Сексуальная неприкосновенность несовершеннолетних»

В течение года велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса. Практически, всё, что запланировано – выполнено. За этот год в кабинете психолога пополнилась методическая копилка. Большим плюсом в работе было согласованность в работе с администрацией.

Помощь в организации и проведении психологических занятий (расписание), согласованность в действиях – немаловажный аспект в работе.

Я старалась строить свои взаимоотношения с учителями предметниками и классными руководителями через организацию совместных классных часов и индивидуальную работу с учителями, учениками и родителями.

Со всеми, кто обращался, я проводила индивидуальные беседы и консультации, которые давали положительный результат.

В новом учебном году будут поставлены следующие цели и задачи:

1. Направить работу психологической службы на разрешение конфликтов учитель-родитель-учащийся.
2. Усилить работу по выявлению детей, которые оказались в трудной жизненной ситуации.
3. Усилить психолого-педагогическую поддержку категории детей с девиантным поведением в школе с обязательным привлечением их к внеурочной деятельности.
4. Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса с целью решения проблем образования и школьного воспитания.
5. Продолжение сопровождения обучения детей с ООП
6. Сплочение классов, проводить профилактическую работу против половой неприкосновенности несовершеннолетних, правонарушения и буллинга в школе

Директор КГУ «Общеобразовательной школы села Тайбай»:



А.Ералинов