**« Тайбай ауылының ЖОББМ» КММ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мұғалімнің аты-жөні:** | | | Мукашева Самал Дюсембаевна | | | |
| **Пән/Сынып:** | | | Әдебиеттік оқу 2 сынып | | | |
| **Күні** | | |  | | | |
| **Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:** | | | Менің отбасым және достарым | | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | | **Кішілерге қамқормын. Бесік жыры. Қайрат Жұмағалиев.Мәжит Сейфуллин. Қолғанат.** | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты** | | | 2.1.3.1 - күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу | | | |
| **Сабақтың мақсаты:** | | | **Барлық оқушылар:** жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатыса алады.  **Көптеген оқушылар:** шығармадағы негізгі ойды анықтайды.  **Кейбір оқушылар:** тақырыпқа сай оқиға ойластырып әңгімелейді.  **Ерекше білімді қажет ететін оқушы:** мәтінге берілген суреттерді тірекке алып оқылған мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру | | | |
| **Саралап оқыту тапсырмалары** | | | | | | |
| **Ұжымдық жұмыс**  Жаңа тақырыптың түсіндірілуі  Тапсырманы ұсыну және дұрыс жауапты ұсыну арқылы үйрету | | | | **Жеке жұмыс**  Тапсырманы ұсыну, оқушылар өз бетімен орындауы | | |
| **Уақыты** | **Кезеңдері** | **Педагогтың әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| 5 минут | Басы | **Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру** үшін ширату жаттығулары жасалады.  **Оқу материалын жариялау**  **Ребус шешу:**    - Қандай сөз шықты?  -Ендеше бүгінгі сабақта не туралы оқимыз? | | Жаттығу жасайды.  Тақырыпты шығарады. (Бесік жыры) |  | C:\Users\User\Desktop\i.jpg  <https://youtu.be/geokQeW6llM> |
| 30  минут | Ортасы | **Бесік жыры** — [тұрмыс-салт жырларының](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D2%B1%D1%80%D0%BC%D1%8B%D1%81-%D1%81%D0%B0%D0%BB%D1%82_%D0%B6%D1%8B%D1%80%D0%BB%D0%B0%D1%80%D1%8B) көне түрінің бірі.  Әлемде *Бесік жырын* айтпайтын халық жоқ. [Халық педагогикасының](https://kk.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%A5%D0%B0%D0%BB%D1%8B%D2%9B_%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%81%D1%8B&action=edit&redlink=1" \o "Халық педагогикасы (мұндай бет жоқ)) мәйегіне айналған бесік жырында халықтың төл [тарихының](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B0%D1%80%D0%B8%D1%85" \o "Тарих), дәстүрлі [мәдениетінің](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D3%99%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%D1%82" \o "Мәдениет), ежелгі [наным](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B0%D0%BD%D1%8B%D0%BC" \o "Наным)-[сенімінің](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B5%D0%BD%D1%96%D0%BC), [дүниетанымының](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D2%AF%D0%BD%D0%B8%D0%B5%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%8B%D0%BC" \o "Дүниетаным) көрінісі бар. Бесік жырын барша халық ұлттық тәрбиенің кәусар бұлағы деп таниды. Әлем халықтарының бесік жырлары әр елде әр түрлі аталғанымен, атқаратын міндеті, мазмұн байлығы, поэтикалық құрылымы мен саз-әуені жағынан үндесіп жатады. Бесік жырының басты қызметі — [бесік](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B5%D1%81%D1%96%D0%BA" \o "Бесік) тербелісіне ыңғайлас сазды [әуен](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D3%98%D1%83%D0%B5%D0%BD" \o "Әуен), ырғақты сөзбен [баланы](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B0%D0%BB%D0%B0" \o "Бала) тыныштандыра отырып, оның жан жүйесі мен санасына ұлттық тәрбиенің алғашқы нәрін сіңіру. Бесік жыры баланың [сәби](https://kk.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%A1%D3%99%D0%B1%D0%B8&action=edit&redlink=1" \o "Сәби (мұндай бет жоқ)) кезінде, яғни 1 — 5 жас аралығында, бала жанына жағымды әуенмен айтылады, әуен-сазсыз бесік жырының мәні де, сәні де келмейді. Қазақ бесік жырының үлгілерін алғаш [Ә.Диваев](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D3%98%D0%B1%D1%83%D0%B1%D3%99%D0%BA%D1%96%D1%80_%D0%90%D1%85%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B6%D0%B0%D0%BD%D2%B1%D0%BB%D1%8B_%D0%94%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D0%B5%D0%B2" \o "Әбубәкір Ахметжанұлы Диваев) хатқа түсіріп, 1905 ж. жариялаған. Содан бері там-тұмдап жиналып келе жатқанымен, халық жырларының асыл үлгілері әлі де толық хатқа түсе қойған жоқ.  **(Ұ) 1- тапсырма «Еркін әңгіме»** әдісі арқылы жүзеге асады.  «Бесік жыры» әнімен айтылады.  Сұрақтарға жауап бер:  - Сәби кезіңде бесікте жаттыңдар ма?  -Бесік деген не?  -Ән неліктен бесік жыры аталған деп ойлайсың?  **(Д) 2- тапсырмада** оқулықпен жұмыс жүреді.  «Қолғанат» мәтінін түсініп, мәнерлеп оқы. Берілген тапсырманы жұппен орындау: | | **Дескриптор:**  **-Ән айтады**.  - Сұрақтарға жауап береді.  **Дескриптор:**  **-Өлеңді** оқиды.  - Негізгі ойды анықтайды.  - Сұрақтарға жауап береді.  **Дескриптор:**  -Мәтінді оқиды;  -Берілген жұмысты жұппен орындайды. | **ҚБ:** 1-10 балдық жүйе.  **ҚБ:** 1-10 балдық жүйе. | <https://kk.wikipedia.org/wiki/Бесік_жыры>  Оқулық |
| 5минут  5 минут | Сабақ  тың соңы  Үйге тапсыр  ма | **Кері байланыс:**      **Бесіктің моделін жасап келу** | | Бүгінгі сабақта не білгенін, үйренгенін, түсінгені туралы бөліседі. |  |  |