

«Бекітілді»
Педагогикалық кеңесте
№ 1 хаттама
Мектеп директоры
Спаев А.Ералинов
« 28 » 08 2024ж.

**2024-2025 оқу жылына
арналған мектепшілік бақылау жоспары**

7.4 Мектепшілік бақылау жоспары

Мектепшілік бақылаудың мақсаты: Қазақстан Республикасының Білім туралы заңының, нормативтік құжаттардың, педагогикалық кеңестің бұйрықтары мен шешімдерінің орындалуын бақылау, педагогикалық қызметкерлердің қызметінің нәтижелерін талдау және сараптамалық баға беру. Оқу үрдісін ұйымдастырудағы жағымды және жағымсыз тенденцияларды анықтау және бақылау үрдісінде әдістемелік көмек көрсетіп, озық педагогикалық тәжірибені тарату.

Мектепшілік бақылаудың міндеттері:

1. Білім берудің қосымша платформалары мен заманауи оқыту, соның ішінде гибридті және аралас оқыту форматты оқытуды іс-тәжірибеге кеңінен енгізу арқылы оқушылардың білімге құштарлығын жетілдіру жолдарын қарастыру;
2. Оқушылардың білім сапасын арттыруда жазба сабақтарында оқушылардың орфографиялық сауаттылықтарын, үш тілділікті дамыту, инклюзивті білім беруді жүйелендіру, барлық пәндерден функционалдық сауаттылықты және жаһандық құзіреттілікті арттыру жұмыстарын жүйелеу;
3. Жаратылыстану пәндерінен оқушылардың білім сапасын арттыру мен білім олқылықтарын толықтыру жұмыстары кеңінен қарастыру;
4. Оқушылардың білім сапасына жүргізілген жүйелі мониторинг нәтижелерін талдау және оларды әдістемелік бірлестікте талқылау.
5. Дарынды балаларға білім берудің вариативтілігін және көп деңгейлігін қамтамасыз ететін жағдайлар жасау;
6. Педагогикалық ұжым мүшелерінің кәсіби біліктілігі мен шеберліктерін дамыта отырып, санаттарын көтеру жұмыстарын жүйелі түрде жалғастыру;
7. Жетекші мектеп ретінде серіктес мектептермен жұмыста жанартылған білім мазмұнын меңгертуге дайындауда, оқыту мен оқуда заманауи тәсілдерді қолдануда, келдергілерді анықтау және оларды түзетуде, іс-шаралар ұйымдастыруда мұғалімдер дайындығы үдерісінің тиімділігін мониторингилеуді ұйымдастыру.
8. Тұлғаның шығармашылық, рухани және дене шынықтыру мүмкіндіктерін дамыту, адамгершілік және салауатты өмір сүру негіздерін қалыптастыру, дара тұлғаны дамыту үшін жағдайларды жасау арқылы зияткерлікті байыту;

Міндеттері:

- білім саласындағы заңнаманың орындалуын бақылауды жүзеге асыру
- мектептегі оқу-тәрбие жұмысының жағдайы туралы толық және жан-жақты ақпарат алу.
- мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін арттыру.
- мектептегі білім сапасын арттыру.

І. НОРМАТИВТІК ҚҰЖАТТАРДЫҢ ОРЫНДАЛУҢЫН ЖӘНЕ ТАЛАПТАРҒА СӘЙКЕС МЕКТЕП ҚҰЖАТТАМАСЫНЫҢ ЖҮРГІЗІЛУІН БАҚЫЛАУ

№	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау формасы/ әдістері	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Қарау орны	Басқарушылық шешім	Екінші бақылау
1	Күнтізбелік-тақырыптық жоспар мазмұнының үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкестігі	КТЖ да үлгілік оқу бағдарламасы талаптарының сақталуын қамтамсыз ету (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399бұйрығы бойынша)	КТЖ және Үлгілік оқу бағдарламасы	Тақырыптық	Құжаттар мен танысу	Тамыз	ДОДЖО ДБОЖО	ӘК	Хаттама Бұйрық	
2	Мектепшілік құжаттардың жүргізілу жағдайы (алфавиттік кітап, оқушылардың жеке іс қағаздары, педагог қызметкерлердің жеке іс қағаздары, босатылған және ауыстырылған сабақтарды есепке алу журналы, педагог қызметкерлердің жеке құрамын есепке алу кітабы, тәлімгерлік жоспар, тәрбие жұмысының жоспары)	Мектепшілік құжаттардың талапқа сай жүргізілуін бақылау (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы бойынша) Тәлімгерлік жоспар (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 сәуірдегі № 160 бұйрығы)	Мектепшілік құжаттар	Тақырыптық	Құжаттарды зерделеу	Қыркүйек Сәуір	Мектеп директоры Қадр жөніндегі инспектор Хатшы ДОДЖО ДБОЖО ДТТЖО	ДЖК	Хаттама Анықтама лар	
4	«Күнделік электрондық журналының жүргізілуі	Журналды жүргізуге қойылатын талаптардың орындалуын бақылау (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы)	Электрондық журнал	Тақырыптық	Бақылау	Ай сайын	ДОДЖО	ДОДЖО жанында ғы отырыс	Анықтама лар	
6	Мектеп асханасында тамақтануды ұйымдастырудың жағдайы	Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптардың орындалуын қамтамасыз	Асхана, ыстық тамақты ұйымдастыру құжаттары	Тақырыптық	Құжаттарды тексеру, ата-аналар мен оқушылар арасында сауалнама	Ай сайын	ДТТЖО Әлеуметтік педагогтер	ДЖК	Анықтама лар	

		етілуін қадағалау (Қазақстан Республикасы Денсаулық министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76)		жүргізіу						
7	Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылар мен үйден оқыту бойынша жұмыс құжаттардың реттелуі	КТЖ нын оқу пәндері бойынша жеке немесе бейімделген оқу бағдарламаларына сәйкестігін анықтау (Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2022 жылғы 8 қарашадағы № 500)	Оқу жұмыс жоспары, КТЖ, дәрігерлік анықтамалар	Тақырыптық (Жеке)	Құжаттар мен танысу	Қыркүйек Қантар	ДОЖО	ДЖК	Анықтама лар	
8	Тәрбие жұмысын ұйымдастырудағы «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы талаптарының орындалуы	«2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектептерінде білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУ ХАТ	Тәрбие жоспары, Қауіпсіздік сағаттарының КТЖ-сы, Өмір өауіпсіздігі, Жолда жүру ережесі бойынша КТЖ	Тақырыптық	Зерделеу Бақылау	Тоқсан сайын	ДТЖО Педагог-психолог Әлеуметтік педагог	Педагогик алық кеңес ДЖК	Хаттама Аналитик алық анықтама	

II. ОҚУ ПРОЦЕСІНІҢ САПАСЫН БАҚЫЛАУ

№	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау формасы/ әдістері	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Қарау орны	Басқару шылық шешім	Екінші бақылау
1	Орыс тілінде оқытылатын 2б-4б сыныптарда жаратылыстану, орыс тілі мен математикадан және қазақ тілінде оқытылатын 2а-4 а сыныптарда жаратылыстану, қазақ тілі мен математикадан кіріс бақылау жұмысы	Оқушылардың білім деңгейін анықтау, пәндік құзіреттілігін анықтау, мониторинг жүргізу	Әкімшілік кесіндісінің қорытындысы	Тақырыптық	Кешендік бақылау	Қыркүйек	ДОЖО	ӘБ жетекшілері мен кеңес	Хаттама Талдамалық анықтама	
2	5-11 сыныптарда жаратылыстану, қазақ тілі, математика, орыс тілі, биология, химия, география, ағылшын пәндерінен кіріс	Оқушылардың білім деңгейін анықтау, пәндік құзіреттілігін анықтау, мониторинг жүргізу	Әкімшілік кесіндісінің қорытындысы	Тақырыптық	Кешендік бақылау	Қыркүйек	ДОЖО	ӘБ жетекшілері мен кеңес	Хаттама Талдамалық анықтама	

	жүзеге асырылуын бақылау	ерекшеліктеріне қарай дамыту.	аналитикалық есептер		сабаққа қатысу	Наурыз Мамыр	Пән мұғалімдері	жиналыс	
4	4 «Б» (русский язык), 4 «А» (математика), 9 «А» (казак тілі), 10 «А» (математика) сыныптарында ереже, формула жаттау дағдысын қалыптастыру	Тілдік, математикалық сауаттылық дағдыларын қалыптастыру	4 «Б» (русский язык), 4 «А» (математика), 9 «А» (казак тілі), 10 «А» (математика)	Тақырыптық	Зерттеу, бақылау, рефлексия	1-жарты жылдық	ДОЖО Пән мұғалімдері	№3 педагогикалық кенесте тәжірибе бөлісу	Хаттама Талдамалық анықтама

IV. ОҚУ-ЗЕРТТЕУ ҚЫЗМЕТІ

1	Lesson study жобасындағы 1-4, 5-11 сыныптардағы педагогтердің қатысу мониторингі	Lesson study топтары жұмысының тиімділігін анықтау	Lesson study топтарының құжаттамасы, рефлексивті есептер, сабақтар	Тақырыптық	Құжаттаманы зерделеу, сабақтарға қатысу	Қаңтар Мамыр	ДОЖО Жоба үйлестірушісі Топ модераторы Пән мұғалімдері	Педкөнес	Хаттама Талдамалық анықтама
2	«Рефлексивті мұғалімдердің» жұмысына орыс тілді сыныптардағы казак тілі мен ағылшын тілі пәндері мұғалімдерінің қатысу мониторингі	Қазак тілі мен ағылшын тілі мұғалімдерін өз сабақтарына рефлексия жасауға үйрету	рефлексивті есептер	Тақырыптық	сабақтарға қатысу	Тоқсан сайын	ДОЖО Пән мұғалімдері Жоба үйлестірушісі	ДОЖО жанындағы жиналыс	анықтама
3	Share жобасы арқылы жаратылыстану-математика бағытындағы пәндер мұғалімдерін іс-әрекеттегі зерттеуге тарту	Жаратылыстану-математика бағытындағы пәндер мұғалімдерін зерттеуге баулу	Зерттелетін сынып, оқушы	Тақырыптық	Бақылау, ресурстар оқу, қолдану	Жыл бойы	Директор Жобадағы алғашқы бестік топ, Пән мұғалімдері	Жоба отырысы	Хаттама, анықтама
4	Құндылықтарға негізделген оқыту жобасындағы сыныптардың үлесі	Сыныптардағы және мұғалімдердің оқытуындағы өзгерістердің мониторингісін шығару	1-11 сыныптар	Ағымдық	Сынып сағаттары мен сабақтарға қатысу, бақылау	Ағымдағы жыл	Директор, сын ып жетекшілер, пән мұғалімдері	Даму командасын отырысы, педагогикалық кеңес	Анықтама, мониторинг

У. МҒАЛІМНІҢ ШЕБЕРЛІК ЖӘНЕ ӘДІСТЕМЕЛІК ДАЙЫНДЫҚ ЖАҒДАЙЫНЫҢ ДЕНГЕЙІН БАҚЫЛАУ

№	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау формасы/ әдістері	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Қарау орны	Басқару шылық шешім	Екінші бақылау
1	Мектептегі оқытудың денгейі	Қажеттілік ететін мұғалімдерге әдістемелік көмек көрсету	Жеке сыныптар Жеке мұғалімдер	Жеке	Құжаттаманы зерделеу, сабақтарға қатысу	Оқу жылы ағымында	Директор ДОДЖО	Директордың орынбасарлары жанындағы кенестер	Талдамалық анықтама ар	
2	Жанадан келген педагогтердің ұжымға бейімделуі, пәндік құзыреттілігіне бақылау	Жанадан келген мұғалімдердің кәсіби денгейін анықтау	Сапалық құрам, педагогтың құжаттары	Жеке	Сабақтарға қатысу, әнгімелесу, құжаттарды зерделеу	Қазан Қантар	ДОДЖО ДТДЖО ӘБ жетекшілері	Директордың орынбасарлары жанындағы кенестер	Хаттама Талдамалық анықтама	
	1-сынып мұғалімдерінің оқыту сапасына бақылау	Жекелеген мұғалімдердің оқыту сапасын көтеру	Бастауыш сынып педагогтері	Жалпы	Сабақтарға қатысу, әнгімелесу, өз сабақтары туралы рефлексия жасау	Жыл бойы	Директор ДОДЖО Дамыту командасы	Әдістемелік кенестер	Талдамалық анықтама	
3	Жас мамандардың қиындықтарының мониторингісі	Жас мамандардың бейімделуі	Сапалық құрам, тәлімгер мен жас педагог құжаттары	Жеке	Сабақтарға қатысу, әнгімелесу, құжаттарды зерделеу, сауалнамалау	Қазан Наурыз	ДОДЖО ДТДЖО ӘБ жетекшілері	Педагогикалық кенес	Хаттама Талдамалық анықтама	
4	Жаратылыстану бағыты пәндері бойынша мұғалімдердің сабақтарын бақылау	Оқушылардың жаратылыстану пәні бойынша сапасын арттыру	3-9 сыныптар	Тақырыптық	Бақылау, талдау	Оқу жылы ағымында (қажетінше)	ДОДЖО Сынып жетекшілері	ДОДЖО жанындағы жиналыс	Анықтама	
5	Сабақтарда мұғалімдердің функционалды сапаттылық, құндылықтар мен жасанды интеллект элементтерін енгізу мүмкіндіктерін бақылау	Педагогтердің әдістемелік құзыреттіліктерін жақсарту	5-9 сыныптар	Тақырыптық	Бақылау, талдау	Оқу жылы ағымында (қажетінше)	ДОДЖО Сынып жетекшілері	ДОДЖО жанындағы жиналыс	Анықтама	

VI. ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ, ӨТКІЗІЛГЕН ІС-ШАРАЛАРДЫҢ САПАСЫН БАҚЫЛАУ

№	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау формасы/ әдістері	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Қарау орны	Басқару шылық шешім	Екінші бақылау
1	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асырудағы сыныптардың үлесі	Сынып жетекшілерінің жұмыс деңгейін анықтау	1-11 сыныптар	Тақырыптық, жалпылама	Құжаттамамен танысу, бақылау	Әр тоқсан сайын, жылдық	ТДЖО	ДТДЖО жанындағы жиналыс	Талдамалық анықтама	
2	Оқушылармен және олардың ата-аналарымен кәмелетке толмағандардың құқық бұзушылықтарының алдын алу бойынша жұмысты ұйымдастыру	жасөспірімдердің мінез-құлқын түзету, девинантты мінез-құллықты және отбасылардағы әлеуметтік қолайсыздықты анықтау	1-11 сыныптар	Ағымдық Жеке	Әңгіме Түсіндірме Түзету	Жыл бойы	ТДЖО, сынып жетекшілер	Құқық бұзушылықтың алдын алу жөніндегі кеңес ДТДЖО жанындағы жиналыс	Хаттама анықтама	
3	Мектепшілік және аудандық есепте тұрған оқушылармен жұмысты ұйымдастыру	Оқушыларды тәрбиелік тұрғыдан жақсарту	Есепте тұрған оқушылар	Ағымдық Жоспарлы	Түсіндірме Түзету Қолдау	Үнемі	ТДЖО, сынып жетекшілер, психологтар, әлеуметтік педагогтар	ДТДЖО жанындағы жиналыс Педагогикалық кеңес	Хаттама Анықтама	
4	СӨС дағдыларын дамыту	Оқушылардың бұқаралық спортты қабылдауын тексеру	Тақырыптық бағдарлама	Ағымдық	Сабақтарға қатысу	Үнемі	ТДЖО, сынып жетекшілер, дене шынықтыру пәні мұғалімдері	ДТДЖО жанындағы жиналыс	Анықтама	
5	Қолайсыз отбасылардан шыққан балалармен жұмысты ұйымдастыру	Психологиялық-педагогикалық, материалдық көмекті қажет ететін оқушыларды анықтау және қолдау	1-11 сынып	Ағымдық	Әңгімелесу Бақылау зерделеу	Үнемі	ТДЖО, сынып жетекшілер, психологтар, әлеуметтік педагогтар	Педагогикалық кеңес	Бекітілген тізім, хаттама, анықтамалар	
6	Білім алушылардың бос уақытын ұйымдастыру (үйірме, спорттық секциялардың жүргізілуін бақылау)	Оқушылардың өмірлік қиындықтарының алдын алу. Бағытына қарай дамыту	1-11 сынып	Ағымдық	Құжаттарды жинақтау Зерделеу	Әр тоқсан сайын Жылдық	ТДЖО, 1-11 сынып жетекшілері	Пед.кеңес Сынып жетекшілер жиналыстары	Хаттама Мониторинг Талдамалық анықтама	
7	Мектептегі қауіпсіздік шараларының дұрыс	Баланың мектептегі қауіпсіздігін қамтамасыз	кезекшілік кестесі, мектеп	Жоспарлы ағымдық	Құжаттарды зерделеу	Күнделікті Жыл бойына	ТДЖО, 1-11 сынып	Пед.кеңес	Хаттама Жоспар	

	ұйымдастырылуын, жүргізілуін бақылау	ету	аймақтары, мектеп территориясы, күзет, турникет		Түсіндірме жүргізу Жоспарлау		жетекшілері ДШЖО	ДЖК	Анықтама	
8	«Ата-аналарды педагогикалық орталығы» қызметін ұйымдастыру	Ата-аналардың мектеп өміріндегі белсенділіктерін арттыру	Орталықтың жұмыс жоспары	Ағымдық бақылау	жеке	казан	ДТЖО	Педагогикалық кеңес	Хаттама Жоспар Анықтама	
9	АСПШМ бағдарламасы бойынша мәліметтер базасын жанартуды бақылау	Мектеп оқушыларының психологиялық климатын анықтау	1-11 сыныптар	Тақырыптық	Құжаттаманы зерттеу	Жыл бойы	ТТЖО, Психологтар, әлеуметтік педагогтар сынып жетекшілер	Педагогикалық кеңес, сынып жетекшілер жиналысы	Хаттама Анықтама Мониторинг	