Remove Watermark Wondershare PDFelement

1. «Тайбай ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту

«Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Тайбай ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі шағын орталығы мен мектепалды даярлық сыныбының қызметі мектеп Жарғысына сәйкес ,«Мектепке дейінгі ұйымдар мен балалар үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының 2017 жылғы 17 тамыздағы № 615 Заңы , "Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитария-лық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 9 шілдедегі № ҚР ДСМ-59 бұйрығы негізінде жүзеге асырылды.

Мектепке дейінгі дайындық 5 жастан бастап отбасында, мектепке дейінгі ұйымдарда, жалпы білім беретін мектептердің мектепалды даярлық сыныптарында, лицейлер мен гимназияларда жүзеге асырылады («Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 30-бабы). Мектепалды даярлықтың негізгі міндеттері: - мектепте оқу үшін қажетті дағдыларды жетілдіру (жауапкершілік, зейінділік, дербестік, ынталық); - ұжымдық қызметте бірлесіп әрекет ету дағдыларын тәрбиелеу (құрдастарына көмек көрсету, жұмыс нәтижелерін бағалау және т. б.); - жас ерекшеліктерін ескере отырып, мектепке дейінгі ұйымнан мектепке көшу кезінде сабақтастықты және табысты бейімделуді қамтамасыз ету - баланың мектепке деген эмоционалды-оң көзқарасын, оқуға деген ынтасын дамыту.

"Тайбай ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" КММ мектепалды даярлық сыныбы білім беру қызметін мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына; Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына; Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырады.

Жалпы білім беретін мектептердің мектепалды даярлық сыныптарындағы мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес оқу процесі 1 қыркүйектен бастап 25 мамырға дейін жүзеге асырылады (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын іске асыру кезеңі). Оқу жылы ішінде 1-сыныптың каникулдық кезеңіне сәйкес каникулдар белгіленеді. Тәрбие-білім беру процесі перспективалық жоспарға сәйкес толассыз тақырыптар, аптаға арналған циклограмма, стандарт, үлгілік оқу жоспары, бағдарлама және басқа да нормативтік актілер негізінде тәрбиеленушілердің жетістіктерінің мониторингі (бастапқы, аралық, қорытынды) негізінде жүзеге асырылады. Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетін жүргізудің негізгі талабы санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтай отырып, рұқсат етілген көлем мен ұзақтықты қамтамасыз ету болып табылады. Үлгілік оқу жоспарына сәйкес апталық оқу жүктемесінің көлемі ұзақтығы 25-30 минут 20 сағатты құрайды. Вариативті компонентті анықтау кезінде аймақтың ерекшеліктері, балалардың мүдделері, ата-аналардың тілектері және білім беру ұйымының бағыты және т. б. ескеріледі. Мектепалды даярлық тобы мемлекеттік және орыс тілінде оқытылады.

«Ақмола облысы Білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімінің Тайбай ауылының жалпы орта білім беретін мектебі "КММ жанындағы шағын орталығының және мектепалды сыныбының оқу-тәрбие жұмыстары нормативтік-құқықтық құжаттар және бағдарламалар негізінде іске асырылады:

1. «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы
http://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319
«Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы

Remove Watermark Wondershare PDFelement

http://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z1900000293
«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы
http://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000345
Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы Қазақстан Республикасының Заңы
http://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000306
«Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы»
http://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000343
Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі
http://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2100000137
«Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары
http://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700015893
«Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары http://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017669
Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары http://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200008275
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары
http://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600014235
Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары
http://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1900018172
Білім беру қызметтерін көрсетудің үлгілік шартының нысандары
http://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013227
Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттары
http://adilet.zan.kz/kaz/docs/P080000077
Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалардың лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамалары
http://adilet.zan.kz/kaz/docs/V090005750
Жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормалары
http://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013272
Білім беру ұйымдарында қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастыру және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидалары
http://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700015584
Мектепалды сыныбында балалардың болу ұзақтығы 3.5 сағатты құрайды (13.30-ден бастап 17.00-ға дейін) 5 күндік жұмыс аптасында (демалыс күндері-сенбі, жексенбі, мереке күндері
1.1. «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» мамандығы бойынша педагогикалық кадрлар құрамына талдау.

Wondershare PDFelement

Remove Watermark Wondershare PDFelement

Мектепалды даярлық тобында 1 педагог қызметкер жұмыс жасайды. Мектепке дейінгі педагог-қызметкерлердің штаттық кестесі ҚР Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы № 77 қаулысымен бекітілген мектепке дейінгі ұйымдардың үлгі штаттық кестесіне сәйкес жасалған және аудандық білім бөлімі тарапынан бекітілген. Кадрлар тұрақты.
Педагогтың жоғары білімі бар- 0 педагог , соның ішінде мектепке дейінгі білімі бар- 0 педагог , арнайы орта білімі бар-1.
Педагогтардың білімі туралы мәлімет

Оқу жылдары	Барлық педагог тар	Мектепке дейінгі жоғары білім	Жоғары пед.білім	Мектепке дейінгі арнаулы орта білім	Педагогикалық білімі жоқ
2022-2023	1	-	-	1	27 жыл 3 ай

1.2 Пәндік-кеңістіктік дамытушы орта
Мектепке дейінгі ұйымда оқу - тәрбие жұмысының басты шарты – пәндік дамыту ортасын құру болып табылады. Пәндік – дамытушы орта бала өмірін дамытуға, санитарлық-гигиеналық, психологиялық–педагогикалық, эстетикалық жағдайлардың кешеніне сәйкес. Пәндік дамытушы ортада балалардың сөйлеу, сенсорлық, танымдық, көркемдік дамуына қолайлы жағдай жасалған. Топ бөлмелеріндегі дамыту ортасы пайдалы ұйымдас-тырылған, әртүрлі материалдармен толықтырылған, әдеби орталық, табиғат бұрышы, құрылыс құрастыру ойын орталығы, өнер орталығы, дене шынықтыру орталығы, сюжетті –рөлдік ойындар, шығармашылық орталығы арнайы жабдықталған. Мұндай ортада барлық топ балалары танымдық шығармашылық іс - әрекетке бір уақытта белсенді араласады. Ортаны құрудың анықтаушы сәті педагогикалық пікір, мақсат болып табылады. Бұл мақсатқа жету таңдаған білім беру бағдарламасын іске асыру арқылы жүзеге асырылады. Топтарда заттар мен ойыншықтарды балалардың еркін қолдану мүмкіндігі толық қамтамасыз етілген. Сонымен қатар балалардың таным қабілетін арттыруда ойын бөлмесіне телевизор орнатылған. Қосылған интернет жылдамдығы 10 Мб/с-тан астам. Үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орта құру бағыты бойынша өлшемшарт бағасы- жақсы деп бағаланды.
1.3.Зияткерлік конкурстарға қатысу нәтижелері

р/с	Балалардың аты-жөні	жылы	номинация
1	Ырзабек Шағбан	2020 жыл	Халықаралық ПОНИ байқауы сертификат
2	Нұрдыбек Таңжарық	2020 жыл	Халықаралық ПОНИ байқауы сертификат

а. .Көркемдік шығармашылық конкурстар мен байқауларға қатысу нәтижелері

р/с	Балалардың аты-жөні	жылы	номинация

Wondershare PDFelement

Remove Watermark Wondershare PDFelement

1	Еламан Сағатбек	2023 жыл	І дәрежелі диплом «Шексіз шығармашылық» атты І Халықаралық шығармашылық байқауы
2	Зейнел Іңкәр	2023	І дәрежелі диплом «Мың бұлақ» республикалық шығармашылық байқауы

Педагогтар өздерінің кәсіби шеберліктерін өз бетімен білім алу, курстарға қатысу арқылы арттырады -бұл әдістемелік бірлестіктерге қатысу, өзара байланыс жасау, жаңашыл әдісетемелік әдебиеттерді оқу және аудандық, облыстық семинарларға қатысып өз іс-тәжірибесімен бөлісіп тұрады.

Жас ерекшелігі бойынша кадрларға мінездеме

Оқу жылдары	Педагогтар саны	20-30 жас	30-40 жас	40-50 жас	50-60 жас	60жастан жоғары
2022-2023	1	-	-	-	1	-

Педагогикалық кадрлар құрамы

Бар-лық педа-гог саны	Оның ішінде әйелдер	Жас мамандар	Жоғары білімді	Арнаулы орта білімді	Еңбек өтілі					Санаты							Жасы			
					3 жылға дейін	3-8 жыл	9-16 жыл	17-20 жыл	20 жылдан	жоғары	Педагог-зерттеуші	бірінші	Педагог-сарапшы	екінші	Педагог-модератор	санатсыз	30 жасқа	31-40 жас	41-50 жас	51-60 жас
1	1	-	1	-	-	-	-		1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1

Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарына 8-қосымша

Балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесі

Р/с №	Дағдылар	Бөбек жасы (1-3 жас)		Мектепке дейінгі жас (3-6 жас)			
		Ерте жас (1 жастан бастап)	Кіші жас (2 жастан бастап)	Орта жас (3 жастан бастап)	Ересек жас (4 жастан бастап)	Мектепалды жасы (5 жастан бастап)	Барлығы игерген %

Remove Watermark Wondershare PDFelement

	тізбесі	Топтар саны/ балалардың саны*	Дағдыларды игерген балалар саны %*	Топтар саны/ балалардың саны*	Дағдыларды игерген балалар саны %*	Топтар саны/ балалардың саны*	Дағдыларды игерген балалар саны %*	Топтар саны/ балалардың саны*	Дағдыларды игерген балалар саны %*	Топтар саны/ балалардың саны*	Дағдыларды игерген балалар саны %*	Барлығы топтар саны/ балалардың саны*	Барлығы дағдыларды игерген балалар саны %*
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		-	-	-	-	-	-	-	-	1/19	19/100	1/19	19/100%

Білім беру ұйымының басшысы Ералинов Аскар Рустемович ______________
(Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) (қолы)

3.Оқу-әдістемелік жұмыс

Мектепалды тәрбиелеу-білім беру үрдісінің негізгі қатысушылары балалар, педагогикалық қызметкерлер және тәрбиеленушілердің ата-аналары (немесе заңды өкілдер) болып табылады. Тәрбиешілер мен тәрбиеленушілер арасында өзара түсіністік қалыптасқан. Педагогтар оқу мен тәрбие әрекеттерін баланы жалықтырмайтындай тартымды, мейлінше түрлендіріп ұйымдастырады. Бала ойынына үлкен мән беріледі. Себебі, ойын – баланың негізгі әрекеті. Ойын арқылы өзін қоршаған әлемді, табиғатты таниды. Сол арқылы дамиды, өседі. Ойын үстінде игерген білім-білік дағдыларын қолдануға, жетілдіруге мүмкіндік алады. Сондықтан да тәрбиешілер баланың шығармашылығын, дербестігін, ерік-жігерін шыңдауға бағытталған түрлі ойындарды ұйымдастырып, оны дұрыс, тиімді тәсілдермен жүргізуге тырысады. ҰОҚ-ін өткізу барысында оқытудың дәстүрлі емес түрлерін пайдаланады (ойын, сайыс, саяхат,т.б).Балалардың тілдік қатынасын дамыту, шығармашылық қабілетін ашу мақсатында Ұ.О.Қ-н жоспарлауда жаңа әдістер мен тәсілдерді қолданады: Лэпбук әдісі, Воскобович ойын технологиялары.

Тәрбиешілер мен тәрбиеленушілердің арасындағы қарым-қатынас адамгершілік тұрғыда, жалпы адами құндылықтар негізінде қалыптасқан. Қазақстан Республикасының «Қазақтан Республикасындағы балалар құқығы» заңына сәйкес МДМ әр баланың құқығын қорғайды. Жыл сайын 1-маусымда балаларды қорғау күні қарсаңында мерекелік іс-шаралар түрлендіріле өткізіледі.

Оқу жоспары 5 білім беру саласын қамтиды: «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» және мектепке дейінгі жастағы балаларды дамытудың негізгі құзіреттіліктерін қамтамасыз етуге бағытталған.

Оқу жоспарының құрылымы:

* түсініктеме хат;
* базистік оқу жоспары;
* ҚР МДББМ-де жаңа 2022-2023 оқу жылының басталуы туралы нұсқаулық-әдістемелік хаты негізінде жасалған жас ерекшеліктеріне қарай әрбір топқа арналған үлгілік оқу жоспары;

Оқу жоспарын әзірлеуде:

Remove Watermark Wondershare PDFelement

- Әрбір білім беру саласындағы Ұ.О.Қ-і сандарының сәйкестігі;
- Ұ.О.Қ-н ұзақтығы;
- Ұ.О.Қ-н апталық жалпы көлемі ескерілді.

Апталық жүктеме балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкестендірілген .

Ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі ҚР МДББМ-де жаңа оқу жылының басталуы туралы нұсқаулық-әдістемелік хаты негізінде әзірленген.

Білім беру салалары бойынша бөлінген ҰОҚ-ң саны жүктеме санынан аспайды және балалардың жас ерекшеліктерін, балалардың қабілеттерін ескере отырып, стандартқа сәйкестендіріп бөлінген.

Балалардың бір күндік іс-әрекетінің мазмұны балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, білім беру салаларын байланыстыра жоспарланады. Циклограмма бір аптаға жаңартылған бағдарламаның талабына сай жасалады. Педагогтардың барлық құжаттары мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сай жүргізіледі.

Қосымша 6

Сауалнамаға мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (5 жастан бастап) Сауалнамаға 19 ата-ана қатысты. Сауалнама қорытындысы бойынша анықталды:

Р/с №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толығымен келіспеймін	Келіспеймін	Жауап беруге қиналамын	Келісемін	Толығымен келісемін
			-2	-1	0	+1	+2
Денсаулық сақтау дағдылары							
1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды				10(53%)	9(47%)
2	Дене шынықтыру	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезіндешығармашылық танытады				11(58%)	8(42%)
3	Дербес қимыл белсенділігі	Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген				10(53%)	9(47%)
4	Дербес қимыл белсенділігі	Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасқан				6(32%)	13(68%)
5	Салауатты өмір салты	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды				10(53%)	9(47%)

Remove Watermark Wondershare PDFelement

6	Салауатты өмір салты	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді				6(32%)	13(68%)
7	Салауатты өмір салты	Күн тәртібін сақтайды				6(32%)	13(68%)
Коммуникативтік-тілдік дағдылар							
8	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды				6(32%)	13(68%)
9	Қарым-қатынас мәдениеті	Қарым-қатынастың қарапайым ережелерін, сөйлеу этикетін меңгерген				7(37%)	12(63%)
10	Тілдің грамматикалық құрылымы	Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады				12(63%)	9(37%)
11	Тілдің грамматикалық құрылымы	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады				10(53%)	9(47%)
12	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады				9(47%)	10(53%)
13	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады				12(63%)	7(37%)
14	Сөздік қор	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналылығын түсінеді				16(84%)	3(16%)
15	Байланыстырып сөйлеу	Әртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады				15(79%)	4(21%)
16	Шығармашылық, тілдік қызметтер	Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және қолданады. Өлең жолдарының ұйқасы мен сөздік ойынға қызығушылық танытады				15(79%)	4(21%)

Wondershare PDFelement

Remove Watermark Wondershare PDFelement

17	Шығармаларды қабылдауы	Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады				9(47%)	10(53%)
18	Сауат ашу негіздері	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады				5(26%)	14(74%)
19	Сауат ашу негіздері	Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, сызықтар сызуды, сурет салуды, бастыруды меңгерген				4(21%)	15(79%)
20	Сауат ашу негіздері	Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай біледі				5(26%)	14(74%)
Танымдық дағдылар							
21	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Заттарды қарастыра алады, олардың қасиеттері мен белгілерін анықтай алады				10(53%)	9(47%)
22	Қоршаған ортаны тану	Танымдық міндеттерді жүйелей, топтастыра және көрнекі-қимылдық және көрнекі-бейнелі жоспарда шеше алады				10(53%)	9(47%)
23	Қоршаған ортаны тану	Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетін меңгерген				10(53%)	9(47%)
24	Құрастыру дағдылары	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады				15(79%)	4(21%)
25	Экологиялық мәдениет негіздері	Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді				11(58%)	8(42%)
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі				16(85%)	3(15%)
27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады				7(37%)	12(63%)

Wondershare PDFelement

Remove Watermark Wondershare PDFelement

28	Қарапайым математикалық ұғымдар	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі				11(58%)	8(42%)
29	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады, Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады				16(85%)	3(15%)
30	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды түсінеді және біледі				17(89%)	2(11%)
Шығармашылық дағдылар							
31	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерген				13(68%)	6(32%)
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, билерін орындайды				13(68%)	6(32%)
33	Музыкалық әрекет	Әнді ойдан шығарып айту қабілетін меңгерген				15(79%)	4(21%)
34	Өнімді әрекет	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады				13(68%)	6(32%)
35	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, материалдарды жұмыс үшін тиімді қолдана алады				16(85%)	3(15%)
36	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді				12(63%)	7(37%)
37	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды				6(32%)	13(68%)

Wondershare PDFelement

Remove Watermark Wondershare PDFelement

38	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Мінез-құлық нормаларын біледі				4(21%)	15(79%)
39	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады				2(11%)	17(89%)
40	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтарды сақтайды				2(11%)	17(89%)
41	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Өзінің кіші Отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады				2(11%)	17(89%)

Wondershare PDFelement