



**ТАЙБАЙ ЖАЛШЫ ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕПТІН**

**ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ҚЫЗМЕТТІНІҢ  
2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА  
ЖЫЛДЫҚ ЖОСПАРЫ**

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 25.08.2022 ж. № 377 бұйрығы негізінде «Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы» (Әділет министрлігінде тіркелген күні 26.08.2022 ж.) пенхолин иялық қызметтің жұмысын жүзеге асыру.

**Білім беру ұйымынан психологиялық қызметтің жұмысы 5 негізгі бағыт бойынша жүзеге асырылады:**

- I Диагностика
- II Үзесту-дамыту жұмысы
- III Алдын алу-ағарту жұмысы
- IV Кеңес беру
- V Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс

#### **Мақсаты:**

Мектепке зейінде қолайлы психологиялық жағдай жасау және оқу процесінің барлық қатысушыларына психологиялық қолдау көрсету арқылы білім беру процесі қатысушыларды психологиялық сүйемелдеу.

#### **Міндеттері:**

- білім алушылардың түрғалық және зияткерлік дамуына ықпал ету, оларды тәрбиелеу, өзін-өзі дамыту және табысты оқуменгігеру қабілетін қалыптастыру;
- оқушыларға, ата-аналар мен педагогтерге психологиялық, консультациялық көмек көрсету;
- мектептің психологиялық қызметінің жемісті қызметіне мектептің барлық педагогикалық құрамын белсенді тарту;
- білім беру үдерісіне қатысушылардың барлығынан психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру;
- психодиагностикалық және психокоррекциялық жұмыстарды жүзеге асыру;
- мектепте оқушылардың қолайлы психологиялық ахуалы үшін жағдай жасау

## Психологиялық қызметтің жұмысын жоспардау

Қысметі	Мақсаты	Жауаптылар	Аяқтау нысаны
1 Психологиялық қызметтің жылдық жұмыс жоспарын бекіту	Білім беру процесіне қатысушыларды қошеғал психологиялық-педагогикалық сүйемдеуді ұйымдастыру	Психологиялық қызметтің құрамы	Оқу жылына бекітілген жоспар
2 Білім беру ұйымының психологиялық қызметінің құрамы туралы бұйрықты бекіту	Нормативтік-құқықтық базаны құру	Хатшы	Білім беру ұйымының психологиялық қызметінің құрамы туралы бұйрық

№	Тестінің атауы	Жұмыс түрі	Мақсаты	Нысаналы топ			Аяқтау және есеп беру нысаны	
				1 сынып оқушылары	2-4 сынып оқушылары	5 сынып оқушылары		
<b>Қыркүйек</b>								
1	«Мектеп суреті» проективтік әдістеме Н. Нижегородцев, В. Шадринко	Жеке жұмыс	Бірінші сынып оқушыларының мейлінше дайындығын зерттеу	1 сынып оқушылары	2-4 сынып оқушылары	5 сынып оқушылары	Психолог, 1 сынып мұғалімдері	Диагностика нәтижелерін талдау
2	Филлипстің мектеп мақсаттастығының тест-сауалнамасы	тест	Мектептегі мақсаттастықты зерттеу	1 сынып оқушылары	2-4 сынып оқушылары	5 сынып оқушылары	Психолог, сынып жетекшілері	Диагностика нәтижелерін талдау
3	Графикалық диктант	Жеке жұмыс	Зейінді дамиды және түзету	1 сынып оқушылары	2-4 сынып оқушылары	5 сынып оқушылары	Психолог, сынып жетекшілері	Диагностика нәтижелерін талдау
4	«Керн Ипрасия» тесті	Топтық тест	Оқушылардың оқуға психологиялық дайындығын диагностикалау	1 сынып оқушылары	2-4 сынып оқушылары	5 сынып оқушылары	Психолог, 1 сынып мұғалімдері	Диагностика нәтижелерін талдау
5	«Екі үй»	Проективтік тест	Мектепке психологиялық дайындықты анықтау	Дерздік топ	Дерздік топ	Дерздік топ	Психолог, сынып жетекшілері	Диагностика нәтижелерін талдау
6	Дж. Морено социометриясы	Тест	Оқушының сыныптың қарым-қатынас деңгейін анықтау	5 сынып оқушылары	5 сынып оқушылары	5 сынып оқушылары	Психолог, сынып жетекшілері	Диагностика нәтижелерін талдау
7	Бақылау, сабаққа қатысу, 1-4 апта		Оқушыларының бейімделу ортасын зерттеу	1, 5, 10 сыныптарда	1, 5, 10 сыныптарда	1, 5, 10 сыныптарда	Психолог	Психологиялық қызметтің толық және жеке жұмысын есепке алу журналына жақу
8	№ 1 тақырыпқа Дәу-жаңжал емес»	Сабақ	<b>Шүзету-амандық жұмысы</b> Жаңжалды жағдайларда	7 сынып	7 сынып	7 сынып	Сынып	Психологиялық

	Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарында көмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын жүзеге асыру аясында	Сабақ	Сыртарлы мінез-құлық тәсілдерін дамыту.	оқушылары	жетекшілері, психолог	қызметтің топтық және жеке жұмысын сесікке алу журналына жазу
9	№ 3 тақырып «Қауіпті жағдайлар», «Сыпайы түрде бас тарту» Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарында көмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын жүзеге асыру аясында		Балаларды іскітпеші қауіпті жағдайлар туралы хабарлар ету. әлеуметтік дағдыларды дамыту	1-4 сынып оқушылары	Сынып жетекшілері, психолог	Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын сесікке алу журналына жазу
<b>III. Ақын алу-ағарту жұмыстары</b>						
10	«Бірінші сынып оқушыларының сөзгі бейімделуіне жағдай жасау» бағдарлама	Бағдарлама	Педагогтердің психологиялық-педагогикалық ағарту	1 сынып педагогтері	Психологтер	ақпарат
11	«Орта буынға ету кезінде бесінші сынып оқушыларының сөзгі бейімделуіне жағдай жасау» бағдарлама	Бағдарлама	Педагогтердің психологиялық-педагогикалық ағарту	5 сынып педагогтері	Психолог	ақпарат
12	«Бірінші сынып оқушыларының бейімделуі»	Бағдарлама	Ата-аналарды психологиялық-педагогикалық ағарту	1 сынып ата-аналары	Директордың төрбесі ісі жөніндегі орышбасары, психолог	ақпарат
13	Көмелетке толмағандарды а, оғбасына қатысты зорлық-зомбылық фактілерін, болсауау фактілерін анықтау мақсатында сауалнама жүргізу	Сауалнама (ай сайын)	Көмелетке толмағандарға, отбасына қатысты зорлық-зомбылық фактілерін, болсауау фактілерін анықтау	Оқушылар	Мектеп психологтары	АББ-ДС сауалнама нәтижесі бойынша ақпарат
14	Көмелетке толмағандардың құқық бұзушылықтары мен қылмыстарының алдын алу бойынша ата-аналар қауымдастығымен жұмыс	Ай сайын	Көмелетке толмағандардың құқық бұзушылықтары мен қылмыстарының алдын алу	Ата-аналар	Сынып жетекшілер, Мектеп психологтары	Жігілтыс хаттамалары

15	Балаларға қатысушылармен қарауды анықтау мақсатында бабаларға, отбасыларға және отбасылық тәрбиеге диалогтық тексеру жүргізу Балаларға қатысушылармен қарауды анықтау мақсатында балаларға, отбасыларға және отбасылық тәрбиеге диалогтық тексеру жүргізу	Ай сайын	Балаларға қатысушылармен қарауды анықтау	Оқушыларға	ДТЖО, психологтар, сынып жетекшілер	АББ фото, акпарат
16	«Халықаралық балалар сенім телефоны күні» сынып сағаты	Ай сайын	Оқушыларды сенім телефонымен таныстыру	Оқушылар	Педагог-психологтар	АББ фото, акпарат
17	Құрдастары арасында агрессивтілік азайтатын балалармен, балаларға зорлық-зомбылық байқалатын отбасылармен жеке жұмыс жүргізу	Жыл барысында	Агрессивтілік танытатын зорлық-зомбылық байқалатын отбасылармен	Отбасымен жұмыс	Педагог-психологтар	АББ фото, акпарат
18	Кәмелетке толмағандарға жыныстық тиіспеушілік жөніндегі мәселелер жөніндегі директор жапындағы кеңестердің күн тәртібіне енгізу	Оқу жылы барысында	Кәмелетке толмағандардың жыныстық тиіспеушілігі анықтау	Кенес	ДТЖО, психологтар	АББ фото, акпарат
19	«Әйелдер әнгімесі», «ерлер әнгімесі» диалог алаңдары /Диалогтық алаңдағы «Женский разговор» Тема: «Сырғалы қыз» 1-4 кл. «Бұрым – бойжеткеннің күркі» 5-7 кл.	Оқу жылы барысында	Кәмелетке толмағандардың жыныстық қолдауының тиімділігін анықтау	оқушылар	ДТЖО, психологтар, отбасы клубы жетекшілерімен бірігіп	АББ фото, акпарат

	<p>«Қызды қызып үстемелі ұлмайды» 8-11 кл.  <b>«Мужской разговор»</b>          Тема: «Бір бала – тек ер бала»          1-4 кл.          «Океге қарап ұл өсер»          5-7 кл.          «Бір бала – шапырақтың тірсігі» 8-11 кл.          Диагностика (сауалшма) жүргізу</p>	<p>Оқу жылы барысында</p>	<p>Көмелетке толмағандардың жыныстық қолданылушылықтығын аяқын алу          Балаларға қатысты зорлық-зомбылықты аяқын алу</p>	<p>Оқушылар</p>	<p>ДПЖО, психологтар, сынып жетекшілер</p>	<p>АББ фото, ақпарат</p>
20	<p>«Гұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу»          ішкырыбы бойынша ата-әжелер дәрістері</p>	<p>жыныстық-зорлық-зомбылықтың алдын алу</p>	<p>Балаларға қатысты зорлық-зомбылықты және Көмелетке толмағандардың жыныстық қолданылушылықтығын аяқын алу</p>	<p>ата-аналар</p>	<p>ДПЖО, психологтар</p>	<p>АББ фото, ақпарат</p>
21	<p>Жыныстық тәрбие бойынша психологтың жұмысы (жеке жоспар бойынша)</p>	<p>Оқу жылы барысында</p>	<p>Балаларға қатысты зорлық-зомбылықты және Көмелетке толмағандардың жыныстық қолданылушылықтығын аяқын алу</p>	<p>Психологтар</p>	<p>Психологтар</p>	<p>АББ фото, ақпарат</p>
22	<p>Салауатты өмір сүтуді бойынша сабақтар және денсаулық фестивалі</p>	<p>оқу жылы барысында</p>	<p>Салауатты өмір салтын ұстану</p>	<p>Оқушылар</p>	<p>ДПЖО, психологтар, сынып жетекшілер</p>	<p>АББ фото, ақпарат</p>
23	<p>Көмелетке толмағандармен және отбасылармен жеке профилактикалық жұмыс, әлеуметтік қауіпті жағдайдағы</p>	<p>Оқу жылы барысында</p>	<p>Балаларға қатысты зорлық-зомбылықты және Көмелетке толмағандардың жыныстық қолданылушылықтығын аяқын алу</p>	<p>Оқушылар мен отбасылары</p>	<p>ДПЖО, психологтар, сынып жетекшілер</p>	<p>АББ фото, ақпарат</p>
24	<p>Мұғалімдер мен ата-аналардың сұранысы бойынша балаларға арналған жеке кеңестер</p>	<p>Кеңес беру</p>	<p>IV кеңес беру          Балаларға, ата-аналар мен педагогтарға психологиялық көмек</p>	<p>Балалар, ата-аналар, педагогтар</p>	<p>Психолог</p>	<p>Педагог-психологтың жеке кеңестерінің алу</p>

26	Әкімшіліктің, ата-аналардың және мұғалімдердің сұраныстары негізінде	Көрсө беру	Психологиялық көмек	Сұрашылар негізінде	Психолог, шақырылған мамандар	журналына жазу Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын өсеңке шу журналына жазу
<b>У Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс</b>						
27	Жаңадан келген оқушылардың жеке істерін зерделеу		Психологиялық көмекті қажет ететін әр түрлі санаттағы студенттердің мәліметтер банкін қалыптастыру.	Тәуекел тобы, жетім балалар, мүгедек балалар	Психологиялық қызметтің құрамы	Электрондық мәліметтер базасы
28	Әдістемелік материалдарды, психологиялық қолдау бағдарламаларын жинақтау, жаңарту және рәсімдеу бойынша жұмыс		Психологиялық зерттеулердің материалдарын жинақтау	Білім беру процесіне қатысушылар	Психолог	Электрондық мәліметтер базасы
29	Әдістемелік бөлім ұйымдастыратын педагогикалық кеңестердің, әдістемелік бірлестіктердің және іс-шаралардың жұмысына қатысу		Оқу және тәрбие процесін ұйымдастыруға көмек көрсету	Әкімшілік, директордың ФӘЖ орынбасары, директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары	Психолог	Мектеп сыйғыдағы ақпарат
30	Денсаулықты мінез-құлықты оқушылардың және қолайсыз сыпаттағы отбасылардың деректер базасын қалыптастыру		Денсаулықты мінез-құлықты оқушылардың және қолайсыз сыпаттағы отбасыларды анықтау	Қауіп тобы	ДҮТЖО, сынып жетекшілер, психологтар	АВБ фото, ақпарат
<b>Қазан</b>						
<b>I Диагностика</b>						
1	Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарында көмектеске толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын жүзеге асыру аясында «Отбасылық сурет» әдістемесі.	Проективті тест	Отбасындағы баланың қарым қатынасы мен эмоционалды жағдайын диагностикалау	1-4 сынып оқушылары	Психолог, сынып жетекшілері	Диагностика нәтижелерін тияндау

2	«Н.Г. Лушанкова» әдістемесі	Тест	Оқушылардың оқу мотивациясын анықтау	5 сынып	Психолог, сынып жетекшілері	Диагностика нәтижелерін талдау	
3	«М.Рокит әдістемесі»	тест	Өзің-өзі тануды дамыту, өзгенің пікірін қабылдай білу	10 сыныптар	Психолог, сынып жетекшілері	Диагностика нәтижелерін талдау	
4	7-11 сынып оқушылары арасында анықтау бойынша диагностикалық кезең отқазу. Vilim Foundation КҚ (премишя бағдарламасының онлайн сауалнамалары	сауалнама	Кәсіпке толмаған жасөспірімдер арасында «Психологиялық қолдау төбесі» ерте анықтау. Оқушылардың психологиялық денсаулығының скринингі	7-11 сынып оқушылары	Психолог, сынып жетекшілері	Мониторинг базасынан анықтама	
<b>III кезең – дамыту жұмысы</b>							
5	«Ата-аналармен жұмыс барысында жанжалды жағдайларды қалыптастыру кезеңін шешуге болыңыз» тақырыбында мұғалімдерге арналған кеңес	жазылма	Жанжалды жағдайларды шешу бойынша мұғалімдердің дағдыларын дамыту	Сынып жетекшілері, психолог	Барлық бұрын мұғалімдері	Ақпарат	
6	Ы. Алтынсарина атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарында кәсіпке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын іске асыру аясында кірқышып өзімізбен арылуға және өлімге деген сенімділікті арттыруға арналған жаттығулар	жаттығу	Оқушылардың жеке-кеңестік психологиялық аймағын түзету жұмысы	Ыстауыш бұрын педагогтері	Сынып жетекшілері, психолог	Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу жұрылына жазу	
7	Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарында кәсіпке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын жүзеге асыру аясында логикалық жаттығулар кешені, «Орыңдықтар», «Курлеп квадрат» тапсырмалары және т. б.	Жаттығулар кешені	Жасөспірімдердің психологиялық ерекшеліктерін дамыту және түзету	5-7 сынып оқушылары, сондай-ақ сынып жетекшілерінің сұрамымен бойынша	Сынып жетекшілері, психолог	Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу жұрылына жазу	
8	№ 2 тақырып «Алғашқы не істеу керек» Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА	сабақ	Оқушылардың агрессивті сезімдерін қауіпсіз білдіру тәсілдеріне үйрету.	5-7 сынып оқушылары	Сынып жетекшілері, психологтер	Психологиялық қызметтің топтық және жеке	



	«Орта білім беру ұйымдарында көмекшіке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын жүзеге асыру аясында	рефлексивті механизмдерді белсенділеуді			жұмысын есепке алу журналына жазу
<b>III кезең алу-ағарту жұмыстары</b>					
9	№5 тақырып «Стрестен қалай арысуга болады» Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарындағы көмекшіке толмағандар арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын-алу» бағдарламасын жүзеге асыру аясында	сабақ	Оқушылардың стресске төзімді қарсы тұру қабілетін қалыптастыру.	8-11 сынып оқушылары	Директордың ТЖ орынбасары, психолог, сынып жетекшілері
10	«Тағдыр сәтіншілері» презентация бағдарламасы аясында мектеп педагогтері мен қызметкерлерін оқыту	ақпарат	Жасөспірімдердің аутодеструктивті мінез-құлқының алдын алу	Жаңашар келген мұғалімдер мен мектеп қызметкерлері	Директордың ТЖ орынбасары, психолог, сынып жетекшілері
11	«Денсаулық пен өмірлік дағдыларды қалыптастырудың сондай-ақ көмекшіке толмағандар арасында суицидтің алдын алу» бағдарламасы аясында 7.8 сынып оқушылары үшін семинар дәрістер: «Көңіл-күйіңе өсер ет және оны жақсарт»	дәріс	Көмекшіке толмағандардың аутодеструктивті мінез-құлқының алдын алу	7.8 сынып оқушылары	Директордың ТЖ орынбасары, психолог, сынып жетекшілері
<b>IV кезең беру</b>					
12	Мұғалімдер мен ата-шешілердің сұранысы бойынша балаларға арналған жеке кеңестер	Кеңес беру	Балаларға, ата-аналарға және педагогтерге психологиялық көмек	Балалар, ата-аналар, мұғалімдер	Психолог
13	Әкімшіліктің, ата-аналардың және мұғалімдердің сұраныстары негізінде топтық кеңестер	Кеңес беру	Психологиялық көмек	Сұраныстар негізінде	Психолог, шақырылған мамандар
					Психологиялық көмекшіке алу журналына жазу
					Психологиялық көмекшіке алу журналына жазу

		журналына жазуу	
		Үйым даытыру-эдiс темелiк жұмыс	Электрондык мәліметтер базасы
14	Барлық және жаңадан келген оқушылардан және iстерiн зерделеу	Психологиялық көмектi қиямет ететiн әр түрлi санаттағы студенттердiң мәліметтер банкiн қалыптастыру.	Психологиялық қызметтiң құрамы
15	Әдiстемелiк материалдарды, психологиялық сүйемелдеу бағдарламаларын жинақтау, жанару және рәсімдеу бойынша жұмыс	Психологиялық зерттеулердiң материалдарын жинақтау	Психолог
16	Әдiстемелiк материалдарды, психологиялық зерттеу материалдарын жинақтау, жанару және рәсімдеу бойынша жұмыс	Тренингтiк сабақтарды, түрлi бағалтар бойынша түресту бағдарламаларының әзiрлемелерiн толықтыру	Психолог
17	Психологтерге арналған семинарларға, конференцияларға қатысу	Өз лағдыларың, бiлiмiң, лағдыларың кеңейту	Директордың Т.Ж. жөнiндегi ордабасары психолог
18	1, 5 және 10 сынып оқушыларының бейiмдеуi бойынша жұмысқа қалдау жасау	Бейiмдеу кезеiнде оқушыларға көмек көрсету бойынша кураторларға ұсыныстар әзiрлеу	10-шаралар бағдарламалары
		<b>Қарама</b>	
		<b>1. Диагностика</b>	
1	Б1. Алтынсарин атындағы УБА «Орта бiлiм беру ұйымдарында қамалетке толығандар арқылы да аутодеструктивтi мiндет-құлықтың алдын алу бағдарламасына текс асыру аясында таңдау бойынша диагностикалық әдiс темелер (2. қызылшандан)	Бастауып сынып оқушыларының танымдық процесстерiн диагностикалау	Психологтер, сынып жетекшiлерi
2	«Синиметрия» әдiстемесi	Топтық психологиялық қияметты және тұлғалар арасындағы қурылымдағы оқушының мәртебесiн зерттеу	Психологтер, сынып жетекшiлерi
		<b>Диагностика нәтижелерiн талдау</b>	

3	<p>Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА</p> <p>«Орта білім беру ұйымдарында көмектесіп қолмағандар арасында аутодеструктивті мінсез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын іске асыру аясында тандау бойынша диагностикалық әдістемелер (2-көлемнен бастап)</p>	Тест	Білім алушылардың тұлғалық ерекшеліктерін диагностикалау	8,9,10 сынып оқушылары	Психологтер, сынып жетекшілері	Диагностика нәтижелерін талдау
4	7-11 сынып оқушылары арасында анықтау бойынша диагностикалық көмек оқыту. Bilim Foundation КҚ президенті бағдарламасының онлайн сауалнамалары	сауалнама	Көмектесіп қолмағандар арасында «Психологиялық қолдау тобы» ерте анықтау. Оқушылардың психологиялық деңгейінің скринингі	7-11 сынып оқушылары	Психолог, сынып жетекшілері	Мониторинг базасынан анықтама
<b>III Күзету-дамыту жұмысы</b>						
5	Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА	жатығу	Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестерін дамытуға арналған күзету-дамыту жаттығулары	Бастауыш буын оқушылары	Психологтер, сынып жетекшілері	Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын сәттеке алу журналына жазу
6	№ 4 тақдир «Мен өзімді мақтан тұта аламын»	сабақ	Позиция өзің-өзі бағалауды дамыту, сенімділік сезімін арттыру	5-7 сынып оқушылары	Психологтер, сынып жетекшілері	Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын сәттеке алу журналына жазу
<b>Шалдың алу-ағарту жұмыстары</b>						
7	№ 7 тақдир «Ой, сөзім, мінсез-құлық»		Эмоционалды сынып дамыту, өзің-өзі бағалау дағдыларына үйрету	2-5 сынып оқушылары	Психологтер, сынып жетекшілері	Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын сәттеке алу

	Ұйымдарында көмектестіңе төлмәгалдар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын жүзеге асыру аясында					журналына жазу
<b>IV Кеңсе беру</b>						
8	Мұғалімдер мен ата-аналардың сұранысы бойынша балаларға арналған жеке кеңестер	Кеңес беру	Балаларға, ата-аналарға және педагогтерге психологиялық көмек	Балалар, ата-аналар, мұғалімдер	Психологтер	Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу
9	Әділшіліксіз, ата-аналардың және мұғалімдердің сұраныстары негізінде толтық кеңестер	Кеңес беру	Психологиялық көмек	Сұраныстар негізінде	Психологтер, шақырылған мамандар	Психологиялық қызметтің толтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу
<b>V Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс</b>						
10	Барлық және жиіден келген оқушылардың жеке істерін зерделеу		Психологиялық көмекті қажет ететін әр түрлі санаттағы оқушылардың мәліметтер банкін қалыптастыру	Тәуекел тобы, жетім балалар, мүгедек балалар	Психологиялық қызметтің құрамы	Электрондық мәліметтер базасы
11	Әдістемелік материалдарды, психологиялық сүйемелдеу бағдарламаларын жинақтау, жаңарту және рәсімдеу бойынша жұмыс		Психологиялық зерттеулердің материалдарын жинақтау	Білім беру процесіне қатысушылар	Психологтер	Электрондық мәліметтер базасы
12	Әдістемелік материалдарды, психологиялық зерттеу материалдарын жинақтау, жаңарту және рәсімдеу бойынша жұмыс		Тренингтік сабақтарды, түрлі бағыттар бойынша түзету бағдарламаларының әзірлемелерін толықтыру	Білім беру процесіне қатысушылар	Психологтер	Психологтер әдістемелік қоржында толықтыру
<b>Желтоқсан</b>						
<b>I Диагностика</b>						
1	Танымылық процесстердің диагностикасы.	тест	Дерілшді балаларды және оқула қышдық көріп жүрген оқушыларды ашықтау	2-10 сынып оқушылары	Психологтер	Диагностикалық зерттеу нәтижелері
2	Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА «Орта білім беру	тест	Білім алушылардың тұлғалық ерекшеліктерін	10 сынып оқушылары	Психологтер, 10 сынып жетекшілері	Диагностикалық зерттеу нәтижелері

	<p>Ұйымдарында көмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бағдарламасын іске асыру аясында таңдау бойынша диагностикалық әдістемелер (2-қосымшадан)</p>	диагностикалау				
3	А. Г. Лусканованың мектеп мотивациясын анықтау сауалнамасы.	Мектептегі мотивацияны зерттеу	4 сынып оқушылары	Психологтер, 4 сынып жетекшілері	Диагностика нәтижелерін талдау	
4	Е.А. Климов «Дифференциалды – диагностикалық» әдістеме	Кәсіптік бағдарды анықтау	9-11 сыныптар	Психологтер, сынып жетекшілері	Диагностика нәтижелерін талдау	
5	Педагогтың кәсіби мотивациясын және оның өзі-өзі бағалау деңгейін зерттеу әдістемесін жүргізу	Педагогтердің мотивациясын диагностикалау	педагогтар	психолог	Диагностика нәтижелерін талдау	
6	1,5 сынып ата-аналарына арналған сұрақнама	сұрақнама	Ата-аналар	психолог	Диагностика нәтижелерін талдау	
<b>Штудент-дамыту жұмысы</b>						
7	Б. Алтынсарин атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарында көмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын іске асыру аясында қорқыныш сезімшен арытуға және өзінс деген сенімділікті арттыруға арналған ойындар мен жаттығулар. Таңдау бойынша түсету дамыту әдістемелері (2-қосымшадан)	Жеке мотивациялық аймақтың түзету жұмыстары	Бастауыш сынып оқушылары (сұрақнама бойынша)	Психологтер, сынып жетекшілері	Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу	
8	№ 6 тақырып «Мен өз ренішіме кеттім». Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарында көмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу»	Қорықпа жету әдістерін үйрету Эмпатияны дамыту	6-8 сынып оқушылары	Психологтер, сынып жетекшілері	Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу	

	Бағдарламасын іске асыру аясында	сабақ	Әлеуметтік дағдыларды дамыту	8-10 сынып оқушылары	Психологтер, сынып жетекшілері	Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу
9	№ 8 тақырып «Сүйіш және мейіп оған деген көзқарасам» ІІІ. Алтынсарин атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарында көмелестік толмағанлар арасында ауылдеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын іске асыру аясында	Ақпарат	Әлеуметтік дағдыларды дамыту	8-10 сынып оқушылары	Психологтер, сынып жетекшілері	Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу
10	Ақпараттық ақция, шағын дәрістер: «Кәуіпсіз интернет», «Интернет ресурстарын желісу мәдениеті». Тақырып шарамен ұсынылған, тақырыптардың тандауы бойынша жүзеге асырылады, тақырыптың өз тақырыбымен таныстыруға болады. Іс-шара мақсатқа сай болуы керек	Ақпарат	Ақпарат	1-4 сынып оқушылары үшін 5 сынып оқушылары өткізеді. 5-7 сынып оқушылары үшін 8 оқушылары өткізеді. 8-10 сынып оқушылары үшін 11 оқушылары өткізеді	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, психологтер, сынып жетекшілері	Анықтама. (қандай сыныптар қатысты). Іс-шараны азірлеу. Өткізілген іс-шара туралы ақпарат мектеп сайтына
11	«Психологиялық кеңестер» айдары «Әлеуметтік желілер. Балаларға арналған кәуіпсіздік»	Ақпарат	Ата-аналарды психологиялық педогогикалық артуды	1-11 сыныптар ата-аналары үшін	Қатысушыларға жауаптылар: директордың ТЖ орынбасары, әлеуметтік педагог, психологтер, сынып жетекшілері. (вебинарға сілтемені WhatsApp арқылы тарату) YouTube арнасындағы психологиялық қызмет бөлімінің іс-шарасы	Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу
12	«Ата-аналары арналған жектеп» курсы, вебинар: «Бұл үшін: Оны қалай тоқтатуға болады?»	Ақпарат	Ата-аналарды психологиялық педогогикалық артуды	1-11 сыныптар ата-аналары үшін	Қатысушыларға жауаптылар: директордың ТЖ орынбасары, әлеуметтік педагог,	Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу

					психологтер, сынып жетекшілері, (вебинарға сілтемені WhatsApp арқылы тарату) YouTube арнасындағы психологиялық қызмет бөлімінің іс-шарасы
--	--	--	--	--	---

<b>IV Кеңес беру</b>					
13	Мүдәлімдер мен ата-аналардың сұранысы бойынша балаларға арналған жеке кеңестер	Кеңес беру	Балалар, ата-аналар және педагогтерге психологиялық көмек	Балалар, ата-аналар, мүдәлімдер	Психологтер психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу
14	Әкімшіліктің, ата-аналардың және мүдәлімдердің сұраныстары негізінде топтық кеңестер	Кеңес беру	Психологиялық көмек	Сұраныстар негізінде	Психологтер, шақырылған мамандар және жеке жұмысты есепке алу журналына жазу

<b>V Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс</b>					
15	Әдістемелік материалдарды, психологиялық сүйемелдеу бағдарламаларын жасақтау, жаңарту және рәсімдеу бойынша жұмыс		Психологиялық жетілеулердің материалдарын жинақтау	Білім беру процесіне қатысушылар	Психологтың қызметінің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу
14	Әдістемелік бөлім ұйымдастыратын педагогикалық кеңестердің, әдістемелік бірлестіктер мен іс-шаралардың жұмысына қатысу.		Оқу және тәрбие процесін ұйымдастыруға көмек көрсету	Психологтер	Мектеп сыйыншы ақпарат Facebook, Instagram
15	Психологиялық қызметтің жұмысы туралы жартыжылдық есепті жасау		Есептілікті орындау	Әдістемелік бөлім	Нысан бойынша жартыжылдық есеп

<b>Қаңтар 2023 ж</b>					
<b>I Дипломатика</b>					
1	Кәсіби бағдарлық тәсілеу «Кәсіби дийындық сауалнамасы».	сауалнама	Оқушылардың уәждерін зерттеу кәсіби	9 және 11 сынып оқушылар	Дипломатикалық зерттеулердің нәтижелерін талдау

2	Темлерменгі ашықтау сауалнамасы	тест		5-11 сынып оқушылары	психологтер психолог	Диагностикалық зерттеулердің нәтижелерін талдау
<b>ІІІ Үзету-дамыту жұмысы</b>						
3	№10 тақырып «Қиын жағдайлар маған не үйрете алады? ҮА. Алтынсарин атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарында көмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын іске асыру аясында»	Сабақ	Қиын жағдайлар туындаған кезде оқу әсерінің мүлкішісі туралы хабарлар болу	2-3 сынып оқушылары	Сынып жетекшілері, психологтер	Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу
4	ҮА. Алтынсарин атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарында көмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын іске асыру аясында «Мен өмірді таңдаймын!» семинар - тренинг	Тренинг	Психологиялық ашық-алу және ағарту	Орта және жоғары буын сынып оқушылары	Сынып жетекшілері, психологтер	Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу
5	Тренинг «Мен тәуелсіз болғым келеді!»		Бастауыш оқушыларының қасиеттерін дамыту.	1 сынып оқушылары	Директордың бейінді оқуду жөніндегі орынбасары, психологтер	Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу
<b>Ш.Алдым алу-ағарту жұмыстары</b>						
6	Әкімшіліктің сұрауы бойынша педагогикалық кеңес жұмысының тақарыбы алынаша педагогикалық кеңесте сөз сөйлесу	Ақпарат	Педагогтерді психологиялық-педагогикалық ағарту	Педагогтер	ОТЖ, ГМР бойынша орынбасары және психологтер	Педагогикалық кеңестің хаттамасы
7	ҮА. Алтынсарин атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарында көмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын жүзеге асыру аясында мұғалімдерге арналған семинар-тренинг «Мұғалімдердің эмоционалдық күйін қалу	Тренинг	Эмоционалды күйсізсіз синдромының алдын-алу және мұғалімдердің психикалық денсаулығын қолдау үшін жағдай жасау	Педагогтер	ОТЖ, ГМР бойынша орынбасары және психологтер	Ақпарат педагогикалық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу



	сипатының алдын алу және педагогтердің психикалық денсаулығын қолдау»				
<b>IV Кеңсе беру</b>					
8	Мүғалімдер мен ата-аналардың сұранысы бойынша балаларға арналған жеке кеңестер	Балаларға, ата-аналарға және педагогтерге психологиялық көмек	Балалар, ата-аналар, мүғалімдер	Психологтер	Педагог-психологтың жеке консультацияна парши еселікке алу журналына жазу
9	Әкімшіліктің, ата-аналардың және мүғалімдердің сұрашыстары негізінде топтық кеңестер	Психологиялық көмек	Сұрашыстар негізінде	Психологтер, шақырылған мамандар	Топтық жұмыс журналына жазу
<b>V Үйірмелестіру-әдістемелік жұмыс</b>					
10	Әдістемелік материалдардың, психологиялық сүйемелдеу бұйырмааларын жинақтау, жазару және рәсімдеу бойынша жұмыс	Психологиялық зерттеулердің материалдарын жинақтау	Білім беру процесіне қатысушылар	Психологтер	Психологтер әдістемелік қоржыныды толықтыру
11	Әдістемелік бөлім ұйымдастыратын педагогикалық кеңестердің, әдістемелік бірлестіктер мен іс-шаралардың жұмысына қатысу.	Оқу және тәрбие процесін ұйымдастыруға көмек көрсету	Психологтер	Әкімшілік, директоры, РӘЖ орынбасары, директорының тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары.	Мектеп сайтындағы ақпарат Facebook, Instagram
<b>Ақпан</b>					
<b>I Диагностика</b>					
1	«Орта білім беру ұйымдарында көмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» БІ. Алтынсарин атындағы ҰБА бағдарламасын іске асыру аясында	жаттығу	Диагностика эмпионалды - жасөспірімдердің ерікті аймағында	Бастауыш және орта мектеп оқушылары	Психологтер, сынып жетекшілері
2	Дж. Холландтың «Тұлға типтерін анықтау» сауална масы	тест	Кәсіби бағдарды шықтыру	9-11 сыныптар	Психологтер, сынып жетекшілері.
<b>II Түзету-дамыту жұмысы</b>					
3	№11 тақырып «Орта білім беру ұйымдарында көмелетке	сабақ	Қызы жашдайлар туындаған кезде оқу аясының	4-5 сынып оқушылары	Сынып жетекшілері, психологтер
					Психологиялық қызметтің топтық жазу

	<p>толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» БІ. А.тыңсарин атындағы ҰБА бағдарламасын жүзеге асыру аясында</p>	<p>мүмкіндігі туралы хабарлар болу.</p>	<p>9 және 11 сынып оқушылары</p>	<p>Сынып жетекшілері, психологтар</p>	<p>Психологиялық қызметтің толық және жеке жұмысын есепке алу журналы</p>
4	<p>Жоғары сынып оқушыларына арналған тренингтік сабақтар: «ҰБІ деген не және оның мені үшін маңызы қандай?»; «Емтихан кезінде стрессті қалай жеңеміз?»; БІ. Алтынсарин атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарында кәсіпке тәрбиелену арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» «Достықты қалай үйренуге болады?»</p>	<p>тренинг</p>	<p>сынып</p>	<p>Бастауыш оқушыларының коммуникативтік қабілеттерін дамыту</p>	<p>Сынып жетекшілері, психологтар</p>
5		<p>тренинг</p>	<p>2,3 сынып оқушылары</p>	<p>Сынып жетекшілері, психологтар</p>	<p>Анықтамалық (іс-шаралар) кандай сыныптарда от - іс-шараны әзірлеу.</p>
6	<p>«Психологтың кәсіптері» айдыры, «Дарынды балалардың эмоционалдық фонының сәтсіздіктері» тақырыбына педагогтерге жадынамалар тарау.</p>	<p>Ақпарат</p>	<p>1-11 сынып педагогтері</p>	<p>Педагогтердің психологиялық педагогикалық ағарту</p>	<p>Педагогтердің ҰЖ орынбасары, әлеуметтік педагог, психологтар, сынып жетекшілері</p>
7	<p>«Психологтың кәсіптері» айдыры, жасөспірімдерге арналған «Егер сізді ренжітсе не істеу керек» тақырыбына жадынамалар тарау.</p>	<p>ақпарат</p>	<p>Жоғары сынып оқушылары арасында бұлліктің алдын алу</p>	<p>Жоғары сынып оқушылары</p>	<p>Директордың ҰЖ жөніндегі орынбасары, әлеуметтік педагог, психологтар, сынып жетекшілері</p>
8	<p>Мұғалімдер мен ата-аналардың сұранысы бойынша балаларға арналған жеке кәсіптер</p>	<p>Көңес беру</p>	<p>Ата-аналар мұғалімдерге психологиялық көмек</p>	<p>Ата-аналар мен балалар, ата-аналар, психологтар</p>	<p>Педагогтер, психологтар және консультанттардың есепке алу</p>

9	Әкімшілік, аты-налардан және мұғалімдердің сұраныстары негізінде топтық кеңестер	Келес беру	Психологиялық көмек	Сұрашылар негізінде	Психологтар, шақырылған мамандар	журналына жазу Топтық жұмыс журналына жазу
<b>Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс</b>						
10	Барлық және жаңашыл келген оқушылардың жеке істерін зерделеу		Психологиялық көмекті қажет ететін әр түрлі санаттағы студенттердің маман бабкіні қалыптастыру.	Тәуекел тобы, жетім балалар, мүгедек балалар	Психологиялық қызметтің құрамы	Электрондық мәліметтер базасы
11	Әдістемелік материалдарды, психологиялық сүйемелдеу бағдарламаларын жинақтау, жанарту және ресімдеу бойынша жұмыс.		Психологиялық зерттеулердің материалдарын жинақтау	Білім беру процесіне қатысушылар	Сеймонгтер	Электрондық мәліметтер базасы
<b>Наурыз</b>						
<b>I Диагностика</b>						
1	Бақылау диагностикасы «тәуекел тобы» топтастырылған психодиагностикасы	тест	Бірінші жартыжылдықта анықталған МОҚ оқушыларының психологиялық деңгейінің жай-күйін бағалау.	Оқушылар контингенті	Әлеуметтік педагогтар, психологтар.	Зерттеу нәтижелерін талдау.
<b>II Түзеу-дамыту жұмысы</b>						
2	№11 тақырып «Толеранттылық дегеніміз не?» Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарында кәсіптік тәрбиелену арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын іске асыру аясында	сабақ	Оқушыларды толеранттылық ұғымымен және толерантты және төзімсіз тұлғаның өзінгі белгілерімен таныстыру; Өзін және басқа адамдарды толық тану қабілетін дамыту.	8-11 сынып оқушылары	Сынып жетекшілері, психологтар	Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу
3	Жоғары сынып оқушыларына арналған тренингтік сабақтар: «Емтиханға деген сенімділік», «Стресспен күресу әдістері»; Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарында кәсіптік	тренинг	Психологиялық түзеу және дамыту. Балаларда өзіне деген сенімділік сезімін қалыптастыруға бағытталған жағтынулар	9 и 11 сынып оқушылары	Сынып жетекшілері, психологтар	Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу

	<p>толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын жүзеге асыру аясында</p> <p>4 Профилактикалық әңгіме «Қарым-қатынас мәдениеті»</p>	<p>Әдіміслесу</p>	<p>Қарым-қатынас дағдыларын дамыту</p>	<p>Бағдарламаның бастауып сынып оқушылары</p>	<p>Бағдарламаның бастауып сынып жетекшілері, психологтар</p>	<p>- Іс-шараны әзірлеу - Откізгісін тарапқа анықтама.</p>
5	<p>«Смтиханға қалай дайындалу керек?» нәтижелерін өткізу.</p>	<p>Мемлекеттік емтиханға дайындық кезінде психологикалық көмек алу.</p>	<p><b>III Кезең алу-нәтиже жұмыстары</b> 9, 11 сынып оқушылары</p>	<p>Директордың ТЖ орынбасары, психологтар, жетекшілер, сынып тәрбиесін жетекшілері, 9, 11 сынып тәрбиесін жетекшілері</p>	<p>- Іс-шараны әзірлеу - Откізгісін тарапқа анықтама. Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу.</p>	
6	<p>Мұғалімдер мен ата-аналардың сұранысы бойынша балаларға арналған жеке кездесулер</p>	<p><b>IV Кезең беру</b> Балаларға, ата-аналар мен мұғалімдерге психологиялық көмек</p>	<p>Балалар, ата-аналар, педагогтар</p>	<p>Психологтар</p>	<p>Педагог-психологтың жеке консультациялар есепке алу журналына жазу.</p>	
7	<p>Әкімшіліктің, ата-аналардың және мұғалімдердің сұраныстары негізінде топтық кездесулер</p>	<p>Психологиялық көмек</p>	<p>Сұрашылар негізінде</p>	<p>Психологтар, шақырылған мамандар</p>	<p>Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу.</p>	
8	<p>Әдістемелік материалдарды, психологиялық сүйемелдеу бағдарламаларын жинақтау, жанашу және рәсімдеу бойынша жұмыс</p>	<p><b>V Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс</b> Психологиялық жетекшілердің материалдарын жинақтау</p>	<p>Білім беру процесіне қатысушылар</p>	<p>Психологтар</p>	<p>Электрондық мәліметтер базасы</p>	
9	<p>Әдістемелік бөлім ұйымдастыратын педагогикалық кездесулердің әдістемелік бірлестіктердің және іс-шаралардың жұмысына қатысу</p>	<p>Оқу және тәрбие процесіне қатысу</p>	<p>Психологтар</p>	<p>Әкімшілік, директордың ТЖ жетекшісі, орынбасары, директордың ТЖ орынбасары</p>	<p>Мектеп сайтындағы ақпарат Facebook, Instagram</p>	

I Диагностика						
1	A.O. Орехованың «Үйлер» әлеуметтік эмоциялар мен құндылық бағдарларының жеке қарым-қатынастарының проактивтік тесті	Проективті тест	Эмоционалды фон мен құндылық бағдарларының диагностикалауы	3-5 сынып оқушылары	Психологтер, бастауып сынып жетекшілері	Диагностика нәтижелерін талдау
2	«Отбасының кинетикалық үлгісі» проективтік әдістемесі	Проективті тест	Отбасының психологиялық ахуалын зерттеу	1, 2 сынып оқушылары	Психологтер, 1-3 сынып жетекшілері	Диагностика нәтижелері
3	Диагностикалық әдістемелерді талдау бойынша (2-көлемімен) М. Алтынсарин атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарында көмелетке толығандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын іске асыру аясында	Диагностика	Эмоционалды фон мен құндылық бағдарларын диагностикалау	11 сынып оқушылары	Психологтер 11 сынып жетекшілері.	Диагностикалық зерттеу нәтижелері.
II Түзету-дамыту жұмысы						
4	Оқушыларға арналған «Ерік күшті және мінез» әңгімесі	әңгімелесу	Өзін-өзі реттеу дағдыларын дамыту	Орта буын оқушылары.	Орта буын сынып жетекшілері, психологтер іс-шараны әзірлеу	- Өткізу туралы анықтама
5	«Сөзім және эмоциялар» тақырыбындағы практикалық сабақ	сабақ	Эмоционалды жағдайларды басқаруға дағдыларды дамыту	Ата буын оқушылары	Жоғары сынып жетекшілері, психологтер	- Іс-шараны әзірлеу. - Өткізу туралы анықтама
III Ақпарат алу-ағарту жұмыстары						
6	Жас мұғалімдерге арналған ақпарат: «Жасөспірімді қалай түсінуге және қабылдауға болады?» педагогтердің сұранысы негізінде	ақпарат	Өзін-өзі реттеу дағдыларын дамыту.	Жас педагогтер	Директордың тәрбие жөніндегі орынбасары психологтер, сынып жетекшілері	Педагогтерді тіркеу парағы. Іс-шараны әзірлеу. - Өткізу туралы анықтама
7	Ата-аналарға арналған кеңес: «Өзіңді және баланыңды бөлімше емтиханға қалай дайындауға болады?»	ақпарат	Ата-аналарды кәсіптік ағарту	9, 11 сыныптардың ата-аналары	Бейіндік оқыту бойынша директордың орынбасары, психологтер	- Ақпараттар - Іс-шараны әзірлеу. Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын сессия алу журналына жазу

**IV Кеңес беру**

8	Мұғалімдер мен ата-аналардың сұранысы бойынша балаларға арналған жеке кеңестер	Балаларға, ата-аналар мен мұғалімдерге психологиялық көмек	Балалар, ата-аналар, психологтер	Психологтер	Педагог-психологтың жеке кеңестерінің арнайы журналына жазу
9	Әкімшіліктің, ата-аналардың және мұғалімдердің сұраныстары негізінде толық кеңестер	Психологиялық көмек	Сұраныстар негізінде шақырылған мамандық	Психологтер	Толық жұмыс журналына жазу
<b>V Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс</b>					
10	Әдістемелік материалдарды, психологиялық сүйемелдеу бағдарламаларын жинақтау, жаңарту және рәсімдеу бойынша жұмыс	Психологиялық зерттеулердің материалдарын жинақтау	Білім беру процесіне қатысушылар	Психологтер	Электрондық мәліметтер базасы
<b>Мамыр</b>					
<b>I Диагностика</b>					
1	«Мен болашақ бесінші сынып оқушысымын» тақырыбына проактивтік шығарма әдістемесі	Бастауыш буында орта буынға көшу дайындығын зерттеу		Психологтер, 4 сынып жетекшілері	Зерттеу нәтижелерін талдау
2	Таңдау бойынша диагностикалық әдістемелер (2-қосымшадан) Ы. Алтынсарин «Орта білім беру ұйымдарында көмекке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын іске асыру аясында	Эмоционалды фон мен құндылық бағдарларын диагностикалау		Психологтер 9 сынып жетекшілері	Диагностикалық зерттеу нәтижелері
3	Таңдау бойынша диагностикалық әдістемелер (2-қосымшадан) Ы. Алтынсарин «Орта білім беру ұйымдарында көмекке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын іске асыру	Эмоционалды фон мен құндылық бағдарларын диагностикалау		Психологтер 7 сынып жетекшілері	Диагностикалық зерттеу нәтижелері

акылында		II Тузету-дамыту жұмысы				
4	Ай 3 тақырып «Күйсіз жағдайлар,Сапайы түрде бас тарту» Б. Алтынсарин атындағы УБА «Орта білім беру үйымдарында көмегетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықты алдын алу» бағдарламасын жүзеге асыру аясында	сабақ	Балаларды ықтимал күйсіз жағдайлар туралы хабарлар ету, әлеуметтік дағдыларды дамыту	1-5 сынып оқушылары	Сынып жетекшілері, психологтер	Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу
5	Психологиялық үренинг «Барлығы есіңің қолыңда!»	үренинг	Алдын алу жолдарын іздеуге ынталандыру, нейроресикватриалық асынууды жүзү. Релаксация әдістерін үйрету, жүйке-бушықет релаксациясынғып әдістерімен таныстыру және сиптахан алдындағы стрессті жүзү	11 сынып оқушылары	11 сынып жетекшілері психологтер	- Іс-шараны әзірлеу. - Отызу туралы ақпарат. - Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу
<b>III Ақпаны алу-игарту жұмыстары</b>						
6	Тақырып бойынша дөріс: - «Бмтиханға психологиялық дайындық» - «УБТ-ға психологиялық дайындық»	дөріс	9, 11 сынып оқушыларында УБТ-ға және мемлекеттік емтиханға дайындық кезінде эмоционалды шымдаан тыс жүктеменің алдын алу	9, 11 сынып оқушыла	9, 11-сыныптардың сынып жетекшілері, психологтер	Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу - Іс-шараны әзірлеу. - Отызу туралы ақпарат
7	Тақырыптық әңгіме: «Болашаққа жоспарлар»	әңгімелесу	Түлектерге психологиялық-педагогикалық білім беру	9, 11 сынып оқушыла	9, 11-сыныптардың сынып жетекшілері, психологтер	- Іс-шараны әзірлеу. - Отызу туралы анықтама. - Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу
8	Профилактикалық әңгіме (жәмессейіпіндер)	әңгімелесу	Интернет қауіпсіздігінің алдын алу	Бастауып және орта буын оқушылары	Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары	- Іс-шараны әзірлеу. - Отызу туралы

	«Компьютерлік ойындар пайдасы немесе зияны?»				психологтер, сынып жетекшілері	анкетами Психологиялық қызметтің тиімді және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу АББ фото, акпарат
9	Жазғы жұмысқа орналастыруды ұйымдастыру бойынша жұмыс, қызық өмірлік жағдайдағы оқушыларды сауықтыру.	меусым, шілде, тамыз	Жазғы жұмысқа орналастыруды ұйымдастыру	Оқушылар	ДПЖО, психологтар	
<b>IV Кеңес беру</b>						
10	Мұғалімдер мен ата-аналардың сұранысы бойынша балаларға арналған жеке кеңестер		Балаларға, ата-аналар мен мұғалімдерге психологиялық көмек	Балалар, ата-аналар, педагогтер	Психологтер	Педагог-психологтың жеке консультацияларына есепке алу журналына жазу
11	Әкімшіліктің, ата-аналардың және мұғалімдердің сұраныстары негізінде топтық кеңестер		Психологиялық көмек	Сұраныстар негізінде	Психологтер, шақырылған мамандар	Психологиялық қызметтің тиімді және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу
<b>V Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс</b>						
12	Психологиялық қызметтің жұмысы туралы жылдық есеп жасау		Есетілдікті орындау	Әдістемелік бөлім	Психологтер	Әдістемелік бөлім ұсынған нысан бойынша жылдық талдамалық және статистикалық есеп.

Педагог-психолог \_\_\_\_\_



	«Компьютерлік ойындар: пайдасы немесе зияны?»				психологтер, сынып жетекшілері	анықтама Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу
9	Жазғы жұмысқа орналастыруды ұйымдастыру бойынша жұмыс, қиын өмірлік жағдайдағы оқушыларды сауықтыру.	меусым, шілде, тамыз	Жазғы жұмысқа орналастыруды ұйымдастыру	Оқушылар	ДТЖО, психологтар	АББ фото, ақпарат журналына жазу
<b>IV Кеңес беру</b>						
10	Мұғалімдер мен ата-аналардың сұранысы бойынша балаларға арналған жеке кеңестер		Балаларға, ата-аналар мен мұғалімдерге психологиялық көмек	Балалар, ата-аналар, педагогтер	Психологтер	Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу
11	Әкімшіліктің, ата-аналардың және мұғалімдердің сұраныстары негізінде топтық кеңестер		Психологиялық көмек	Сұраныстар негізінде	Психологтер, шақырылған мамандар	Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу
<b>V Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс</b>						
12	Психологиялық қызметтің жұмысы туралы жылдық есеп жасау		Есептілікті орындау	Әдістемелік бөлім	Психологтер	Әдістемелік бөлім ұсынған нысан бойынша жылдық талдамалық және статистикалық есеп.

Педагог- психолог \_\_\_\_\_