

**Анализ**  
**школьного психолога КГУ «Общеобразовательной школы села Тайбай»**  
**Зайнуллиной Ф.А за 2023-2024 учебный год.**

Целью психологического сопровождения в КГУ «Общеобразовательной школы села Тайбай» является создание социально-психологических условий для успешного обучения и воспитания, содействие психологическому и личностному развитию участников образовательного процесса.

Деятельность психологической службы в 2023-2024 учебном году была реализована по следующим направлениям:

**Для достижения данных задач проводилась работа в нескольких направлениях в первой четверти**

1. Работа с пед. коллективом.
2. Активное взаимодействие с учащимися.
3. Диагностическая деятельность.
4. Коррекционная работа.
5. Психопрофилактическая деятельность.
6. Консультативная работа
7. Организационно-методическая работа педагога-психолога

Годовое планирование было составлено с учетом всех направлений, которые реализуются через различные формы работы – групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, тренинги, психологические игры.

На начало 2023-2024 учебного года в нашей школе нету учащихся, которые стоят в «группе риска», на школьном учете и на учете ИДН.

**В процессе работы выявлено:**

Количество учащихся- 235

Дети под опекой – 0.

Дети инвалиды -0.

Дети инклюзивного обучения -3

Количество учащихся воспитывающихся с отчимом, мачехой, бабушками и дедушками -28 ученика

41 учащихся обучаются с категорией не достаточный доход в семье.

Данная работа позволяет наметить содержание психолого-педагогической и коррекционной работы с трудными детьми, тестирование «детей групп риска», в том числе посещения на дому, личные беседы ,консультации с родителями и детьми.

Кроме того, ведётся контроль за посещаемостью учащихся, наблюдение и посещение уроков. Давались рекомендации учителям-предметникам, кл.руководителям.

С детьми по запросу классных руководителей проводились профилактические беседы, индивидуальные консультации.

Результат данной работы имеет средне положительную динамику.

Большая часть работы с родителями сводилась индивидуальным консультациям и личным беседам по вопросам воспитания и обучения ребёнка и проблемам межличностных отношений в семье.

### **Курсы повышения квалификации за 2023-2024 год**

-Сертификат «Жасөспірімдер мен жастар ортасындагы экстремизді алдын алу» 17.05.2023 год

-С 04.09.2023 - 16.09.2023 года прошла курсы повышения квалификации на тему: «Научно-методические основы психолого-педагогического просвещения родителей», в объеме 80 часов.

-26-27.10.2023 год. Курсы на тему: «Базовые основы школьной медиации»

1.Сертификат «Отбасылық құндылықтарды қалыптастыру»

11.04.2024 год

- Сертификат 2-х дневной курс по программе «Базовые основы школьной медиации»

26-27.10.2023 год

### **Август :**

1. Утвержден план на 2023-2024 учебный год;

2. Обновить нормативно-правовую документацию.

3. Подготовка и оформление стендов (информация для стенда: новичок в среднем звене, введение в школьную жизнь, стресс и пути преодоления, памятки по темам)

- Август были даны советы и рекомендации для родителей младших школьников, размещены на сайтах.

Психологические особенности детей, младших школьников. Подготовила школьный психолог Тайбайской СШ Зайнулина Ф.А

[https://www.instagram.com/p/B\\_6slIP4nSVE/?igshid=MDJmNzVkMjY=](https://www.instagram.com/p/B_6slIP4nSVE/?igshid=MDJmNzVkMjY=)[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=pfbid02tNgVZUD8aMgxPnfGUcQHZhbmMFsC4B6PfrpENjpFYmfgJ3EhIINVzjWme5i94Nkdwel&id=100056046225061&sfnsn=mo](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02tNgVZUD8aMgxPnfGUcQHZhbmMFsC4B6PfrpENjpFYmfgJ3EhIINVzjWme5i94Nkdwel&id=100056046225061&sfnsn=mo)

-1 сыныптагы ата-аналарға арналған кеңес

[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=pfbid02tNgVZUD8aMgxPnfGUcQHZhbmMFsC4B6PfrpENjpFYmfgJ3EhIINVzjWme5i94Nkdwel&id=100056046225061&sfnsn=mo](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02tNgVZUD8aMgxPnfGUcQHZhbmMFsC4B6PfrpENjpFYmfgJ3EhIINVzjWme5i94Nkdwel&id=100056046225061&sfnsn=mo)

Ата-аналарға арналған кеңестер.

<https://www.facebook.com/100056046225061/posts/802608948283972/?mibextid=8pNxAM>

### **Сентябрь:**

Проведены работы по 5 направлениям психологической службы:

#### 1. Диагностика

-Дата 25.09.2023

Сынып: 5 «а»

Методика: тест Филлипса

Цель исследования – изучения уровня и характера тревожности, связанной со школой у детей младшего и среднего возраста.

Анализ по результату теста: больше всех по фактору тревожности учащиеся набрали: «Проблемы и страхи в отношении с учителями»: из 22 учащихся повышенная у 9 учащихся. По фактору: «Страх ситуации проверки знаний»- из 22 учащихся повышенная- 6 учащихся. По фактору «Страх самовыражаться» повышенная - 5 учащихся. По фактору: «Низкая физиолог. сопротив. стрессу», из 22 учащихся повышенная - 3. По фактору: «Страх не соответствовать ожидания окружающих», повышенная у 2 учащихся.

-Дата 25.09.2023

Сынып: 5 «а»

Методика: «Мюнстенберга» диагностика концентрации внимания и помехоустойчивости

Цель: определить избирательность внимания.

Таблица по данным результата:

	высокий	выше среднего	средний	ниже среднего	низкий
1	2	3	3	8	7

-Дата: 26.09.2023 Класс: 1«а»

Тест: А.Керна мен Я.Йирасека тестісі

В классе: 20 учащихся, присутствовало 18 учеников, из них девочек 7 и 11 мальчиков.

Анализ результата теста: В классе 20 учащихся, присутствовало 18 учащихся, из них 7 девочек и 11 мальчиков по результату теста можно сделать вывод, что: Сумма результатов выполнения отдельных заданий является общим результатом исследования по этому тесту. Ребенок, получивший за выполнение всех заданий от 3 до 5 баллов, оценивается по уровню психомоторного развития как зрелый, то есть готовый к школе. 6-7 баллов – средний уровень готовности к школе, так называемый «зреющий». В этом случае можно говорить о благоприятном прогнозе. 8-9 баллов – уровень готовности к школе ниже среднего. Низкий уровень – ученик с этим кодом 001A019, нуждается в дополнительном исследовании и занятии.

Таблица уровней готовности к школе:

	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
1	5	13	1

-Дата: 27.09.2021 Класс: 1«б»

Тест: А.Керна мен Я.Йирасека тестісі

В классе: 5 учащихся, присутствовало 5 ученика, из них девочек 2 и 3 мальчиков.

Анализ результата теста: сумма результатов выполнения отдельных заданий является общим результатом исследования по этому тесту. Ребенок, получивший за выполнение всех заданий от 3 до 5 баллов, оценивается по уровню психомоторного развития как зрелый, то есть готовый к школе.

6-7 баллов – средний уровень готовности к школе, так называемый «зреющий».

В этом случае можно говорить о благоприятном прогнозе.

8-9 баллов – уровень готовности к школе ниже среднего. Этот ребенок нуждается в дополнительных занятиях.

Ребенок, получивший 10 и более баллов, оценивается как незрелый по психомоторному развитию.

В классе почти все учащиеся готовы к школьному обучению, необходимо провести дополнительные задания с учеником 001Б004.

Таблица уровней готовности к школе:

	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
1	-	4	1 дополнительное исследование

-Дата: 27.09.2021 Класс: 1 «б»

Проективная методика: «Два домика» И.Вандвик, П.Экблэк

В классе 5 учащихся, присутствовало 5 ученика, из них девочек 2 и 3 мальчиков.

Анализ результата методики: Из результата исследования, можно сделать вывод, социальная и эмоциональная связь с родными на первом месте стоят родители, потом родные. С учеником 001Б004 необходимо провести дополнительное исследования и занятия, ученик не хочет выполнять занятия, не слушает учителя, на бланке с заданием рисует, то что хочет он.

## 2. Түзету-дамыту жұмысы

1. Буллингті бірге тоқтатайық (5-11 сынып арасында ақпараттандыру жұмыстары өткізілді).

2. Бопсалаудын және кибербуллингтің алдын алу жұмысы жүргізілді.

3. Буллинг пен кибербуллингтен қорғау «Тұлғанын өзің-өзі дамыту психологиясы» тақырыптарында сынып сағаттарын ұйымдастырылды, қатысқандар 5-11 «а,б» сыныптар.

4. «Буллинг және оның зардабы» тақырыбында әңгіме жүргізілді, қатысқандар 5-11 «а,б» сыныптар

5. «Бірінші сынып оқушыларының бейімделуі» бойынша ақпарат берілді.

6. Кәмелетке толмағандарға, отбасына қатысты зорлық-зомбылық фактілерін, бопсалау фактілерін анықтау мақсатында сауалнама жүргізілді.

Ссылка:

[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=pfbid026SjvaXWvSh7I.mRY9oeskmoKGC2Cz2Qhk9CqNQ3S53kRemybJvoMxRqecQkml.38Kzl&id=100056046225061&sfnsn=wa&mibextid=VhDhIV](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid026SjvaXWvSh7I.mRY9oeskmoKGC2Cz2Qhk9CqNQ3S53kRemybJvoMxRqecQkml.38Kzl&id=100056046225061&sfnsn=wa&mibextid=VhDhIV)

25.09.2023 ж. әдістеме: тренинг: «5-сынып деген не?», 5 «а» оқушылары

Мақсаты: бейімделу себептерін алдын-алу.

27.09.2023 присутствовали учащиеся 1 «б» класса. Тема занятия «Я могу своей гордиться», из программы психокоррекционные занятия в профилактике аутодеструктивного поведения.

Цель: -развить позитивное самоотношение:

-развить рефлексии;

-повышения чувства уверенности у обучающихся

28.09.2023 ж. әдістеме: тренинг 4 «а» оқушылары: «Қауіпті жағдайлар. Сыпайы бас тарту» Білім беру ұйымдарының білім алушылары арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бағдарламасы

**Мақсаты:**

Қауіптен бас тартқан жағдайдағы әлеуметтік дағдыларды дамыту;

Бақылау және өзін-өзі қадағалау сәттеріндегі дағдыларды дамыту;

Қарым-қатынастың вербальды және басқа құралдарды дамыту;

Әлеуметтік ықтимал қауіпті жағдайларды айыры білу қабілеттерін қалыптастыру; Әлеуметтік қауіп жағдайларындағы іс-әрекет амалдары туралы көріністерді дамыту;

Мұндай бірнеше көріністі талдайық:

28.09.2023 занятие с учениками 2-3 «б» классы Тема №3: «Опасные ситуации. Вежливый отказ» из программы профилактики аутодеструктивного поведения среди обучающихся в организациях среднего образования

**Цели:**

- развитие социальных навыков в ситуациях отказа;

- развитие навыков наблюдения и самонаблюдения;

- развитие вербальных и невербальных средств общения.

- информирование детей о потенциально опасных ситуациях;

- формирование способности к распознаванию опасных ситуаций;

- развитие представлений о способах поведения в ситуациях социальной опасности.

### **3. Алдын алу-ағарту жұмыстары**

1. Кәмелетке толмағандармен және әлеуметтік қауіпті жағдайдағы отбасылармен жеке профилактикалық жұмыс жүргізілді.

### **4. Кеңес беру**

1. Мұғалімдер мен ата-аналардың сұранысы бойынша балаларға арналған жеке кеңестер берілді.

2. Әкімшіліктің, ата-аналардың және мұғалімдердің сұраныстары негізінде кеңестер берілді.

### **5. Ұйымдастыру- жұмыстары**

1. Жанадан келген оқушылардың жеке істерін зерделенді.

2. Әдістемелік материалдар, психологиялық қолдау бағдарламалары жинақталды, жаңарту және рәсімдеу бойынша жұмыс жүргізілді.

3. Әдістемелік бөлім ұйымдастыратын педагогикалық кеңестердің, әдістемелік бірлестіктердің және іс-шаралардың жұмысына қатысылды.

Девиантты мінез-құлықты оқушылардың және қолайсыз сипаттағы отбасылардың деректер базасы қалыптастырылды.

## Октябрь

-На общешкольном родительском собрании от родителей , были получены согласие родителей, на проведение диагностики, занятий и теста с учащимися с 1-10 х классов.

### 1.Диагностика

-Класс 5«б» Дата: 17.10.2023

Методика: Анкета для определения школьной мотивации (Н.Г. Лусканова)

Цель методики. Анкета позволяет изучить уровень школьной мотивации.

Таблица по данным методики:

№	Уровни	
1	высокий уровень	1
2	хорошая школьная мотивация	4
3	положительное отношение к школе, но школа привлекает больше внеучебными сторонами	2

#### Интерпретация.

1-высокий уровень школьной мотивации, учебной активности.

Такие дети отличаются наличием высоких познавательных мотивов, стремлением наиболее успешно выполнять все предъявляемые школой требования. Они очень четко следуют всем указаниям учителя, добросовестны и ответственны, сильно переживают, если получают неудовлетворительные оценки или замечания педагога. В рисунках на школьную тему они изображают учителя у доски, процесс урока, учебный материал и .п.

2– хорошая школьная мотивация.

Подобные показатели имеет большинство учащихся начальных классов, успешно справляющихся с учебной деятельностью. В рисунках на школьную тему они также изображают учебные ситуации, в при ответах на вопросы проявляют меньшую зависимость от жестких требований и норм. Подобный уровень мотивации является средней нормой.

3. – положительное отношение к школе, но школа привлекает больше внеучебными сторонами.

Такие дети достаточно благополучно чувствуют себя в школе, однако чаще ходят в школу, чтобы общаться с друзьями, с учителями. Им нравится ощущать себя учениками, иметь красивый портфель, ручки, тетради. Познавательные мотивы у таких детей сформированы в меньшей степени и учебный процесс их мало привлекает. В рисунках на школьную тему такие дети изображают, как правило, школьные, но не учебные ситуации.

На момент проведения методики в классе с низкой школьной мотивацией и негативном отношении к школе, так же школьной дезадаптации учащихся нет.

-Дата 18.10.2023 Сынып: 5 «б»

Методика: тест Филлипса

Цель исследования – изучения уровня и характера тревожности, связанной со школой у детей младшего и среднего возраста.

Анализ по результату теста: больше всех по фактору тревожности учащиеся

набрали: «Проблемы и страхи в отношении с учителями»: из 7 учащихся повышенная у 3 учащихся. По фактору: «Страх ситуации проверки знаний»- из 7 учащихся повышенная- 2 учащихся . По фактору «Страх самовыражаться»повышенная - 3 учащихся. По фактору: «Низкая физиологический сопротивляемость стрессу», из 7 учащихся повышенная – 2. По фактору: «Страх не соответствовать ожиданиям окружающих», повышенная у 4 учащихся. По фактору: «Проблемы и страхи в отношении с учителями», повышенная у 3 учащихся.

-Дата 23.10.2023 Сынып: 5 «а»

Методика: опросник

Цель исследования – диагностика школьной мотивации учащихся начальных классов.

Анализ по результату опросника: в классе 23 ученика, в опроснике приняло участие 23 ученика, что составили 100 % . По данным результата опросника в классе 19 учащихся с высоким уровнем школьной мотивацией и 4 ученика со средним уровнем мотивации. На момент проведения опроса в классе нет учащихся с низким уровнем мотивации.

№	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1	19	4	0

-Дата 23.10.2023 Сынып: 5 «а»

Методика: "Социометрия" Джекоб Леви МОРЕНУ

Цель исследования – изучения межгрупповых и межличностных отношений с целью улучшения и оптимизации взаимодействия группы лиц или участников коллектива. Анализ результатов методики, в классе 23 ученика, приняло участие 23 ученика, что составило 100%, из них 12 девочек и 10 мальчиков. На момент проведения методики "Социометрия" Джекоб Леви МОРЕНУ, было выявлено, что количество взаимных выборов 19. Среди учащихся лидерами было отмечены- 005A023, 005A010, 005A001, 005A008, 005A009, 005A012, 005A013, 005A021, 005A025, 005A016.

В зону предпочитаемых, в которую вошли лица, набравшие выборов в количестве выше среднего показателя- это 005A003, 005A004, 005A015, 005A008, 005A018, 005A020, 005A022, 005A026

В зону пренебрегаемых, в которую вошли лица, набравшие выборов в количестве ниже среднего показателя- 005A014, 005A017, 005A002, 005A015, 005A019. Эти учащиеся набрали ниже среднего показателя из количество выборов. Можно сделать вывод, что в классе есть лидеры на момент тестирования, класс разделен на несколько подгруппы.

Анализ результата: количество из полученных выборов: 96

Количество взаимных выборов: 19

Сплоченность = 0,89 %

Рекомендации продолжить работу в данном направлении, тренинги, провести беседу на тему: «О сплоченности школьного коллектива»

## Казан

### Түзету-дамыту жұмысы

1. «Ата-аналармен жұмыс барысында жанжалды жағдайларды қалай шешуге болады» тақырыбында мұғалімдерге арналған кеңес берілді.

**Мақсаты:** Жанжалды жағдайларды шешу бойынша мұғалімдердің дағдыларын дамыту

2. Б. Алтынсарин атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарында кәмілетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын жүзеге асыру аясында логикалық жаттығулар кешені, «Орындықтар», «Күрделі квадрат» тапсырмалары және т. б. Жаттығулар кешені  
Қатысқандар: 5-7 сынып оқушылары, сондай-ақ сынып жетекшілерінің сұранысы бойынша

16.10.2023 г Занятие на тему: « Знакомство. Новичек в среднем звене»

Цель. Установление контакта, улучшение эмоционального состояния.

**Мақсаты:** Жасөспірімдердің психологиялық ерекшеліктерін дамыту және түзету

3. № 2 тақырып «Апуден не істеу керек» Б. Алтынсарин атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарында кәмілетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын жүзеге асыру аясында. Сабақ  
Қатысқандар: 5-7 сынып оқушылары

**Мақсаты:** Оқушыларды агрессивті сезімдерін қауіпсіз білдіру тәсілдеріне үйрету, рефлексивті механизмдерді белсендетіру

2. №5 тақырып «Стрестен қалай арылтуға болады» Б. Алтынсарин атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарындағы кәмілетке толмағандар арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын-алу» бағдарламасын жүзеге асыру аясында. Сабақ

Қатысқандар: 8-10 сынып оқушылары

**Мақсаты:** Оқушылардың стреске тиімді қарсы тұру қабілетін қалыптастыру.

### IV кеңес беру

1. Мұғалімдер мен ата-аналардың сұранысы бойынша балаларға арналған жеке кеңестер берілді

**Мақсаты:** Балаларға, ата-аналарға және педагогтерге психологиялық көмек

2. Әкімшіліктің, ата-аналардың және мұғалімдердің сұраныстары негізінде топтық кеңестер

Сұраныстар негізінде берілді

**Мақсаты:** Психологиялық көмек

### V Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс

1. Барлық және жаңадан келген оқушылардың жеке істерін зерделенді жетім балалар, мүгедек балалар.

**Мақсаты:** Психологиялық көмекті қажет ететін әр түрлі санаттағы мәліметтер банкін қалыптастыру.

2. Әдістемелік материалдарды, психологиялық сүйемелдеу бағдарламаларын жинақтау, жаңарту және рәсімдеу бойынша жұмыс жасалынды



**Мақсаты:** Психологиялық зерттеулердің материалдарын жинақтау  
3. Әдістемелік материалдарды, психологиялық зерттеу материалдарын жинақтау, жаңарту және рәсімдеу бойынша жұмыс

**Мақсаты:** Тренингтік сабақтардың, түрлі бағыттар бойынша түзету бағдарламаларының әзірлемелерін толықтыру

4. 1, 5 және 10 сынып оқушыларының бейімделуі бойынша жұмысқа талдау жасау

Катыскандар: 1, 5 және 10 сынып оқушылары

**Мақсаты:** Бейімделу кезеңінде оқушыларға көмек көрсету бойынша кураторларға ұсыныстар әзірлеу

«Сенім жәшігіне» түскен өтініштер жоқ.

В первой четверти темы психологических классных часов:

-1 класс «Зачем ходить в школу-осознание нового статуса»

-2 класс «Настоящий ли ты друг?»

-3 класс «Что такое конфликт.»

-4 класс «Стресс. Способы выхода из стресса»

-5 класс «Я управляю стрессом»

-6 класс «Ковер мира. Против буллинга, конфликтов»

-7 класс «Поведение в конфликтах»

-8 класс « Жестокость и насилие, как им противостоять»

-9 класс «Буллинг, кибербуллинг среди подростков»

-10 класс «Конфликт и его разрешения»

-11 класс «Дорога в завтра»

## Караша

### 1.Диагностика

Тест: «Орта білім беру ұйымдарында кәметке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу»бағдарламасын іске асыру аясында тандау бойынша диагностикалық әдістемелер (2-қосымшадан) 4 сынып оқушылары

-Дата: 07.11.2023 г

Присутствовали учащиеся 4 «б» класса, по плану подготовки к МОДО

В классе 4 ученика, присутствовали – 4 ученика

Методики на внимание, мышление, воображение, память

-Күні 20.11.2023 Сынып 4 «а»

«Баспалдақ» әдістемесі

Мақсаты: Баланың өзін-өзі бағалау деңгейін анықтау

Сыныпта 29 оқушы катысты: 24 оқушы

Результат методики: өзін-өзі бағалау деңгейін 11оқушыда- жоғары,

12оқушыда – өзін-өзі бағалау деңгейін - адекватная, 1- төмен өзін-өзі бағалау деңгейі.

-Күні 22.11.2023 Сынып 4 «а»

Тест : Психологиялық жұмыс

Мақсаты: Ойлау операцияларын анықтау  
Сыныпта 29 оқушы катысты: 24  
Анализ: Интеллектуалды даму деңгейін анықта, жоғары деңгейін- 4 оқушыда, орташа- 14, төмен- 6 оқушыда  
-Күні 22.11.2023 Сынып 4 «а»  
Тест : Интеллектуалды даму деңгейін анықта  
Мақсаты: Ойлау операцияларын анықтау  
Сыныпта 29 оқушы катысты: 24  
Анализ: Интеллектуалды даму деңгейін 8 оқушыда - жоғары, 14оқушыда - орташа интеллектуалды даму деңгейін 2- төмен интеллектуалды даму деңгейін.  
-Күні 28.11.2023 Сынып 4 «а»

### **«Кактус» әдістемесі**

**Мақсаты:** Жеке өзінің ерекшеліктерін жағымды және жағымсыз мінез – құлық бітістерін тану

Сыныпта 29 оқушы катысты: 24 оқушы

- Дата: 28.11.2023г Класс: 7 «а»

Методика: Т.М. МАТОЛИННИҢ ЖЕКЕ ТҰЛҒАНЫҢ МІНЕЗДЕМЕЛІК ЕРЕКШЕЛІКТЕРІН ЖЕДЕЛ ДИАГНОСТИКАЛАУ ӘДІСТЕМЕСІ

Әдістеме:

- ұжым құру барысында;
- жаңадан келген оқушымен танысуда;
- жасөспірімдерді жұмысқа қабылдауда «жұмыспен қамтамасыз ету» кезінде;
- кәсіби риктеуде;
- спорттық тәжірибеде;
- оқушы мен оқытушының, сондай-ақ, оқушы мен сыныптың өзара қарым-қатынастарын реттеу мақсатында педагогикалық тәжірибеде қолданылуы мүмкін.

Сыныпта: 22 учащихся Каттысты: 20

«Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын іске асыру аясында таңдау бойынша диагностикалық әдістемелер (2-қосымшадан) 8,9,10 сынып оқушылары

-Дата: 30.11.2023 г Класс: 9 «б»

Методика определения суицидальной направленности(Личностный опросник ИСН)

Опросник предназначен для выявления депрессивного и невротического состояний, а также уровня общительности.

Цель: выявления суицидально опасных установок у подростков.

В классе 4 ученика, приняло участие – 3 ученика, что составило 6%

Результата: в опроснике участвовало 3 ученика, из них 1 девочка и 2 мальчик.

На момент тестирования в классе нет учащихся с высоким показателем депрессивности и невротизации.

«И»-шкала искренности: 1-низкий и 2 –средний уровень показатели у учащихся

«Д»шкала депрессивности; 1-низкий и 2 –средний уровень показатели у учащихся

«I»шкала невротизации: 2-низкий уровень и 1- средний показатель у учащихся

«О»шкала общительности: 3 –средний уровень показатели у учащихся

-Күні: 30.11.2023 сынып 11 «а»

Методика: Жасөспірім мінез-құлқының суицидке беталысын зерттеу (ИСН) сауалнамасы

Мақсаты: сауалнама 13 – 18 жастағы жасөспірімдердің өзіне-өзі қол жұмсауға бағыттылықты анықтауға арналып құрастырылған. Сауалнама депрессия және невроздық күйді, сондай-ақ қарым-қатынасқа түсу деңгейін де анықтауға арналған.

Сыныпта: 8 оқшысы, қатысқан оқушы сапы -8

Қорытынды: Жүргізілген зерттеуге жалпы 8 оқушы қатысты. Оның -4 қыз балалар, -4 ұл балалар. Зерттеу қорытындысына келеті болсақ:

**Шыпайылық шкала көрсеткіші:** жоғары;-0 оқушы; 4 оқушысы- орта деңгейде; 4 оқушысы - төмен деңгейде;

**Депрессиялық күйінің көрсеткіші:** жоғары;-0 оқушы; 3 оқушысы- орта деңгейде; 5 оқушысы - төмен деңгейде көрсетіп отыр

**Невроздық күйінің көрсеткіші:** жоғары;-0 оқушы; 2 оқушысы- орта деңгейде; 6 оқушысы - төмен деңгейде көрсетіп отыр

**Қарым-қатынасқа түсу көрсеткіші:** жоғары;-1 оқушы; 6 оқушысы- орта деңгейде; 1 оқушысы - төмен деңгейде көрсетіп отыр

Сыныпта депрессия және невроздық күйінің жоғары оқушылар жоқ.

Результат: на момент тестирования в 9 «б» и 11 «а» классах нет учащихся с высоким показателем депрессивности и невротизации.

## 2.Түзету-дамыту жұмысы

Жеке тұлғалық қасиеттер (темперамент түрлері және олардың срекшеліктері, акцентуациялары және олардың сипаттамалары, қабілеттері) 7 сынып оқушылары № 4 тақырып «Мен өзімді мақтан тұта аламын»

-Мезгілі: 29.11.2023 ж Қатысқандар: 7 «а» сынып

Сабақтың тақырыпы: «Мен өзімді мақтай аламын»

Білім беру ұйымдарының білім алушылары арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бағдарламасынан алынған сабақтар

Мақсаты: Өзіне деген жағымды (позитивті) қарым-қатынасты дамыту;

## 3. Алдын алу-ағарту жұмыстары

Сабақ № 7 тақырып «Ой, сезім, мінез-құлық» Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарында көмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын жүзеге асыру аясында 2-5 сынып оқушылары-Дата: 07.11.2023 г

Психолог школы: Зайнулина Ф.А

Присутствовали учащиеся 4 «б» класса, по плану подготовки к МОДО

Настроение : хорошее

В классе 4 ученика присутствовали – 4 ученика

Тема №7: «Мысли, чувства, поведение»

Цели:

- развитие эмоциональной сферы, обучение навыкам определения и выражения чувств обучающихся;
- дифференциация понятий «мысли», «чувства», «поведение»;
- повышение сплоченности группы.

-Күні 28.11.2023 Сынып 4 «а»

Тренинг: №7 Тақырып: «Ой, сезім, мінез-құлық»

Мақсаты:

- Жағымды коңіл күй өрісін дамыту, қатысушыларды сезімдерін айта алуға және анықтауға дағдылануды үйрету;
- «ой», «сезім», «мінез-құлық» түсініктемелерінің жіктелуі (дифференциялануы);
- Топтың ынтымақтастығын арттыру;

**Кеңес беру**

Мұғалімдер мен ата-аналардың сұранысы бойынша балаларға арналған жекке кеңестер берілді

Әкімшіліктің, ата-аналардың және мұғалімдердің сұраныстары негізінде топтық кеңестер берілді

**Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс**

Барлық және жаңадан келген оқушылардың жекке істерін зерделенді

Әдістемелік материалдарды, психологиялық сүйемелдеу бағдарламаларын жинақтау, жанарту және рәсімдеу бойынша жұмыс өткөзді.

## Желтоқсан

Диагностика

-Күні: 01.12.2023 Сынып: 10 «а»

Методика: Жасөспірім мінез-құлқының суицидке беталысын зерттеу (ИСН) сауалнамасы

Мақсаты: сауалнама 13 – 18 жастағы жасөспірімдердің өзіне-өзі қол жұмсауға бағыттылықты анықтауға арналып құрастырылған. Сауалнама депрессия және невроздық күйді, сондай-ақ қарым-қатынасқа түсу деңгейін де анықтауға арналған.

Сыныпта: 4 оқшысы, қатысқан оқушы саны -4

Қорытынды:Жүргізілген зерттеуге жалпы 4 оқушы қатысты. Оның -2 қыз балалар, -2 ұл балалар. Зерттеу қорытындысына келеті болсақ:

Шынайылық шкала көрсеткіші: жоғары;-0 оқушы; 2 оқушысы- орта деңгейде; 2 оқушысы - төмен деңгейде;

Депрессиялық күйінің көрсеткіші: жоғары;-0 оқушы; 0- орта деңгейде; 4 оқушысы - төмен деңгейде көрсетіп отыр

Невроздық күйінің көрсеткіші: жоғары;-0 оқушы; 0- орта деңгейде; 4 оқушысы - төмен деңгейде көрсетіп отыр

Қарым-қатынасқа түсу көрсеткіші: жоғары;-0 оқушы; 4 оқушысы- орта деңгейде; 0 оқушысы - төмен деңгейде көрсетіп отыр

Сыныпта депрессия және невроздық күйнің жоғары оқушылар жоқ.

-Күні: 04.12.2023 сынып 8 «а»

Методика: Жасөспірім мінез-құлқының суицидке беталысын зерттеу (ИСН) сауалнамасы

Мақсаты: сауалнама 13 – 18 жастағы жасөспірімдердің өзіне-өзі қол жұмсауға бағыттылықты анықтауға арналып құрастырылған. Сауалнама депрессия және невроздық күйді, сондай-ақ қарым-қатынасқа түсу деңгейін де анықтауға арналған.

Сыныпта: 18 оқшысы, қатысқан оқушы саны -17

Қорытынды: Жүргізілген зерттеуге жалпы 16 оқушы қатысты. Оның -8 қыз балалар, -8 ұл балалар. Зерттеу қорытындысына келеті болсақ:

Шынайылық шкала көрсеткіші: жоғары;-1 оқушы; 9 оқушысы- орта деңгейде; 6 оқушысы - төмен деңгейде;

Депрессиялық күйінің көрсеткіші: жоғары;-0 оқушы; 12 оқушысы- орта деңгейде; 4 оқушысы - төмен деңгейде көрсетіп отыр

Невроздық күйінің көрсеткіші: жоғары;-0 оқушы; 4 оқушысы- орта деңгейде; 12 оқушысы - төмен деңгейде көрсетіп отыр

Қарым-қатынасқа түсу көрсеткіші: жоғары;-0 оқушы; 15 оқушысы- орта деңгейде; 1 оқушысы - төмен деңгейде көрсетіп отыр

Сыныпта депрессия және невроздық күйінің жоғары оқушылар жоқ.

Күні: 04.12.2023 сынып 9 «а»

Методика: Жасөспірім мінез-құлқының суицидке беталысын зерттеу (ИСН) сауалнамасы

Мақсаты: сауалнама 13 – 18 жастағы жасөспірімдердің өзіне-өзі қол жұмсауға бағыттылықты анықтауға арналып құрастырылған. Сауалнама депрессия және невроздық күйді, сондай-ақ қарым-қатынасқа түсу деңгейін де анықтауға арналған.

Сыныпта: 20 оқшысы, қатысқан оқушы саны -17

Қорытынды: Жүргізілген зерттеуге жалпы 17 оқушы қатысты. Оның -6 қыз балалар, -11 ұл балалар. Зерттеу қорытындысына келеті болсақ:

Шынайылық шкала көрсеткіші: жоғары;-1 оқушы; 8 оқушысы- орта деңгейде; 8 оқушысы - төмен деңгейде;

Депрессиялық күйінің көрсеткіші: жоғары;-0 оқушы; 1 оқушысы- орта деңгейде; 16 оқушысы - төмен деңгейде көрсетіп отыр

Невроздық күйінің көрсеткіші: жоғары;-0 оқушы; 0 оқушысы- орта деңгейде; 17 оқушысы - төмен деңгейде көрсетіп отыр, норма

Қарым-қатынасқа түсу көрсеткіші: жоғары;-1 оқушы; 12 оқушысы- орта деңгейде; 4 оқушысы - төмен деңгейде көрсетіп отыр

Сыныпта депрессия және невроздық күйінің жоғары оқушылар жоқ.

Результат: На момент тестирования в 8 «а», 9 «а», 10 «а» классах нет учащихся с высоким показателем депрессивности и невролизации.

Түзету-дамыту жұмысы

-Мезгілі: 08.12.2023 ж

Қатысқандат: 6-8 «а» сынып

Сабақтың тақырыпы: №6 Тақыры: «Реніштен арылу»  
Білім беру ұйымдарының білім алушылары арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бағдарламасынан алынған сабақтар

*Мақсаты:*

- өз-өзін ұстай білуге үйрету;
- басқаларға қиындық туындаған уақытта көмек көрсету мен өзгенің қайғысына, қуанышына ортақтаса алуға үйрету.

Енді біз ренішпен қалай күресу керектігін үйренейік.

-07.12.23 г Присутствовали учащиеся 7 «б» класс

Тема занятия: Тема №6: «Я ушел в свою обиду» из программы Профилактика аутодеструктивного поведения среди обучающихся в организациях среднего образования

Цели: - обучение приемам совладания с обидой;

-развитие эмпатии и способности оказывать поддержку другим в трудной ситуации.

-Дата 07.12.23 г

Присутствовали учащиеся 9 «б» класс

Тема № 8: «Просьба и мое отношение к ней»

*Цели:*

- развитие социальных навыков в ситуациях просьбы у обучающихся;
- развитие навыков наблюдения и самонаблюдения;
- развитие вербальных и невербальных средств общения.

-Мезгілі: 08.12.2023 ж Катыскандат: 6-8 «а» сынып

Сабақтың тақырыпы: №8 Тақырып: «Өтініш және менің оған деген қарым-қатынасым»

*Мақсаты:*

- өтініш жасалған жағдайда қатысушылардың әлеуметтік дағдыларын дамыту;
- бақылау және өзін-өзі бақылау дағдыларын қалыптастыру;
- вербальды және нақты қарым-қатынас жасауды дамыту;

Алдын алу-ағарту жұмыстары

«Психологтың кеңестері»айдары «Әлеуметтік желілер. Балаларға арналған қауіпсіздік»

Ақпараттық акция, шағын дәрістер: «Қауіпсіз интернет», «Интернет ресурстарын иелену мәдениеті». тақырыптардың бойынша жүзеге асырылды,

### **Кеңес беру**

Мұғалімдер мен ата-аналардың сұранысы бойынша балаларға арналған жеке кеңестер берілді

Әкімшіліктің, ата-аналардың және мұғалімдердің сұраныстары негізінде топтық кеңестер берілді

### **Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс**

Әдістемелік материалдарды, психологиялық сүйемелдеу бағдарламаларын жинақтау, жаңарту және рәсімдеу бойынша жұмыс

Әдістемелік бөлім ұйымдастыратын педагогикалық кеңестердің, әдістемелік бірлестіктер мен іс-шаралардың жұмысына қатысу.

Психологиялық қызметтің жұмысы туралы жартыжылдық есепті жасау

### Учащиси на контроле у психолога

Для учащихся на контроле у психолога был составлен план. Работа с этими учащимися ведется индивидуально. Заведено портфолио, проведены беседы, тест на темперамент, взято интервью :

-Класс: 8 «а» Код ( 008A009 )

Методика: Т.М. МАТОЛИННИҢ ЖЕКЕ ТҰЛҒАНЫҢ МІНЕЗДЕМЕЛІК ЕРЕКШЕЛІКТЕРІН ЖЕДЕЛ ДИАГНОСТИКАЛАУ ӨДІСТЕМЕСІ

Әдістеме:

- ұжым құру барысында;
- жаңадан клас оқушымен танысуда;
- жасөспірімдерді жұмысқа қабылдауда «жұмыспен қамтамасыз ету» кезінде;
- кәсіби риктеуде;
- спорттық тәжірибеде;
- оқушы мен оқытушының, сондай-ақ, оқушы мен сыныптың өзара қарым-қатынастарын реттеу мақсатында педагогикалық тәжірибеде қолданылуы мүмкін.

#### Темперамент

№	Ф.И. ученика	Круг Айзенко	Нейротизм
12	008A009	Холерик –экстрове́рт	высокий

-Класс: 9 «а» код 009A012, код 009A005

Классный руководитель: Зарымхан Айнагуль

Методика: Т.М. МАТОЛИННИҢ ЖЕКЕ ТҰЛҒАНЫҢ МІНЕЗДЕМЕЛІК ЕРЕКШЕЛІКТЕРІН ЖЕДЕЛ ДИАГНОСТИКАЛАУ ӨДІСТЕМЕСІ

#### Результат

№	Ф.И. ученика	экстраверсия	нейролизм	ложь	Психологический тип	
1	009A012	17	9	7	23	экстрове́рт
2	009A005	15	3	4	9	Экстрове́рт

Интерпретация психологических типов Экстра – интроверсия шәкілінің бағлау кестесі

ептелінді.

#### Темперамент

№	Ф.И. ученика	Круг Айзенко	Нейротизм
13	00A5012	Экстраверт-сангвиник	9

-Класс: 9 «б» код 009B003, код 009B002,

Методика: Экспресс-диагностика характерологических особенностей личности» (И. Айзенку в модификации Т.В.Матолиной)

Цель: выявить характерологические особенности личности у подростков

Результат: Таблица психологических типов

№	Ф.И. ученика	экстраверсия	нейролизм	ложь	Психологический тип	
2	009B002,	12	8 норма	3	Тип 24 Э: 12-16; Н: 4-8	экстраверт
3	009B003	14	22	0	Тип 15 Э: 8-16; Н:	экстраверт

		высокий	20-24	т
--	--	---------	-------	---

1009Б002, - экстраверт, 009Б002, - Экстраверт.

2. Нейтраллизм- эмоциональная устойчивость у Молдобаева Ж- устойчивое, только у Фрелько В. -эмоцианальная впечатлительность.

3. графа «Ложь» у всех учащихся в норме.

#### Темперамент

№	Ф.И.ученика	Круг Айзенко
1	009Б002	Холерик –экстровеит неустойчивый
2	009Б003	Холерик –экстровеит

#### Анализ о проведении недели психологии

С 11.12.23г. по 15.12.23г. в КГУ «Общеобразовательной школы села Тайбай» под руководством педагога-психолога Зайнуллиной Ф.А. прошла неделя психологии.

Цели недели психологии:

Цель: Повышение психологической культуры учащихся, педагогов и родителей, создание в организациях образования условий для формирования и сохранения психологического благополучия учащихся.

Фое школы было оформлено, посвященное открытию «Неделя психологии».

-11.12.2023 г. В связи с дистанционным обучением линейку для учащихся пришлось отменить. Открытие «Недели психологии» провели с педагогами школы, где педагоги озвучили свое настроение «С каким настроением они пришли на работу?». На «Дерево настроения», были прикреплены разноцветные смайлики.

<https://www.facebook.com/share/JCkcovyxuIHM3VLD/?mibextid=x1xF2i>

-12.12.2023 г. в связи с дистанционным обучением, так же были проведены игры с педагогами, учащимся на вацап были предложены нейроупражнения «Гимнастика для ума». В течении рабочего дня прошли консультации с педагогами и обучающимися. «Открытый микрофон», «Посидим поговорим».

-13.12.2023 г. Для педагогов был проведен тренинг «Береги себя!»

Цель: снятие эмоционального напряжения для укрепления психологического здоровья педагога.

Задачи:

- познакомить участников тренинга с некоторыми приёмами психологической саморегуляции;
- создать благоприятные условия для продуктивной работы над собой;
- совершенствовать развитие личностных качеств, стабилизируя внутреннюю душевную гармонию.

<https://www.facebook.com/share/p/gCWrij4epffGbKzdo/?mibextid=WC71Ne>

-14.12.2023 г.

Была оформлена выставка книг на тему: «Психология- удивительная наука», для учащихся и педагогов, освещающая проблемы подростков в семье, взаимоотношение между ребятами и способами управления своими эмоциями.



Оформлена выставка творческих работ учащихся с ООП (особо образовательными потребностями)

Учащиеся 9-11 «а,б» классов сняли видео ролика «Минуты счастья в школе».

<https://www.facebook.com/share/v/kPe7nVBsJ6jrI4gh/?mibextid=xfxF2i>

<https://www.facebook.com/share/v/wNewcUDPVPOi3Eb7/?mibextid=qj2Omg>

<https://www.facebook.com/share/v/G88QaNiABn6UxaLB/?mibextid=qj2Omg>

-15.12.2023 г.

Ученики 1-2 «а,б» классов нарисовали смайлики и на перемене наклеили на дерево.

С учащимися 5-6 «а,б» классов была проведена игра «Подари доброе слово».

Сделав круг и по правую сторону, ученики должны были подарить ученику добрый комплемент и так по кругу.

Учащимися 7-8 «а,б» классов были разданы стикеры и они наклеили на «Дерево настроения», озвучив какое настроение у них.

На перемене с учащимися были проведены психологические игры и тимбилдинги.

Задача: формирование у школьников чувства единения.

Цель: быть жизнерадостным, принимать жизнь в качестве великого дара природы развивать у детей инициативность, произвольность и способность к творческому самовыражению.

Учащимся были предложены различные арттерапевтические техники: работа с манной крупой, рисование при помощи ладошки, рисование акварельными красками. Учащиеся проявили творчество, талант, инициативу.

В целом «Неделя психологии» прошла в школе разнообразно и насыщенно. Участники образовательного процесса оценили проведенную неделю на хорошем уровне.

<https://www.facebook.com/share/v/NRFaIPII7unAqa8DN/?mibextid=WC7FNe>

«Сенім жәшігіне» түскен өтініштер жок.

## Қантар

### 1.Диагностика

күні: 27.02.2024 г

-Сынып: 7 «а», сыныпта -23 оқушысы, катысты -23 оқушы

методика: «Темперамент анықтау сауалнамасы»

таблица темперамента

	сангвиник	Сангвиник-флегматик	флегматик	холерик	Меланхолик
	10	8	5	0	0

### Түзету-дамыту жұмысы

-Мезгілі: 26.01.2024 2-3 сынып оқушылары

№10 Тақырып: « Қиын жағдайлардан не үйренеміз?» «Орта білім беру ұйымдарында көмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын іске асыру аясында

**Мақсаты:**

• қатысушылардың қиын жағдайлардың әсерін саралау мүмкіндіктері.

-7- сынып оқушылары, сыныпта -23 оқушысы, қатысты -23 оқушы

Тренинг: «Орта білім беру ұйымдарында көмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын іске асыру аясында «Мен -өмірді таңдаймын!»

-Мезгілі: 26.01.2024 Қатысқандар: 5 «а» сынып, сыныпта 23 оқушы, қатысты 23 оқушы.

Сабақтың тақырыбы; №11 Тақырып «Толеранттылық деген не?»

**Мақсаты:**

• Толеранттылық ұғымын және толеранттылықтың және итолеранттылықтың негізін түсінуге қатысушыларды таныстыру;

• басқа адамдардың және өзін толық, яғни қапық (адекватты) тануып дамыту.

#### Алдын алу- агарту жұмыстары

Әкімшіліктің сұрау бойынша педагогикалық кеңес жұмысының тақырыбы аясында педагогикалық кеңесте сөз сөйлеу,

#### IV кеңес беру

1.Мүғалімдер мен ата-аналардың сұранысы бойынша балаларға арналған жеке кеңестер берілді

**Мақсаты:** Балаларға, ата-аналарға және педагогтерге психологиялық көмек

2. Әкімшіліктің, ата-аналардың және мүғалімдердің сұраныстары негізінде топтық кеңестер, сұраныстар негізінде берілді

**Мақсаты:**Психологиялық көмек

#### V Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс

2. Әдістемелік материалдарды, психологиялық сүйсінелдеу бағдарламаларын жинақтау, жаңарту және рәсімдеу бойынша жұмыс жасалынды

**Мақсаты:** Психологиялық зерттеулердің материалдарын жинақтау

3. Әдістемелік материалдарды, психологиялық зерттеу материалдарын жинақтау, жаңарту және рәсімдеу бойынша жұмыс

Әдістемелік бөлім ұйымдастыратын педагогикалық кеңестердің, әдістемелік бірлестіктер мен іс- шаралардың жұмысына қатыстым.

#### **Ақпан**

##### **I.Диагностика**

-Дата: 02.02.2024 г

класс: 9 «б»

Методика: опросник Е.А.Климова «Определение типа будущей профессии»

Цель: выявить профессиональные интересы учащихся

В классе 4 ученика, присутствовало 4 ученика, из них 1 девочка и 3 мальчика.

В опроснике Е.А.Климова «Определение типа будущей профессии», по результату можно сделать вывод, что наибольшее предпочтение было выбрано «природа»- 75% и техника 50%. художественный образ- 25%

-күні: 02.02.2024 г Сынып: 9 «а»

әдістеме тақырыбы: Тұлға түрін анықтау бойынша дифференциалды-диагностикалық сұрақнама «маған ұнайды».

әдістеме мақсаты: Оқушылардың кәсіби тұлғалық типін бағалау, тұлғалық ілеуметтік бағытын анықтау.

Қорытынды: Қатысушылардың 12-ұл, ал 8-ы қыз бала. Жүргізілген зерттеуге қорытындысы бойынша : природа-20% , техника-40%, другие люди-30%, знакомые системы-10% , сам человек-5% . Оқушылардың көпшілігі техника-40% , другие люди -30%, түр яғни мамандығына жақын екендіктерін көрсетіп отыр.

-күні: 02.02.2024 г Сынып: 9 «а»

әдістеме тақырыбы: Тұлған түрін анықтау бойынша Джон Голланд тесті

әдістеме мақсаты: Оқушылардың кәсіби тұлғалық типін бағалау, тұлғалық ілеуметтік бағытын анықтау.

Қорытынды: Қатысушылардың 12-ұл, ал 8-ы қыз бала. Жүргізілген зерттеуге қорытындысы бойынша : реалисті-35% , зияткерлік-10%, әлеуметтік -30%, конвенцилды-10% , іскерлік-30% , артисттік-10%. Оқушылардың көпшілігі реалисті-35% , әлеуметтік -30%, іскерлік-30% түр яғни мамандығына жақын екендіктерін көрсетіп отыр.

-Сынып: 7 «а»

күні: 27.02.2024 г

сыныпта -23 оқушысы, қатысты -23 оқушы 100%

методика: темпераментті анықтау тесті

таблица темперамента

	сангвиник	Сангвиник-флегматик	флегматик	холерик	Меланхолик
	10	8	5	0	0

-27.02.2024 год класс 7 «б»

Методика: тест «Темперамент»

Цель: выяснить к какому типу темперамента относится подросток.

в классе 9 учащихся, присутствовало- 9 учащихся

таблица темперамента

	сангвиник	Сангвиник-флегматик	флегматик	холерик	Меланхолик
	6	2	1	0	0

-күні: 28.02.2024 ж Сынып: 11 «а»

методика: тест ҰБТ дайындығыңыз

сыныпта -8 оқушысы, қатысты -8 оқушы 100%

### Түзету-дамыту жұмысы

- 26.02.2024 Қатысқандар: 5 «а» сынып

Сабактын тақырыбы: №11 Тақырып «Толеранттылық деген не?»

**Мақсаты:**

- Толеранттылық ұғымын және толеранттылықтың және нтолеранттылықтың негізін түсінуге қатысушыларды таныстыру;
- басқа адамдардың және өзін толық, яғни қанық (адекватты) тануын дамыту.

### 3.Алдын алу-ағарту жұмыстары

1 «Психологтың кеңестері» айдары, жаскөпірімдерге арналған «Егер сізді ренжітсе не істеу керек» тақырыбына жадынамалар таратылды.

### 4.Кеңес беру

- 1.Мұғалімдер мен ата-аналардың сұранысы бойынша балаларға арналған жеке кеңестер берілді.
2. Әкімшіліктің, ата-аналардың және мұғалімдердің сұраныстары негізінде кеңестер берілді.

### 5.Ұйымдастыру- жұмыстары

- 1.Жаңадан келген оқушылардың жеке істерін зерделенді.
2. Әдістемелік материалдар, психологиялық қолдау бағдарламалары жинақталды, жаңарту және рәсімдеу бойынша жұмыс жүргізілді.
- 3.Әдістемелік бөлім ұйымдастыратын педагогикалық кеңестердің, әдістемелік бірлестіктердің және іс-шаралардың жұмысына қатысылды.

## **Наурыз**

### Түзету-дамыту жұмысы

- 6.03.2024 ж. Қатыскандар: 8 «а» сынып, сыныпта -17 оқушы, қатысты- 16 оқышы.

Сабактың тақырыбы: №11 Тақырып «Толеранттылық деген не?»

#### **Мақсаты:**

- Толеранттылық ұғымын және толеранттылықтың және итолеранттылықтың негізін түсінуге қатысушыларды таныстыру;
- басқа адамдардың және өзін толық, яғни қанық (адекватты) тануын дамыту.

### Түзету-дамыту жұмысы

-13.03.2024 ж Қатыскандар: 9-11 «а» сынып, 32- оқушы, қатысты- 30 оқышысы.

Сабактың тақырыбы: «Емтиханға деген сенімділік», «стресспен күресу әдістері» «Орта білім беру ұйымдарында кәмететке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын іске асыру аясында

### 3.Алдын алу-ағарту жұмыстары

- 14.03.2024 Қатыскандар: 9-11 «а» сынып

«Емтиханға қалай дайындалу керек» тақырыбына жадынамалар таратылды.

### 4.Кеңес беру

- 1.Мұғалімдер мен ата-аналардың сұранысы бойынша балаларға арналған жеке кеңестер берілді.
2. Әкімшіліктің, ата-аналардың және мұғалімдердің сұраныстары негізінде кеңестер берілді.

### 5.Ұйымдастыру- жұмыстары

2. Әдістемелік материалдар, психологиялық сүйемелдеу бағдарламалары жинақталды, жаңарту және рәсімдеу бойынша жұмыс жүргізілді.

3.Әдістемелік бөлім ұйымдастыратын педагогикалық кәсіпкердің, әдістемелік бірлестіктердің және іс-шаралардың жұмысына пед советке қатысылды.

### Сәуір

#### 1.Диагностика

-4 сынып оқушылары

Тест: «Орта білім беру ұйымдарында кәсіпкерге толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын іске асыру аясында таңдау бойынша диагностикалық әдістемелер (2-қосымшадан) 10.04.2024 ж Зерттеу жүргізілген күні. Зерттелушілер: 11 «а» сынып әдістеме тақырыбы: Тұлға түрін анықтау бойынша дифференциалды-диагностикалық сұрақнама «маған ұнайды».

әдістеме мақсаты: Оқушылардың кәсіби тұлғалық типін бағалау, тұлғаның әлеуметтік бағытын анықтау

Қорытынды жүргізілген зерттеуге оқушылар қоңілді, қызығушылықпен қатысты. Қатысушылардың 4 -ұл, ал 4- қыз бала. Жүргізілген зерттеуге қорытындысы бойынша: природа -12%, техника-25%, другие люди-62%, Знакомые системы-25%, Сам человек -50%. Оқушылардың көпшілігі техника- 40%, другие люди- 30%, түр яғни мамандығына жақын екендіктерін көрсетіп отыр.

-15.04.2024 ж Зерттелушілер: 11 «а» сынып оқушыларының тембраментті анықтауға әдістемесі

әдістеме мақсаты: Оқушылардың тембраментті анықтау:

№	сангвиник	Сангвиник- флегматик	Меланхолик	холерик
1	5	3	0	0

Қатысушылардың 4 -ұл, ал 4- қыз бала. Жүргізілген зерттеуге қорытындысы бойынша: сангвиник -5, Сангвиник- флегматик -3, Меланхолик -0, холерик-0, түр яғни сангвиник жақын екендіктерін көрсетіп отыр.

-16.04.2024 ж. Сынып 5 «а». Сыныпта- 23оқышы, қатысты- 23оқышысы.

Методика: тест «Қарым қатынаста мен қандаймын?»

#### Түзету-дамыту жұмысы

1.Орта буын оқушылармен арналған «Ерік күші және мінез әңгімесі» өткізілді.

2. Қатысқандар: 5-7 сынып оқушылары

оқушыларға арналған әңгіме «Стреске төзімділік» №5 тақырып «Стресстен қалай арылуға болады» Б. Алтынсарин атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарындағы кәсіпкерге толмағандар арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын-алу» бағдарламасын жүзеге асыру аясында. Сабақ өткізілді. Мақсаты: Оқушылардың стреске тиімді қарсы тұру қабілетін қалыптастыру.

-16.04.2024 ж Сынып 5 «а». Сыныпта - 23 оқышы, қатысты-23 оқышысы

№11 Тақырып «Толеранттылық деген не?»

Мақсаты:

- Толеранттылық ұғымын және толеранттылықтың және итолеранттылықтың негізін түсінуге қатысушыларды таныстыру;
- басқа адамдардың және өзін толық, яғни қанық (адекватты) тануын дамыту.

### **Алдын-алу агарту жұмыстары**

«Ата-аналарға арналған кеңес» «Өзіңізді және балаңызды болашақ емтихандарға қалай дайындатуға болады» тақырыбында арналған кеңес берілді.

#### **IV кеңес беру**

1. Мұғалімдер мен ата-аналардың сұранысы бойынша балаларға арналған жеке кеңестер берілді

**Мақсаты:** Балаларға, ата-аналарға және педагогтерге психологиялық көмек

2. Әкімшіліктің, ата-аналардың және мұғалімдердің сұраныстары негізінде топтық кеңестер

Сұраныстар негізінде берілді

**Мақсаты:** Психологиялық көмек

#### **V Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс**

Әдістемелік материалдарды, психологиялық сүйемелдеу бағдарламалар жинақтау, жанарту және рәсімдеу бойынша жұмыс

**Мақсаты:** Тренингтік сабақтардың, түрлі бағыттар бойынша түзету бағдарламаларының әзірлемелерін толықтыру

### **Мамыр**

#### **1. Диагностика**

- 03.05.2024 жыл Каттыскандар: 4 сынып оқушылары, сыныпта 29 оқышы, катысты 24 оқышы. «Дерево» проективная методика.

- 03.05.2024 жыл Каттыскандар: 4 сынып оқушылары, сыныпта 29 оқышы, катысты 24 оқышы. «Человечки на дереве» тақырыбында әдістемесі.

- 06.05.2024 жыл Каттыскандар: 4 сынып оқушылары, сыныпта 29 оқышы, катысты 24 оқышы. «Мен болашақ бесінші сынып оқушымын» тақырыбында әдістемесі.

-06.05.2024 жыл Присутствовали 4 «б» класс. В классе -4 ученика, присутствовало-3 ученика

Стимульный материал «I радусник»

Цель: определить степень тревожности, которая связана с учебной деятельностью.

-06.05.2024 жыл Присутствовали 4 «б» класс. В классе -4 ученика, присутствовало-3 ученика

Стимульный материал «Что мне нравится в школе?»

Цель: выявить отношение детей к школе и мотивационную готовность к школьному обучению.

-06.05.2024 жыл Присутствовали 4 «б» класс. В классе -4 ученика, присутствовало-3 ученика

Стимульный материал «Человечки на дереве»

Цель: какие позиции выбирает ученик, с какого положения отождествляет свое реальное и идеальное положение.

#### **Түзету-дамыту жұмысы**

-02.05.2024 ж . Каттыскандар 4 «а» сынып. Сыныпта 29, катысты 29 оқышы.

Тақырып: «Күйзелістен қалай құтылуға болады?»

Мақсаты: Оқушыларды күйзеліске қарсы тұра алуға дағдыландыру

-03.05.2024 ж. Класс 4«б». В классе- 4 ученика, присутствовало- 4 ученика.

Тема урока: «Как избавиться от стресса» из программы психокоррекционные занятия в профилактике аутодеструктивного поведения.

Буллинг және кибербуллинг алдын алу жұмыстарын мониторингілеп нәтижесін шығару, келесі оқу жылына ұсыныс

-17.05.2024 ж 11 сынып оқушылары. Сыныпта -8 оқышы, қатысты 8 - оқушысы.

Психологиялық тренинг: «Барлығы сенің қолыңда»

Мақсаты; емтихан және оған дейінгі кезінде оқушылардың өзін ұстай білуіне көмек.

#### **Алдын-алу ағарту жұмыстары**

-9-11 сынып оқушыларына Тақырып бойынша дәріс

«Емтиханға психологиялық дайындық»

-«ҰБТ- га психологиялық дайындық»

-9-11 сынып оқушыларына Тақырып әңгіме «Болашаққа жоспарлар»

#### **IV кеңес беру**

1. Мұғалімдер мен ата-аналардың сұранысы бойынша балаларға арнатқан жеке кеңестер берілді

**Мақсаты:** Балаларға, ата-аналарға және педагогтерге психологиялық көмек

2. Әкімшіліктің, ата-аналардың және мұғалімдердің сұраныстары негізінде топтық кеңестер

Сұраныстар негізінде берілді

**Мақсаты:** Психологиялық көмек

#### **V Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс**

Психологиялық қызметтің жұмысы туралы жылдық есеп.

-14.10.2023 ж На педагогический совет была предоставлена информация по инклюзивному обучению

-14.10.2023 ж Педагогикалық кеңестер «Буллингке бірге айтыңыз -жок!»

-20.03.2024 год на педагогический совет информация по проведению профилактических мероприятий с целью обеспечения общей безопасности среди подростков (суицид, ранняя беременность, буллинг в школе, вымогательство)

«Сенім жәшігіне» түскен өтініш қаралды.

**Информация по инклюзивному обучению на 2023-2024 учебный год.**

В прошлом году было -8 учащихся, из них -3 выпускника, 2 учатся в городе Ерейментау в колледже, 1 ученица обучается в 10 классе, 2 учеников перешли в специализированную школу города Павлодар, 1 ученика перевели на обучение на дому. На начало учебного года в школе обучаются -3 ученика, в начальном звене -2 ученика с диагнозом ЗПР и нарушении речи, и в среднем-1 ученица с диагнозом нарушение речи. После проведения диагностики и по

результат проведенных занятий с классными руководителями, в 1 «а, б» классах 2 учащимся нужна консультация узких специалистов. У этих учащихся уровень обучения в школе низкий, этим учащимся необходима консультация узких специалистов.

Директор КГУ «Общеобразовательная школа села Гайбай»:



А.Ералинов