

Ақмола облысы білім басқармасының
Ерейментау ауданы бойынша
білім бөлімі Тайбай ауылының
жалпы орта білім беретін мектебі»
Коммуналдық мемлекеттік
мекемесі

БҰЙРЫҚ

27.05.2022
Тайбай ауылы

Коммунальное государственное учреждение
«Общеобразовательная школа села Тайбай
отдела образования по
Ерейментаускому району
управления образования
Акмолинской области

ПРИКАЗ

№ 54
села Тайбай

Өзін өзі бағалау туралы

Мектеп жұмысын ұйымдастыру мақсатында **БҰЙЫРАМЫН:**

1. Негізгі іс әрекет бағыттары бойынша 2022 жылдың 1 маусымы мен 30 маусымға дейін мектеп өзін –өзі бағалау өткізсін.

2. Мектеп өзін-өзі бағалауы бойынша келесі құрамда комиссия мүшелері құрылсын:

Комиссия төрағасы: Ералинов А.Р., - мектеп директоры

Комиссия мүшелері:

Омарова А.М. – оқу ісі жөніндегі директордың орынбасары

Абишева Л.А. – тәрбие ісі жөніндегі директордың орынбасары

Сериков Ж.А. – шаруашылық ісі жөніндегі директордың орынбасары

Зарымхан А. – әдістемелік бірлестік жетекшісі

Мукашева С.Д. – әдістемелік бірлестік жетекшісі

Абилова Л.Қ. – әдістемелік бірлестік жетекшісі

3. 2022 жылдың 30 маусымына дейін өзін – өзі бағалау барысында мектептегі педагогикалық үдерістің сапасы мен тиімділігін сараптамалық бағалау нәтижелері өзін – өзі материалдарында көрсетілген және 2022 жылғы 30 маусымына Ақмола облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментіне ұсынылсын.

4. Осы бұйрықтың орындалуын қадағалауды өзіме қалдырамын.

Мектеп директоры



А. Ералинов

«Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Ерейментау қаласының Тайбай ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі бойынша өзін-өзі бағалау қорытындысы.

1. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

1. Білім беру ұйымы туралы мәлімет. Ерейментау ауданы білім бөлімінің «Тайбай ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі (әрі қарай – Мектеп) білім беру қызметін жасауға құрылған, заңды тұлға мәртебесі бар ұйым. Мектептің орналасқан жері: 020802, Қазақстан Республикасы, Ақмола облысы, Ерейментау ауданы, Тайбай ауылы, Сарыарқа көшесі, 54 үй; Мекеме 1972 жылы салынған, жобалық қуаты 460 оқушыға арналған, 2 қабатты типтік ғимаратта орналасқан, онда 17 сынып – комплект (барлығы 232 оқушы) оқиды. Мектепке даярлық тобында мемлекеттік және орыс тілінде 20 оқушы оқиды. Қазақ сыныбында -20 оқушы. Орыс сыныбында 3 оқушы оқиды. Мектеп оқу – тәрбие жұмысын мемлекеттік және орыс тілінде жүзеге асырады. Мектеп екі ауысымда жұмыс істейді. Оқу жаңа бағдарламаға сәйкес, оқу аптасы барлық сыныптарда -5 күн.

2. Құрылтайшы құжаттардың болуы. Мекеменің жарғысын Ақмола облысы әкімдігінің 2021 жыл 05 қаңтардағы А-1/1 қаулысымен бекітілген. Заңды тұлғаны мемлекеттік қай тіркеу туралы анықтама 2021 жыл 15 қаңтарда берілген. Жалпы негізгі білім беру қызметімен айналысуға құқық беретін мемлекеттік лицензия: 2021 жыл 08 ақпан №KZ20LAA00022345, мерзімі – шектелмеген. **(көшірмелері қосымша ұсынылады).**

3. Заңды өкілі туралы мәлімет. Мекеме директоры Ералинов Аскар Рустемович директор лауазымына Ақмола облысы, Ерейментау ауданы, білім бөлімінің №91, 2011 жылғы 10 тамыз айының бұйрығымен тағайындалды. (копия 1) жеке куәлігінің №046355900, берілген күні 08.08.2019 жыл, берілген мекеме Қазақстан Республикасының ПМ, ЖСН : 680807300116, тұратын мекен жайы: Ерейментау ауданы, Тайбай ауылы, Сарыарқа көшесі №24 үй. Телефон нөмірі: 8-716-33-376-39 taibai_o_m@mail.ru web-сайт:

<http://sc0013.ereymentau.aqmoedu.kz>

Қазақстан Республикасының 1994 жылғы 27 желтоқсандағы Азаматтық кодексіне, «Қазақстан Республикасындағы жергілікті мемлекеттік басқару және өзін-өзі басқару туралы» Қазақстан Республикасының 2001 жылғы 23 қаңтардағы, «Мемлекеттік мүлік туралы» 2011 жылғы 1 наурыздағы заңдарына сәйкес, 2021 жыл 05 қаңтардағы А-1/1 қаулысымен «Ақмола облысы Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімінің Тайбай ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесіне ауыстырылды. **(көшірмелері қосымша ұсынылады).**

- 1) Тайбай ауылының жалпы орта білім беретін мектебі 2021-2022 оқу жылында «**Жаңа технология енгізе отырып, танымдылық белсенділігін дамыту жолымен оқушылардың білім сапасын арттыру**» тақырыбында жұмыс жасады.

Мақсаты:

Нәтижелі, сапалы білім бере отырып, бәсекеге қабілетті ұрпақ тәрбиелеу.

Міндеттері:

Білім беру мен тәрбие үрдісіне инновациялық жаңа технологияларды енгізу арқылы шәкірттердің шығармашылық қабілетін дамыту, білімді өздігінен ала білу дағдысын қалыптастыру.

Оқытуды ғылыми ізденіс жұмыстарымен байланыстыру, зерттеу дағдыларын қалыптастыру, оқушылардың ғылыми-шығармашылық орталықтарының жұмысының мазмұнын жүйелеу.

Ұлттық және әлемдік мәдениет құндылықтарын білетін, түсінетін, адамгершілігі мол ұрпақ қалыптастыру. Үштілде оқыту үдерісін енгізу және дамытуға байланысты кешенді іс – шараларды ұйымдастыру жұмыстарын жетілдіру;

Оқытудың мазмұны мен пішінін өзгертуде педагог мамандардың кәсіби өздік білімдерін көтеру мақсатында әдістемелік қызметтің, пән бірлестіктерінің жұмыс белсенділігін арттыру, кәсіби педагогикалық шеберлікпен шығармашылықты дамытуға бағытталған педагогтардың біліктілігін көтеру жұмыстарын жалғастыру;

Инновациялық технологияларды меңгеруге, жаңартылған оқу бағдарламаларын (ұйымдастыру, ғылыми-әдістемелік, материалдық- техникалық, нормативтік) жүзеге асыруға жағдай туғызу;

КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕ:

- Бәсекеге қабілетті тұлға қалыптасады;
- Ұлтымыздың құндылықтарын сақтай білетін, қазіргі заманға сай сапалы біліммен қаруланған отансүйгіш азамат тәрбиеленеді;
- Жаңа технологияларды жетік меңгерген, шығармашыл, жан-жақты (креативті) мұғалімдер саны арта түседі

2021-2022 оқу жылының оқу-тәрбие жұмыс жоспарының көшірмесі ұсынылады)

2) Білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің болуы және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – ЖББ ҮОЖ) және МЖМБС талаптарына сәйкестігі. Бағалаланатын кезеңге жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің көшірмелері қоса беріледі;

2021-2022 жылында :

- 1-4 сыныптар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 бұйрығының 1-қосымшасы;
- 5-9 сыныптар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 бұйрығының 6-қосымшасы;
- 11-сынып Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы № 125 бұйрығының 100 -қосымшасы,

3) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын инвариантты компонент пәндерінің базалық мазмұнын игеру;

2021-2022 оқу жылында 1-4 - сыныптар жаңартылған білім беру жүйесі бойынша білім алды және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2018 жылғы 10 мамырдағы № 199 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) оқу бағдарламаларымен оқытылуда. «Цифрлық сауаттылық» пәнін оқыту 2020 жылғы 27 қарашада бекітілген № 496 «ҚР БҒМ кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» бұйрығына сәйкес жүргізілетін болады (2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына (188-2к қосымша), 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334 бұйрығына (4-қосымша) өзгерістер енгізілген). <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1300008424>

5 - 9 –сыныптар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2017 жылғы 25 қазандағы № 545 бұйрықпен

өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) бағдарламамен оқытылады. <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1300008424>

11-сынып Республикасы Білім және ғылым министрінің кейбір бұйрықтарына өзгерістермен толықтырулар енгізу туралы ҚР БҒМ 2020 жылғы 27 қарашадағы № 496 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу бағдарламасымен жүзеге асырылады. Қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы пәндері 5-9 сыныптарда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334 бұйрығы негізінде оқытылды. <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1300008424> Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ҚР 2016 жылғы 22 маусым №391 бұйрық.1 қосымша

1.«Тайбай ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту

«Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Тайбай ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі шағын орталығы мен мектепалды даярлық сыныбының қызметі мектеп Жарғысына сәйкес ,«Мектепке дейінгі ұйымдар мен балалар үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының 2017 жылғы 17 тамыздағы № 615 Заңы , "Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитария-лық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 9 шілдедегі № ҚР ДСМ-59 бұйрығы негізінде жүзеге асырылды.

Мектепке дейінгі дайындық 5 жастан бастап отбасында, мектепке дейінгі ұйымдарда, жалпы білім беретін мектептердің мектепалды даярлық сыныптарында, лицейлер мен гимназияларда жүзеге асырылады («Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 30-бабы).

Мектепалды даярлықтың негізгі міндеттері: - мектепте оқу үшін қажетті дағдыларды жетілдіру (жауапкершілік, зейінділік, дербестік, ынталық); - ұжымдық қызметте бірлесіп әрекет ету дағдыларын тәрбиелеу (құрдастарына көмек көрсету, жұмыс нәтижелерін бағалау және т. б.); - жас ерекшеліктерін ескере отырып, мектепке дейінгі ұйымнан мектепке көшу кезінде сабақтастықты және табысты бейімделуді қамтамасыз ету - баланың мектепке деген эмоционалды-оң көзқарасын, оқуға деген ынтасын дамыту.

"Тайбай ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" КММ мектепалды даярлық сыныбы білім беру қызметін мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына; Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына; Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырады.

Жалпы білім беретін мектептердің мектепалды даярлық сыныптарындағы мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес оқу процесі 1 қыркүйектен бастап 25 мамырға дейін жүзеге асырылады (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын іске асыру кезеңі). Оқу жылы ішінде 1-сыныптың каникулдық кезеңіне сәйкес каникулдар белгіленеді. Тәрбие-білім беру процесі перспективалық жоспарға сәйкес толассыз тақырыптар, аптаға арналған циклограмма, стандарт, үлгілік оқу жоспары, бағдарлама және басқа да нормативтік актілер негізінде тәрбиеленушілердің жетістіктерінің мониторингі (бастапқы, аралық, қорытынды) негізінде жүзеге асырылады. Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетін жүргізудің негізгі талабы санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтай отырып, рұқсат етілген көлем мен ұзақтықты қамтамасыз ету болып табылады. Үлгілік оқу жоспарына сәйкес апталық оқу жүктемесінің көлемі ұзақтығы 25-30 минут 20 сағатты құрайды.

Вариативті компонентті анықтау кезінде аймақтың ерекшеліктері, балалардың мүдделері, ата-аналардың тілектері және білім беру ұйымының бағыты және т. б. ескеріледі. Мектепалды даярлық тобы мемлекеттік және орыс тілінде оқытылады.

«Ақмола облысы Білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімінің Тайбай ауылының жалпы орта білім беретін мектебі "КММ жанындағы шағын орталығының және мектепалды сыныбының оқу-тәрбие жұмыстары нормативтік-құқықтық құжаттар және бағдарламалар негізінде іске асырылады:

1. «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы

<http://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>

«Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы

<http://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z1900000293>

«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы

<http://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000345>

Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы Қазақстан Республикасының Заңы

<http://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000306>

«Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы»

<http://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000343>

Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі

<http://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2100000137>

«Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары

<http://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700015893>

«Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары <http://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017669>

Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары <http://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200008275>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары

<http://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600014235>

Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары

<http://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1900018172>

Білім беру қызметтерін көрсетудің үлгілік шартының нысандары

<http://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013227>

Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттары

<http://adilet.zan.kz/kaz/docs/P080000077>

Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалардың лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамалары

<http://adilet.zan.kz/kaz/docs/V090005750>

Жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормалары

<http://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013272>

Білім беру ұйымдарында қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастыру және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидалары

<http://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700015584>

Шағын орталық және мектепалды сыныбында балалардың болу ұзақтығы 3.5 сағатты құрайды (9.00-ден бастап). 12.30-ға дейін) 5 күндік жұмыс аптасында (демалыс күндері-сенбі, жексенбі, мереке күндері

1.1.

«Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» мамандығы бойынша педагогикалық кадрлар құрамына талдау.

Мектепалды даярлық тобында 2 педагог қызметкер, шағын орталықта 2 педагог қызметкер жұмыс жасайды. Мектепке дейінгі педагог-қызметкерлердің штаттық кестесі ҚР Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы № 77 қаулысымен бекітілген мектепке дейінгі ұйымдардың үлгі штаттық кесте-сіне сәйкес жасалған және аудандық білім бөлімі тарапынан бекітілген. Кадрлар тұрақты.

Педагогтардың жоғары білімі бар- 2 педагог (50%), соның ішінде мектепке дейінгі білімі бар- 1 педагог (50 %), арнайы орта білімі бар-2 (50%),соның ішінде мектепке дейінгі білімі бар -2 (50%).

Педагогтардың білімі туралы мәлімет

Оқу жылдары	Барлық педагог тар	Мектепке дейінгі жоғары білім	Жоғары пед.білім	Мектепке дейінгі арнаулы орта білім	Педагогикалық білімі жоқ
2021-2022	4	1-25%	2- 50 %	2-50%	-

Педагогтардың ішінде мектепке дейінгі білімі бар (жоғары) педагогтар саны- 1 (25%), мектепке дейінгі (орта -арнайы) білімі бар педагогтар саны-2 , жалпы мектепке дейінгі білімі бар педагогтар(арнайы орта,жоғары) -3,яғни 75% құрайды

1.2 Пәндік-кеңістіктік дамытушы орта

Мектепке дейінгі ұйымда оқу - тәрбие жұмысының басты шарты – пәндік дамыту ортасын құру болып табылады. Пәндік –дамытушы орта бала өмірін дамытуға, санитарлық-гигиеналық, психологиялық–педагогикалық, эстетикалық жағдайлардың кешеніне сәйкес. Пәндік дамытушы ортада балалардың сөйлеу, сенсорлық, танымдық, көркемдік дамуына қолайлы жағдай жасалған. Топ бөлмелеріндегі дамыту ортасы пайдалы ұйымдас-тырылған, әртүрлі материалдармен толықтырылған, әдеби орталық, табиғат бұрышы, құрылыс құрастыру ойын орталығы, өнер орталығы, дене шынықтыру орталығы, сюжетті –рөлдік ойындар, шығармашылық орталығы арнайы жабдықталған. Мұндай ортада барлық топ балалары танымдық шығармашылық іс - әрекетке бір уақытта белсенді араласады. Ортаны құрудың анықтаушы сәті педагогикалық пікір, мақсат болып табылады. Бұл мақсатқа жету таңдаған білім беру бағдарламасын іске асыру арқылы жүзеге асырылады. Топтарда заттар мен ойыншықтарды балалардың еркін қолдану мүмкіндігі толық қамтамасыз етілген. Сонымен қатар балалардың таным қабілетін арттыруда ойын бөлмесіне телевизор орнатылған. Қосылған интернет жылдамдығы 10 Мб/с-тан астам.

Үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орта құру бағыты бойынша өлшемшарт бағасы- жақсы деп бағаланды.

1.3.Зияткерлік конкурстарға қатысу нәтижелері

р/с	Балалардың аты-жөні	жылы	номинация
1	Ырзабек Шағбан	2020 жыл	Халықаралық ПОНИ байқауы сертификат
2	Нұрдыбек Таңжарық	2020 жыл	Халықаралық ПОНИ байқауы сертификат

1.4 Көркемдік шығармашылық конкурстар мен байқауларға

қатысу нәтижелері

р/с	Балалардың аты-жөні	жылы	номинация
1	Қадылбекқызы Меңтай	2020 жыл	II дәрежелі диплом «Күз келбеті» шығармашылық байқауы республикалық балаларға арналған өнер-білім орталығы
2	Тойлыбек Аманбол	2020	II дәрежелі диплом «Күз келбеті» шығармашылық байқауы республикалық балаларға арналған өнер-білім орталығы

Педагогтар өздерінің кәсіби шеберліктерін өз бетімен білім алу, курстарға қатысу арқылы арттырады -бұл әдістемелік бірлестіктерге қатысу, өзара байланыс жасау, жаңашыл әдістемелік әдебиеттерді оқу және аудандық, облыстық семинарларға қатысып өз іс-тәжірибесімен бөлісіп тұрады.

Жас ерекшелігі бойынша кадрларға мінездеме

Оқу жылдары	Педагогтар саны	20-30 жас	30-40 жас	40-50 жас	50-60 жас	60жастан жоғары
2021-2022	4	2		1	1	-

Педагогикалық кадрлар құрамы

Барлық педагог саны	Оның ішінде	Еңбек өтілі					Санаты					Жасы							
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	41-50 жас	51-60 жас	61-70 жас	71 жас				
4	4	1	2	2	1	1	-	1	1	-	-	-	-	2	-	2	2	1	1

Жиынтық есеп

балалардың біліктері мен дағдыларының **бастапқы**, аралық, қорытынды (қажетінің астын сызу) бақылау нәтижелері бойынша

Барлық топ, 2021-2022 оқу жылы

	Топтар		«Денсаулық» білім беру саласы			«Коммуникация» білім беру саласы			«Таным» білім беру саласы			«Шығармашылық» білім беру саласы			«Әлеумет» білім беру саласы		
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
1	Қарлығаш	21	2	10	9	0	12	9	0	11	10	0	10	9	0	12	9
2	Болашақ	22	3	13	6	0	16	6	0	16	6	2	13	6	0	15	7
3	Мектепалды даярлық тобы (қазақ тілінде)	16	2	10	4	0	12	4	0	12	4	0	10	4	0	12	4
4	Мектепалды даярлық тобы (орыс тілінде)	3	1	1	1	0	2	1	0	2	1	0	1	1	1	1	1
	Итого	62	13%	55%	32%	0	68%	32%	0	66%	34%	3%	54%	43%	2%	65%	33%

Барлық бала саны 62

III (жоғары) деңгейі: 34,8 % немесе 20 бала

II (орташа) деңгейі: 61,6 % немесе 39 бала

I (төмен) деңгейі: 6 % немесе 3 бала

Балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесі

P/ №	Дағдылар тізбесі	Бөбек жасы (1-3 жас)				Мектепке дейінгі жас (3-6 жас)							
		Ерте жас (1 жас бастап)		Кіші жас (2 жас бастап)		Орта жас (3 жас бастап)		Ересек жас (4 жас бастап)		Мектепалды жасы (5 жас бастап)		Барлығы игерген %	
		Топта саны/ балалардың саны*	Дағдыларды игерген балалар саны %*	Топта саны/ балалардың саны*	Дағдыларды игерген балалар саны %*	Топта саны/ балалардың саны*	Дағдыларды игерген балалар саны %*	Топта саны/ балалардың саны*	Дағдыларды игерген балалар саны %*	Топта саны/ балалардың саны*	Дағдыларды игерген балалар саны %*	Барлығы	Барлығы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Денсаулық сақтау			1/18	16/89 %	1/10	8/87 %	1/14	14/100 %	2/20	20/100 %	4/62	58/95 %
2	Коммуникативтік-тілдік			1/18	13/100 %	1/10	10/100 %	1/14	14/100 %	2/20	20/100 %	4/62	62/100 %
3	Танымдық			1/18	18/100 %	1/10	10/100 %	1/14	14/100 %	2/20	20/100 %	4/62	62/100 %
4	Шығармашылық			1/18	16/89 %	1/10	10/100 %	1/14	14/100 %	2/20	20/100 %	4/62	60/98 %
5	Әлеуметтік			1/18	15/83 %	1/10	10/100 %	1/14	14/100 %	2/20	20/100 %	4/62	60/96 %

Тәрбиеленушілер контингентінің құрылымы

Р/с№	Тегі, аты, әкесінің аты	Туған күні, айы, жылы	Топтың атауы	Жаскезгенді ері	Жастоптары
1	2	3	4	5	6
1	Әлібекқызы Мерей	19.12.2019	Болашақ тобы	2ж 9ай	2-3жас
2	Айтбаев Нурболат	31.01.2020	Болашақ тобы	1ж 8 ай	2-3 жас
3	Айтқали Айдана	16.05.2018	Болашақ тобы	2ж 4 ай	2-3 жас
4	Айдосұлы Қайсар	03.10.2018	Болашақ тобы	2ж 11 ай	2-3 жас
5	Даулетқызы Інжү	01.05.2018	Болашақ тобы	3ж 4 ай	2-3 жас
6	Даулетқызы Айару	28.06.2019	Болашақ тобы	2ж 3 ай	2-3 жас
7	Ербаққызы Ақмарал	02.03.2018	Болашақ тобы	2ж 6 ай	2-3 жас
8	Жансейтұлы Жаныбек	11.03.2019	Болашақ тобы	2ж 6 ай	2-3 жас
9	Жансұлтан Әмірәлі	20.08.2019	Болашақ тобы	2ж 1 ай	2-3 жас
10	Қайрат Дарын	29.07.2019	Болашақ тобы	2ж 2 ай	2-3 жас
11	Қадылбекқызы Ментай	27.01.2018	Болашақ тобы	2ж 8 ай	2-3 жас
12	Кеунимжай Жұлдыз	21.06.2019	Болашақ тобы	2ж 3 ай	2-3 жас
13	Құлжақан Нұрбол	28.01.2019	Болашақ тобы	2 ж 8 ай	2-3 жас
14	Масгут Айару	15.11.2019	Болашақ тобы	1 ж 10 ай	2-3 жас
15	Масгут Таймас	16.11.2019	Болашақ тобы	1 ж 10 ай	2-3 жас
16	Нұрбек Бақберді	19.07.2019	Болашақ тобы	2-3 жас	2-3 жас
17	Тойлыбек Жібекжан	14.11.2019	Болашақ тобы	1 ж 10 ай	2-3 жас
18	Тұрғанбайқызы Жансайа	11.11.2018	Болашақ тобы	2 ж 10 ай	2-3 жас
19	Совет Ақбота	14.08.2018	Болашақ тобы	3ж 1 ай	2-3 жас
20	Ырысбекқызы Інжу	05.11.2018	Болашақ тобы	2 ж 10 ай	2-3 жас
21	Аманжол Иса	07.11.2017	Қарлығаш тобы	3 ж 2 ай	2-3 жас
22	Совет Ерке	16.01.2018	Қарлығаш тобы	3 ж 8 ай	2-3 жас

23	Ұзақбай Ерасыл	01.11.2017	Қарлығаш тобы	3 ж 2 ай	2-3 жас
24	Жанат Уалихан	22.12.2017	Қарлығаш тобы	3 ж 9 ай	2-3 жас
25	Жансултан Айнара	01.12.2017	Қарлығаш тобы	3 ж 9 ай	2-3 жас
26	Масгут Айлана	28.01.2018	Қарлығаш тобы	3 ж 9 ай	2-3 жас
27	Ержанұлы Зеңгербек	05.05.2018	Қарлығаш тобы	3 ж 4 ай	2-3 жас
28	Борамбай Нурислам	22.12.2017	Қарлығаш тобы	3 ж 9 ай	2-3 жас
29	Янцен Лукерия	03.08.2017	Қарлығаш тобы	4 ж 1 ай	4-5 жас
30	Сәлиқаламқызы Жаңыл	08.07.2017	Қарлығаш тобы	4 ж 2 ай	4-5 жас
31	Курметова Медина	14.06.2017	Қарлығаш тобы	4 ж 3 ай	4-5 жас
32	Бердіхан Білім	05.05.2017	Қарлығаш тобы	4 ж 4 ай	4-5 жас
33	Блялов Жантас	03.05.2017	Қарлығаш тобы	4 ж 4 ай	4-5 жас
34	Қазыбек Айгерім	13.04.2017	Қарлығаш тобы	4 ж 5 ай	4-5 жас
35	Еламан Сағатбек	12.04.2017	Қарлығаш тобы	4 ж 5 ай	4-5 жас
36	Ырысбек Бақболсын	28.03.2017	Қарлығаш тобы	4 ж 6 ай	4-5 жас
37	Айдосқызы Кәусар	26.02.2017	Қарлығаш тобы	4 ж 7 ай	4-5 жас
38	Зейнел Инкәр	02.12.2016	Қарлығаш тобы	4 ж 9 ай	4-5 жас
39	Ерсін Құштар	06.11.2016	Қарлығаш тобы	4 ж 10 ай	4-5 жас
40	Сериков Досжан	29.10.2016	Қарлығаш тобы	4 ж 11 ай	4-5 жас
41	Қадыс Алқар	14.10.2016	Қарлығаш тобы	4 ж 11 ай	4-5 жас
42	Белаш Айбибі	12.03.2017	Қарлығаш тобы	4 ж 6 ай	4-5 жас
43	Айтқали ұлы Айбек	09.04,2016	Мектеп алды даярлық тобы	5 ж 4 ай	5-6
44	Ахатқызы Гәусар	06.06.2016	МАД тобы	5 ж 3 ай	5-6
45	Жақсыбай Көркемай	16.10.2015	МАД тобы	5 ж 11 ай	5-6
46	Женгисбай Санжар	11.09.2015	МАД тобы	5 ж 11 ай	5-6
47	Жұмағұл Жанерке	16.10.2015	МАД тобы	5 ж 11 ай	5-6
48	Каиргельды Арайлым	07.12.2015	МАД тобы	5 ж 9 ай	5-6

49	Кеунимжай Батырхан	26.09.2016	МАД тобы	5 ж	5-6
50	Масгут Гулнар	22.07.2016	МАД тобы	5 ж 2ай	5-6
51	Нұрдыбекұлы Таңжарық	01.06.2016	МАД тюбы	5 ж 3ай	5-6
52	Омирханов Ерлан	01.11.2015	МАД тобы	5 ж 10 ай	5-6
53	Тойлыбек Аманбол	08.10.2015	МАД тобы	5 ж 11 ай	5-6
54	Толқын Бейбарыс	11.11.2015	МАД тобы	5 ж 11 ай	5-6
55	Турсунбай Ислам	05.09.2016	МАД тобы	5 ж	5-6
56	Ырзабек Шағыбан	19.05.2016	МАД тобы	5 ж 4 ай	5-6
57	Касымов Азамат	13.06.2016	МАД тобы	5 ж 3 ай	5-6
58	Махмуд Зарина	30.10.2015	МАД тобы	5 ж 11 ай	5-6
59	Зайнулла Айбота	18.01.2016	МАД тобы	5 ж 8 ай	5-6
60	Мақатқызы Балнәр		ПШП тобы	5 л	5-6
61	Ермекбаева Румиса	17.05.2016	ПШП тобы	5 лет	5-6
62	Елизаров Кирил		ПШП	5 лет	5-6

3.Оқу-әдістемелік жұмыс

Мектепалды тәрбиелеу-білім беру үрдісінің негізгі қатысушылары балалар, педагогикалық қызметкерлер және тәрбиеленушілердің ата-аналары (немесе заңды өкілдер) болып табылады. Тәрбиешілер мен тәрбиеленушілер арасында өзара түсіністік қалыптасқан. Педагогтар оқу мен тәрбие әрекеттерін баланы жалықтырмайтындай тартымды, мейлінше түрлендіріп ұйымдастырады. Бала ойынына үлкен мән беріледі. Себебі, ойын – баланың негізгі әрекеті. Ойын арқылы өзін қоршаған әлемді, табиғатты таниды. Сол арқылы дамиды, өседі. Ойын үстінде игерген білім-білік дағдыларын қолдануға, жетілдіруге мүмкіндік алады.

Сондықтан да тәрбиешілер баланың шығармашылығын, дербестігін, ерік-жігерін шыңдауға бағытталған түрлі ойындарды ұйымдастырып, оны дұрыс, тиімді тәсілдермен жүргізуге тырысады. Тәрбиелеу–оқыту үрдісінде бөбекжай-бақша педагогтары баланың ой-өрісінің дамуына көңіл бөлу мақсатында сыни ойлау, Монтессори әдісін пайдаланады. ҰОҚ-ін өткізу барысында оқытудың дәстүрлі емес түрлерін пайдаланады (ойын, сайыс, саяхат, т.б.). Балалардың тілдік қатынасын дамыту, шығармашылық қабілетін ашу мақсатында Ұ.О.Қ-н жоспарлауда жаңа әдістер мен тәсілдерді қолданады: Лэпбук әдісі, Воскобович ойын технологиялары.

Тәрбиешілер мен тәрбиеленушілердің арасындағы қарым-қатынас адамгершілік тұрғыда, жалпы адами құндылықтар негізінде қалыптасқан. Қазақстан Республикасының «Қазақстан Республикасындағы балалар құқығы» заңына сәйкес МДМ әр баланың құқығын қорғайды. Жыл сайын 1-маусымда балаларды қорғау күні қарсаңында мерекелік іс-шаралар түрлендіріле өткізіледі.

Оқу жоспары 5 білім беру саласын қамтиды: «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» және мектепке дейінгі жастағы балаларды дамытудың негізгі күзінеттіліктерін қамтамасыз етуге бағытталған.

Оқу жоспарының құрылымы:

* түсініктеме хат;

* базистік оқу жоспары;

* ҚР МДББМ-де жаңа 2020-2021 оқу жылының басталуы туралы нұсқаулық-әдістемелік хаты негізінде жасалған жас ерекшеліктеріне қарай әрбір топқа арналған үлгілік оқу жоспары;

Оқу жоспарын әзірлеуде:

- Әрбір білім беру саласындағы Ұ.О.Қ-і сандарының сәйкестігі;

- Ұ.О.Қ-ң ұзақтығы;

- Ұ.О.Қ-ң апталық жалпы көлемі ескерілді.

Апталық жүктеме балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкестендірілген .

Ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі ҚР МДББМ-де жаңа оқу жылының басталуы туралы нұсқаулық-әдістемелік хаты негізінде әзірленген.

Білім беру салалары бойынша бөлінген ҰОҚ-ң саны жүктеме санынан аспайды және балалардың жас ерекшеліктерін, балалардың қабілеттерін ескере отырып, стандартқа сәйкестендіріп бөлінген.

Балалардың бір күндік іс-әрекетінің мазмұны балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, білім беру салаларын байланыстыра жоспарланады. Циклограмма бір аптаға жаңартылған бағдарламаның талабына сай жасалады. Педагогтардың барлық құжаттары мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сай жүргізіледі.

Ересек жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (төрт жастан бастап) Сауалнамаға шағын орталық тобының тәрбиеленушілерінің ата-аналары қатысты. Барлығы 14 ата-ана.Сауалнама қорытындысы бойынша анықталды:

P/c №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толығымен келіспеймін	Келіспеймін	Жауап беруге қиналамын	Келісемін	Толығымен келісемін
			-2	-1	0	+1	+2
Денсаулық сақтау дағдылары							
1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі			2(14,3%)	10(71,4%)	2(14,3%)
2	Дене шынықтыру	Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындай алады				10(71,4%)	4(28,6%)
3	Дербес қимыл белсенділігі	Түрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық ойындарды ойнай алады, ойын ережелерін сақтайды				10(71,4%)	4(28,6%)
4	Салауатты өмір салты	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды				9(64,3%)	5(35,7%)
5	Салауатты өмір салты	Өсімдіктерге, жануарларға, жәндіктерге күтім жасай алады				11(79%)	3(21%)
Коммуникативтік-тілдік дағдылар							
6	Қарым-қатынас мәдениеті	Ересектермен, балалармен қарым-қатынасқа түсе алады және олардың өтініштерін орындайды				7(50%)	7(50%)
7	Тілдің грамматикалық құрылымы	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді келісіп құрастыра			3(21%)	8(58%)	3(21%)

		алады					
8	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады			2(14,3%)	7(50%)	5(35,7%)
9	Сөздік қор	Жағдайды көрмей-ақ сөздерді қолданып, сөйлеуде етістіктерді белсенді қолдана алады			3(21%)	6(43,3%)	5(35,7%)
10	Байланыстырып сөйлеу	Тілдесудің негізгі формасын, диалогтік сөйлеуді меңгерген			1(7%)	7(50%)	6(43%)
11	Байланыстырып сөйлеу	2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алады			1(7%)	7(50%)	6(43%)
12	Шығармашылықпен тілдік қызмет	Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар туралы шағын әңгімелер құрастырады				8(57%)	6(43%)
13	Шығармаларды қабылдауы	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алады, әдеби кейіпкерлерді ойында қолданады				9(64%)	5(36%)
Танымдық дағдылар							
14	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды				7(50%)	7(50%)
15	Қоршаған ортаны тану	Тірі және өлі табиғатпен қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді				9(64%)	5(36%)
16	Құрастыру дағдылары	Құрылыс материалдарын өз бетінше таңдайды, өзі құрастыруға тырысады				11(79%)	3(21%)

17	Құрастыру дағдылары	Командада жұмыс істеуді біледі				10(71,4%)	4(28,6%)
18	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғатта өзін-өзі ұстаудың кейбір нормаларын меңгереді				12(86%)	2(14%)
19	Қарапайым математикалық ұғымдар	Уақыт туралы (тәулік бөліктері: таңертең, күндіз, түн; күндер: бүгін, кеше, ертең), жылдам, баяу түсініктерін біледі				10(71,4%)	4(28,6%)
20	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Мақсатты түрде жаңа материалдармен эксперимент, үлгі жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажырата біледі				6(43%)	8(57%)
21	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпарат алу қажеттігін түсінеді				9(64%)	5(36%)
Шығармашылық дағдылар							
22	Музыкалық әрекет	Дауыс тембрін ажыратады, әнді созып айтады, сөздерді анық айтады; музыкалық-ырғақты би қимылдарын орындайды				10(71,4%)	4(28,6%)
23	Музыкалық әрекет	Отандық композиторлардың шығармаларын тыңдайды және қабылдайды				10(71,4%)	4(28,6%)
24	Өнімді әрекет	Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері)				6(43%)	8(57%)
25	Өнімді әрекет	Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің				6(43%)	8(57%)

		бөліктерін атайды					
26	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Геометриялық пішіндерді және өсімдік элементтерін халық өнері шығармаларының желісі бойынша біркелкі орналастырады. Түрлі заттарды дайындаудың қарапайым дағдыларын игереді				6(43%)	8(57%)
Әлеуметтік дағдылар							
27	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Айналадағы және жақын адамдарға қамқорлық көрсетеді				11(79%)	3(21%)
28	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындайды, командада әрекет ете алады				10(71,4%)	4(28,6%)
29	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің "Мен" екенін сезінеді				10(71,4%)	4(28,6%)
30	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрбы-құрдастарымен қарым-қатынас жасағанда адамгершілік нормалары мен ережелерін сақтайды				7(50%)	7(50%)
31	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Қазақстан халқының салт-дәстүрлері туралы түсінігі бар				7(50%)	7(50%)

Сауалнамаға мектепалды даярлық тобының тәрбиеленушілерінің ата-аналары қатысты. Барлығы 20 ата-ана.Сауалнама қорытындысы бойынша анықталды:

Р/с №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толығымен келіспеймін	Келіспеймін	Жауап беруге қиналамын	Келісемін	Толығымен келісемін
-------	------------------	------------------	-----------------------	-------------	------------------------	-----------	---------------------

Денсаулық сақтау дағдылары							
1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шараларын орындайды	шынықтыру өздігінен			12(60%)	8(40%)
2	Дене шынықтыру	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде	шығармашылық танытады			5(25%)	15(75%)
3	Дербес қимыл белсенділігі	Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген				17(85%)	3(15%)
4	Дербес қимыл белсенділігі	Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасқан				10(50%)	10(50%)
5	Салауатты өмір салты	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды				4(20%)	16(80%)
6	Салауатты өмір салты	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді				6(30%)	14(70%)
7	Салауатты өмір салты	Күн тәртібін сақтайды				5(25%)	15(75%)
Коммуникативтік-тілдік дағдылар							
8	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды				10(50%)	10(50%)
9	Қарым-қатынас мәдениеті	Қарым-қатынастың қарапайым ережелерін, сөйлеу этикетін меңгерген				12(60%)	8(40%)
10	Тілдің грамматикалық құрылымы	Сөйлемдерді құрастыра алады	дұрыс			3(15%)	17(85%)
11	Тілдің грамматикалық құрылымы	Грамматикалық сөйлеуге тырысады	дұрыс			5(25%)	15(75%)
12	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс, мәнерлі алады	сөйлей			13(65%)	7(35%)
13	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Интонациялық мәнерлеудің тәсілдерін қолданады	түрлі			12(60%)	8(40%)

14	Сөздік қор	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналылығын түсінеді				10(50%)	10(505)
15	Байланыстырып сөйлеу	Әртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады				12(60%)	8(40%)
16	Шығармашылық, тілдік қызметтер	Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және қолданады. Өлең жолдарының ұйқасы мен сөздік ойынға қызығушылық танытады				17(85%)	3(15%)
17	Шығармаларды қабылдауы	Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады			3(15%)	12(60%)	5(25%)
18	Сауат ашу негіздері	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады			1(5%)	13(65%)	6(30%)
19	Сауат ашу негіздері	Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, сызықтар сызуды, сурет салуды, бастыруды меңгерген				12(60%)	8(40%)
20	Сауат ашу негіздері	Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай біледі				12(60%)	8(40%)
Танымдық дағдылар							
21	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Заттарды қарастыра алады, олардың қасиеттері мен белгілерін анықтай алады				15(75%)	5(25%)
22	Қоршаған ортаны тану	Танымдық міндеттерді жүйелей, топтастыра және көрнекі-қимылдық және көрнекі-бейнелі жоспарда шеше алады				18(90%)	2(10%)

23	Қоршаған ортаны тану	Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетін меңгерген				17(85%)	3(15%)
24	Құрастыру дағдылары	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады				12(60%)	8(40%)
25	Экологиялық мәдениет негіздері	Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді				11(55%)	9(45)
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі			3(15%)	10(50%)	7(35%)
27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады				20(100%)	
28	Қарапайым математикалық ұғымдар	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі				4(20%)	16(80%)
29	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады, Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады			3(15%)	11(55%)	6(30%)
30	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды түсінеді және біледі			1(5%)	13(65%)	6(30%)
Шығармашылық дағдылар							
31	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерген				13(65%)	7(35%)
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, билерін орындайды				10(50%)	10(50%)
33	Музыкалық әрекет	Әнді ойдан шығарып айту қабілетін меңгерген				11(55%)	4(20)

					5(25%)		
34	Өнімді әрекет	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады				13(65%)	7(35%)
35	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, материалдарды жұмыс үшін тиімді қолдана алады			5(25%)	9(45%)	6(30%)
36	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді				14(70%)	6(30%)
Әлеуметтік дағдылар							
37	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды				16(80%)	4(20%)
38	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Мінез-құлық нормаларын біледі				13(65%)	7(35%)
39	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады				10(50%)	10(50%)
40	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтарды сақтайды				10(50%)	10(50%)
41	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Өзінің кіші Отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады				12(60%)	8(40%)

4) Әрбір оқу жылының басында әдістемелік-нұсқаулық хат және аудандық жылдық жоспар негізінде мектептің тәрбие жұмыстарының жоспары бекітіледі. Жалпы мектептің тәрбие жұмысы 8 бағыт бойынша жүргізіледі.

1. Қазақстандық патриотизм және азаматтық, құқықтық тәрбие
2. Рухани-адамгершілік тәрбие, еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие
3. Отбасы тәрбиесі
4. Ұлттық тәрбиесі
5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие
6. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі.
7. Көпмәдениетті және көркем –эстетикалық тәрбие.
8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты тәрбие бағыттары бойынша жұмыстар жүргізілді.

Тәрбие үдерісі - бұл тұлғаның тәрбиелік деңгейі, ол оқушының қоршаған әлеуметтік ортамен және жалпы қоғаммен әрекеттестікке дайындығымен сипатталады. Осы дайындықты анықтау және айқындау үшін диагностика-оқушының даму үдерісі мен нәтижелеріне талдау жүргіземіз. Ұрпағымызды парасатты да білікті, мәдениетті де білімді етіп тәрбиелеу мақсатында сынып жетекшілер оқушының тәрбиелік деңгейін бақылайды. **Мектепте 1-11 сынып** аралығында 17 сынып комплектісі бар, 1-4-сыныптарда 8 сынып, 5-9-сыныптарда 8 сынып, 10-11-сыныптарда 1 сынып бар, даярлық сыныбы - 2.

Тәрбие жұмысын тиімділікпен ұйымдастыру мақсатында мектепте сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігі жұмыс істейді. Сынып жетекшілердің барлығы бірлестік бекітілген жоспар бойынша жұмыстар атқарды. Жыл бойы мектепте төмендегідей тақырыптарға басты назар аударылды.

1. Тәрбие жұмысын жоспарлау, орындалуын қадағалау, қорытындысын шығару және кемшіліктермен жұмыс жасау.
2. Жасөспірімдер арасында ұшырасатын суицид көріністерінің алдын алу, оқушылардың өмір қауіпсіздігін, денсаулығын басты назарға алу.
3. Тәрбие жұмыстарының тиімділігін арттырудағы ата-аналардың рөлін арттыру, олардың мектеппен бірлесіп бір бағытта жұмыс жасауға бар күштерін салуға шақыру.
4. Жалпыға құқықтық білім беру жұмысы;
5. Жазғы жұмыс және демалысты ұйымдастыру.
6. Жоспарға сәйкес енгізілген өзгерістер мен ұсыныстарды қапада қалдырмау және жоспарланған түрлі жобаларды енгізу және іске асыру.

Тәрбие жұмысының жоспарында белгілі, атаулы даталар ескерілген. Кітапханашы, дене шынықтыру мұғалімі, педагог-психолог, медбике, АӘД жетекшісі, аға тәлімгер мен сынып жетекшілер бірігіп, санитарлық талаптар сақтап жұмыс атқарады, апта сайын жоспарға сәйкес тақырыптық сынып сағаттар өткізілді. Өткізілген іс-шаралар бойынша ақпаратты мектептің инстаграмм мен фейсбук парақшасында көруге болады.

Біздің мектеп 2017-2018 оқу жылынан бастап патриоттық тәрбие бағыты бойынша жұмыс атқарады.

Патриоттық тәрбиенің басты мақсаты – еліміздің тәуелсіздігі мен егемендігін, тыныштық пен бейбітшілікті сақтайтын, ұлтаралық мәдениетті дамытатын, еліміздің рәміздеріне құрметпен қарайтын, әлемдік деңгейде бейбітшілік пен өркениеттілікке өз үлесін қосатын адамгершілік мұраты биік патриот, намысын қаһарман, қайсар, жігерлі жас ұрпақты тәрбиелеу.

Мектепте 5-78 сынып «Жас Сарбаз» сыныптары және «Бүркіт» әскери патриоттық клубы жұмыс істейді. Жетекші – Жаншуаков Джамбыл Жанатович.

Жас сарбаздар мен «Бүркіт» әскери-патриоттық клуб мүшелері мектеп өміріне, барлық өткізілетін іс-шараларға белсена қатысады.

<https://www.facebook.com/photo/?>

[fbid=375520784326126&set=pcb.375520934326111&_cft_\[0\]=AZVOReduLyXnoLBfxvpuj0G_c7M_M8JCHC7P4sNOlpwtjJ9YXxmG_sttWb8QWIEVf8OIC06AR5Rlb-vroTvd7-HINXf5JJM20WvDxS5GtKF3t_oi-ouE_NAHxLL8iDdec&_tn_=*bH-R](fbid=375520784326126&set=pcb.375520934326111&_cft_[0]=AZVOReduLyXnoLBfxvpuj0G_c7M_M8JCHC7P4sNOlpwtjJ9YXxmG_sttWb8QWIEVf8OIC06AR5Rlb-vroTvd7-HINXf5JJM20WvDxS5GtKF3t_oi-ouE_NAHxLL8iDdec&_tn_=*bH-R)

[https://www.facebook.com/photo/?fbid=378611854017019&set=pcb.378611977350340&_cft__\[0\]=AZVbt_bF5YO29WCxiDy8ppIhpF5UiZJOEcl8Ohd5OIGWKxyd8AO0fNjmyLvcdXqJ_Zb6d8HT0zz98pgf7noSs35dRhdShsp_a-RCEZuqhToBiGMIR_m9x8PppZAUJnjEQwg&_tn_=*bH-R](https://www.facebook.com/photo/?fbid=378611854017019&set=pcb.378611977350340&_cft__[0]=AZVbt_bF5YO29WCxiDy8ppIhpF5UiZJOEcl8Ohd5OIGWKxyd8AO0fNjmyLvcdXqJ_Zb6d8HT0zz98pgf7noSs35dRhdShsp_a-RCEZuqhToBiGMIR_m9x8PppZAUJnjEQwg&_tn_=*bH-R)

[https://www.facebook.com/photo/?fbid=370603031484568&set=pcb.370603298151208&_cft__\[0\]=AZU9MR5b4ozO4pVBiUYahNK8SPDi2UoJ9V1_tQib_CT8rM9hukxL7oIL4lv0fFQsXUtCurC4uiKVc8NGl89U4BF3cB29CMfZ1eYMGwH2jTX_IKADytGv30vvDHeYAO6B7fo&_tn_=*bH-](https://www.facebook.com/photo/?fbid=370603031484568&set=pcb.370603298151208&_cft__[0]=AZU9MR5b4ozO4pVBiUYahNK8SPDi2UoJ9V1_tQib_CT8rM9hukxL7oIL4lv0fFQsXUtCurC4uiKVc8NGl89U4BF3cB29CMfZ1eYMGwH2jTX_IKADytGv30vvDHeYAO6B7fo&_tn_=*bH-)

[https://www.facebook.com/photo/?fbid=348258770385661&set=pcb.348258800385658&_cft__\[0\]=AZXUisiBx-qm9Vcl_ZeWKYIgGAIbv8dwOJmOT0SxFxincCD0-OA8Jv_UA8fI_xj0chOwFMLHhQX-eSGPa-XtvhcNA-2HgI8LcRds99Qb4LpuZiQok9QVhsa1rmJxTuvAI&_tn_=*bH-R](https://www.facebook.com/photo/?fbid=348258770385661&set=pcb.348258800385658&_cft__[0]=AZXUisiBx-qm9Vcl_ZeWKYIgGAIbv8dwOJmOT0SxFxincCD0-OA8Jv_UA8fI_xj0chOwFMLHhQX-eSGPa-XtvhcNA-2HgI8LcRds99Qb4LpuZiQok9QVhsa1rmJxTuvAI&_tn_=*bH-R)

Азаматтық, патриоттық, құқықтық және полимәдениеттік тәрбие беру барысында оқушыларға ҚР мемлекеттік рәміздерін бағалап, ҚР Конституцияны құрметтеуге баулу жұмыстары атқарылды. Ана тіліне деген құрмет пен сүйіспеншілікті нығайту, өз құқықтарын мен міндеттерін біле келе жауапкершілікті сезіну, өз Отанының патриоты болуға тәрбие беру міндеттелді. Оқушылар мен мұғалім, ата-аналар арасында мектепте құқықтық жалпы білім беру жұмысы жүргізілді.

Азаматтық, патриоттық, құқықтық және полимәдениеттік тәрбие беру барысында оқушыларға ҚР мемлекеттік рәміздерін бағалап, ҚР Конституцияны құрметтеуге баулу жұмыстары атқарылды. Ана тіліне деген құрмет пен сүйіспеншілікті нығайту, өз құқықтарын мен міндеттерін біле келе жауапкершілікті сезіну, өз Отанының патриоты болуға тәрбие беру міндеттелді. Оқушылар мен мұғалім, ата-аналар арасында мектепте құқықтық жалпы білім беру жұмысы жүргізілді.

[https://www.facebook.com/photo/?fbid=315388063672732&set=pcb.315388090339396&_cft__\[0\]=AZW-JtU6-lRtf4kZn7cqPbvYOafx1nYW2ZyaSIZgmWth1yDTuU2ljNOPa2pBADdFKWzEJoVqrjC3hAEAhEa0V2Kn2PaSfuzmEW78XnP1r_raF3la4G27IwqcluehuyfLRFN-z4l8lJiZGq4tzZqKjMFuJ2VUEBkRoPlnn0LX4L-aA&_tn_=*bH-R](https://www.facebook.com/photo/?fbid=315388063672732&set=pcb.315388090339396&_cft__[0]=AZW-JtU6-lRtf4kZn7cqPbvYOafx1nYW2ZyaSIZgmWth1yDTuU2ljNOPa2pBADdFKWzEJoVqrjC3hAEAhEa0V2Kn2PaSfuzmEW78XnP1r_raF3la4G27IwqcluehuyfLRFN-z4l8lJiZGq4tzZqKjMFuJ2VUEBkRoPlnn0LX4L-aA&_tn_=*bH-R)

[https://www.facebook.com/photo/?fbid=315386167006255&set=pcb.315386200339585&_cft__\[0\]=AZXRqNSFprikWkB5FKfowFbFEwKPMdtWJS9uUdsAQ5vcHxgI5ATpvqfbK9iBGaUqsuf9BLk2jaq4U5RJG671EbLRVeb9cCBm10C0x4iqZ9dMJI1m-5L3ZFYPwgWvIwE-mzgCFqkZocv4VDuGxvkaWmEmx1WA1upBqHcGOszsPnOXaA&_tn_=*bH-R](https://www.facebook.com/photo/?fbid=315386167006255&set=pcb.315386200339585&_cft__[0]=AZXRqNSFprikWkB5FKfowFbFEwKPMdtWJS9uUdsAQ5vcHxgI5ATpvqfbK9iBGaUqsuf9BLk2jaq4U5RJG671EbLRVeb9cCBm10C0x4iqZ9dMJI1m-5L3ZFYPwgWvIwE-mzgCFqkZocv4VDuGxvkaWmEmx1WA1upBqHcGOszsPnOXaA&_tn_=*bH-R)

«Рухани жаңғыру» бағдарламасы бойынша Білім күніне арналған мерекелік іс-шаралар Тәуелсіздікке-30жыл тақырыбында ұйымдастырылды. Мектебімізде «Кел,балалар оқылық!» тақырыбымен алғашқы қоңырау мерекесі 1 сынып оқушыларына арналды. Аталған шараға 1 сынып оқушылар мен «1 оқушы -1 ата-ана» қағидаты бойынша ата-аналар , ауылдық әкімшіліктің бас маманы Тагиманова Гүлнар Секеновна қатысты.

1 сынып оқушыларына Әліппе оқулығын алғашқы ұстаздары мен мектеп директоры салтанатты түрде табыстады.Іс-шара барысында бүлдіршіндерге мектеп директоры Асқар Рустемович Ералинов, ата-аналар , қонақтар ізгі тілектерін арнаса, 8 сынып оқушысы Ержан Іңкәр әсем әнін арнады. Шара барысында санитарлық талаптардың орындалуы қатаң бақылауда болды. Сонымен қатар ,2—11 сыныптарда «Тәуелсіздік жетістіктері» тақырыбымен сынып сағаттары өткізілді.

[https://www.facebook.com/photo/?fbid=315388063672732&set=pcb.315388090339396&_cft__\[0\]=AZW-JtU6-lRtf4kZn7cqPbvYOafx1nYW2ZyaSIZgmWth1yDTuU2ljNOPa2pBADdFKWzEJoVqrjC3hAEAhEa0V2Kn2PaSfuzmEW78XnP1r_raF3la4G27IwqcluehuyfLRFN-z4l8lJiZGq4tzZqKjMFuJ2VUEBkRoPlnn0LX4L-aA&_tn_=*bH-R /](https://www.facebook.com/photo/?fbid=315388063672732&set=pcb.315388090339396&_cft__[0]=AZW-JtU6-lRtf4kZn7cqPbvYOafx1nYW2ZyaSIZgmWth1yDTuU2ljNOPa2pBADdFKWzEJoVqrjC3hAEAhEa0V2Kn2PaSfuzmEW78XnP1r_raF3la4G27IwqcluehuyfLRFN-z4l8lJiZGq4tzZqKjMFuJ2VUEBkRoPlnn0LX4L-aA&_tn_=*bH-R)

Мектептің, ата –аналардың бірлескен қызметін жоспарлап, ата – аналар оқу сапасын, баланың қауіпсіздігін қадағалау мақсатында ата –аналарға жадынамалар жіберіліп, 1 - 4

сыныптар бастауыш сыныптардың мұғалімдері тарапынан «Мектеп, бала, отбасы», «Менің отбасым», «Байлықтың атасы еңбек» атты тақырыптарында бірлескен шаралар өткізілді. Оқуға құштар мектеп жобасы бойынша бірлескен кітап оқу күндері, отбасылық оқу күндері ұйымдастырылды. 5 қыркүйек - ҚР халықтарының Тілдері күні мерекесін ұйымдастыру «Тәуелсіздік – мемлекеттік тіл тірегі» 1-11 сыныптарға тәрбие сағаттарын өткізілді.

Жасөспірімдер арасында құқықбұзушылық пен қылмыстық іс-әрекеттердің алдан алу мақсатында мектебімізде 2021/2022 оқу жылы бойынша мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, психолог, сынып жетекшілерімен бірлесе отырып, жылдық жоспар жасақталды. Осы жоспар бойынша іс-шаралар жүргізілді. Мектептің әлеуметтік паспортын қалыптастырылды.

Жасөспірімдер арасында құқық бұзушылық әрекетке жол бермеу және ұрлық жасаудың алдын алу бойынша мектеп оқушыларымен ата-аналар қауымдастығының қатысуымен 2021 жылдың 27 желтоқсан күні жиналыстар өткізілді. Жиналыс барысында учаскелік полиция инспекторы Н.А.Имаганбетов адамның және азаматтардың құқықтары мен бостандықтары жөнінде мағлұмат берді. Ата-аналар қауымдастығымен жиналыс ZOOM платформасы арқылы өткізілді. Жиналыста инспектор балалардың беймезгіл көшеде жүрмеулері, автокөліктер жүргізбеулеріне, сабақта ұялы телефон ұстамауларына байланысты түсінік жұмыстарын жүргізді. Ата-аналар жиналысы бала өмірі мен бостандығы тақырыбында өтіп, ата-аналар балаларының өміріне алаңдайтындықтарын, балалардың бос уақытын тиімді пайдалануларын дұрыс ұйымдастыру қажеттілігін ортаға салды. Жасөспірімдер арасындағы қылмыстық істердің алдын алу мақсатында: «Мектептегі әлімжеттілік» тақырыбына 5-11 сынып оқушыларынан сауалнама алынып, әңгімелесу жұмыстары жүргізіліп қорытындысы бойынша мектепте жоғарғы сынып оқушылары арасында күш көрсететін, бопсалауға бейім оқушылардың жоқ екендігі анықталды.

Мектептегі ерекше назардағы оқушылар анықталып, (сәтсіз жанұядан -Лотц Максим 1 сынып оқушысы) есепке алынды. Желтоқсан айында мектепшілік есепке алынған 11 сынып оқушысы Ауезов Нұрсұлтанмен жүргізілетін жеке жұмыс жоспары жасалды. Оқушымен сынып жетекшісі Дюсенбаева А.Т. ,мектеп психологы Зайнулина Ф.А. жеке жұмыс жүргізді. Кәмелетке толмағандар арасындағы құқықбұзушылықтың алдын алу,көктемгі каникул кезіндегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру мақсатында учаскелік полиция инспекторы, полиция майоры Имаганбетов Нұржан Амантайұлымен кездесу өткізілді. Кездесу барысында оқушыларға кәмелетке толмағандардың құқықтық жауапкершілігібойынша толық мәлімет берілді. Оқушылар өздерін ойландырған сұрақтарына толық жауап алды.

«Зорлық- зомбылықсыз балалық шақ» атты онкүндік өткізілді. 5-8 сыныптарда «Өмірдің қауіпті өткелдері және оны жолдары» атты сынып сағаттары өткізілді. 9-11 сыныптарда «Бақытты отбасы-зорлық зомбылықсыз әлем» тақырыбында танымдық сағаттары өткізілді. Әлеуметтік желілерге,ата-аналар парақшаларына тұрмыстық зорлық зомбылықтың алдын алу , өрт қауіпсіздігін сақтау бойынша жадынамалар орналастырылды.

«Бала құқығы-адам құқығы» республикалық айлығын өткізу бойынша облыстық іс-шаралар жоспары негізінде мектебімізде іс-шаралар жоспары жасалып, бекітілді. Оқушының құқықтары мен міндеттері туралы білімдерін толықтыру,өз құқықтары мен міндеттерін білуге үйрету мақсатында "Құқық-өмір айнасы", «Мен және менің құқығым» тақырыбында сынып сағаттары, «Өз құқығымызды суреттейміз» суреттер байқауы өткізілді.Өзін өзі басқару ұйымының мүшелері құқықтық ағарту мақсатында «Мұны білгенің жөн!» тақырыбымен жадынамалар дайындап, таратты.

Жасөспірімдер арасындағы қылмыстық істердің алдын алу мақсатында: «Мектептегі әлімжеттілік» тақырыбына 5-11 сынып оқушыларынан сауалнама алынып, әңгімелесу жұмыстары жүргізіліп қорытындысы бойынша мектепте жоғарғы сынып оқушылары арасында күш көрсететін, бопсалауға бейім оқушылардың жоқ екендігі анықталды.

Мұғалімдердің, психологтың, оқушылар арасында қауіпсіз қарым-қатынас орнату бойынша бірлескен жүйелі жұмысы жолға қойылған. Оқушылар арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алу бойынша педагогикалық ұжымның, оқушылардың

алаңдаушылық деңгейін айқындау бойынша бірнеше жұмыстар атқарылды, мектептегі бақылаудағы оқушы Ауезов Нұрсұлтан мектептің қоғамдық жұмыстарына қатыстырылып, үйірме, спорт секцияларына тартылып үнемі назарда болды. Психолог пен сынып жетекшісі тарапынан оқушыға бақылау дәптері ашылып, сынып жетекшісімен директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, психолог бірлесе отырып, отбасына зерттеу актісі толтырылды және жеке мінездеме жазылды. Кәмелеттік жасқа толмағандар ісі жөніндегі инспектормен бірлесе отырып әңгімелер жүргізіп, хаттамалары тіркелген. 5-11 - сыныптар ер балалары арасында ауыл инспекторы қатысуымен «Өз құқығыңды білесің бе?», «Жасөспірім қылмыскер қайдан шығады?» деген тақырыптарда түсіндірме жұмыстары өтті. Мектепте оқушылардың жүгінімдері мен ұсынымдарына арналған жәшік орналасқан, жәшікте қазіргі уақытқа дейін ешқандай арыздар мен шағымдар келіп түскен жоқ.

ҚР Рәміздерін бағалауға «Мемлекеттік Рәміздер - біздің еліміз бен егемендігіміздің мызғымас негіздерінің бірі» тақырыбы аясында мектепшілік өзін өзі басқару ұйымының жиыны, «Рәміздерім-мақтанышым», «Егемен елдің Рәміздері-Заңмен қорғалады», «Көк байрағы желбіреп, тәуелсіздіктің таңы атты», «Мен Рәміздерді қастерлеймін», «Менің Рәміздерім- ұлт мақтанышы» акциялары ұйымдастырылса, «Отанымның көк Туы», «Елбасы таңдаған Гимн», «Елтаңба туралы білейік» тақырыбы аясында 2-5 сыныптар арасында танымдық сағаттары «Менің Отаным- Қазақстан», «Отаным-бақыт ордасы», «Қазақ елі- менің Отаным», «Мен Отанымның ұланымын» сияқты тәрбие сағаттары 6-8 сыныптарда, «Ата Заңым - ардағым», «Конституция сенің кепілің», «Заң баптарын білейік» атты тәрбие сағаттары 9-10-11 сыныптарында өткізілді.

АӘД пәнінің мұғалімі Жаншуаков Д.Ж. ұйымдастыруымен Кеңес әскерінің Ауған жерінен шығарылуына байланысты арналған іс-шаралар жоспарына сәйкес ««Ауған соғысы өлеңдер мен әндерде " еске алу сағаты, ерлік сағаттары өткізілді.9-11 ұлдары арасында әскери-спорттық жарыс өткізілді, жарысқа арнайы қонақ ретінде Ауған соғысының ардагерлері шақырылды.

Рухани-адамгершілікке тәрбиелеу бойынша негізгі міндеті адамгершілік мінез-құлық әдеттерін, қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру болып табылады. Ата-аналар адамгершілік тәрбиесінде мектеппен бірлесе көптеген жұмыстар атқарады, себебі адамгершілік қасиеттер бала бойына кішкентай кезінен, яғни отбасынан бастап сіңірілуі тиіс. Осыған орай мектепте «Ұлтқа ары, ұяты бар қыз керек» тақырыбымен . 5-11 – сынып қыздары арасында мектеп психологы, мектеп медбикесі және ардагер ұстаздары қатысуымен жиналыс ұйымдастырылып, 9-11-сынып қыздарымен мен аналарына, қонақтар өз кеңестерімен бөлісті.

«Өнегелі бір сағат» жобасы аясында «Ұлылықтың басында ұстаз тұрар!» тақырыбымен ұстаздар мерекесі атап өтілді. Мектеп оқушылары таңертеңгілік ұстаздарды қарсы алып, құттықтады. Ұстаздарға арналған қабырға газеттері шығарылды, сынып сағаттары өткізілді, челендж, ата-аналар қауымдастығының құттықтаулары әлеуметтік парақшаларға салынды.

Оқушыларды қайырымдылыққа, адамгершілікке , жақсы үлгі өнегеге, үлкенді сыйлау, кішіге қамқор болу қасиеттеріне , мейірімділікке, тәрбиелеу мақсатында 1-4 сыныптарда «Адамгершілік дегенді қалай түсінесің?», 5-8 сыныптарда «Рухани бай адам ол қандай болмақ?», «Өз жүрегіңмен жылыту» 1 қазан - қарттар күніне арналған 1-11 сыныптар қайырымдылық акциясын өткізілді.Акция барысында оқушылар ата-әжелеріне құттықтау қағаздарын жасап, таратты. Сыныптарда сынып сағаттары өткізілді .

«Өнегелі бір сағат» жобасы аясында «Елбасының көшбасшылық сабақтары» 1-11 сыныпта тәрбие сағаттары, «Мәңгілік Елдің мызғымас 7 негізі» Дебат клубының мүшелерімен дебат пікірталас өткізілді. Мектеп кітапханасында «Елдің қалыптасу кезеңі» кітаптар көрмесі ұйымдастырылды.

Мектептің өзін өзі басқару жүйесі әзірленді және бірқатар жылдар бойы қызмет етіп келеді. Мектеп әкімшілігі мектептің өзін өзі басқару жұмысына қолдау көрсетеді. «ЖАС ҰЛАН» ұйымының басшылығымен мектебімізде "Қос шынар" байқауы өткізілді.

Жалпы рухани-адамгершілік бағыты бойынша жылдық жоспарда белгіленген барлық шаралар жоғары деңгейде өз уақытында өткізіліп, талдау жасалынады, себебі рухани тәрбие адамгершіліктің бастауы, адамгершілік қасиеттердің қайнар көзі.

Отбасы тәрбиесінің міндеті балалардың өз туыстарының кемшіліктеріне шыдамдылық көрсетуін қалыптастыру, өзін отбасының тең құқылы бір мүшесі ретінде сезінуіне, ересек адам ретінде отбасында пікір айта алуына дағдыландыру.

Ата – аналар оқу сапасын арттыру бойынша іс – шаралар өткізуге ат салысты, мысалы, бастауыштың 1 сынып оқушыларының қатысуымен «Тілашар», «Қош бол, Әліппем», мерекелік бағдарламалар ұйымдастырылып бала мен ата-ананың байланысы нығайды.

«Менің отбасым» тақырыбында оқушылар ата-аналарымен түскен суреттерінен буклет жасап, фотогалереясын, отбасылық оқу сағаттары өткізілді. «Екі жұлдыз» отбасылық өнер байқауы ұйымдастырылды. Нәтижесінде, ата-анаға деген сүйіспеншілік сезімдері, отбасы шежіресін біліп-үйренуге, бір-бірін сыйлауға құлшыныстары оянды. «Жаңа жылмен құттықтаймыз, отбасылық тілек сыйлаймыз!» құттықтау бейнеролигі, «Жаңа жыл – отбасылық мереке» фотоколлаж байқауы, "Біздің жаңа жылдық отбасылық дәстүрлеріміз" бейнепроект өткізілді.

Мектептің ата-аналар комитеті құрылып, ол іс-шаралар жоспарын құрастырғанда ұсынымдар береді, оқушылардың салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыруға қатысады; әкімшілікпен, оқушылармен, жергілікті қоғамдастықпен байланыс реттелді; оқушылардың бос уақытын ұйымдастыруға қатысты, мерзім сайын ата-аналар мен ұжымды демеушілік көмек туралы есептіліктен хабардар етіп отырды.

Ұлттық тәрбие. Қазақстан Республикасының Тіл мерекесіне орай «Ана тілім – ар намысым, қазынам» атты онкүндіктің іс-шара жоспары құрылып, мектеп директорымен бекітілді. Қазақ тілі, орыс тілі және шет тілі пән мұғалімдері ашық сабақтар беріп, сабақтан тыс іс-шараларын өткізді

1 наурыз Оқушылардың эстетикалық талғамы мен мәдениетін қалыптастыру мақсатында өзін – өзі тану пәні мұғалімдері «Рахмет айту» күні мерекесіне орай ашық сабақтарын өткізді, атап айтсақ, 3 «А» сыныбында өзін –өзі тану пәні мұғалімі Досмағанбетова Г.Б «Рахмет айтамын» атты ашық сағатын өткізді.

5-8 сыныптарда «Халық даналығы – рухани байлық көзі», 9-11 сыныптарда Ұлттық идеология дамуының маңызды бағыттары болып саналатын өнер құралдары арқылы эстетикалық сана – сезім, көркемдік ойлау қабілетін дамыту мақсатында «Ұлттық қолөнер туындылары – баға жетпес құндылықтарымыз» тақырыбында сынып сағаттары өтілді.

Көпмәдениетті және көрме-эстетикалық тәрбие бағыттары жаңа мазмұнда енгізілген бағыттар. Әлеуметтік –мәнді және жеке қасиеттерін қалыптастыру бағыты бойынша адам - ең жоғарғы құндылық екенін оқушыға түсіндіру болып келеді. Ең ұлы жеңіс өзінді-өзің жеңу, өзіне - өзі ие бола білген адам ғана барша жұрттан күшті. Әрбір адамның қоғамдағы алатын өзіндік мәртебесі, өз орны бар екеніне сендіру. Осыған орай бұл бағыттар бойынша жоспарға сай бірнеше жұмыстар қамтылды. «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында Қасым Аманжоловтың 110 жылдығы «Өзге емес, өзім айтам өз жайымда» тақырыбымен атап өтілді. Жыр дүлдiлi Ж. Жабаетовтың туылғанына 175 жыл толуына орай ақынның жырын, өмірін жас ұрпаққа насихаттау мақсатында «Жыр алыбы Жамбыл» атты тақырыбында ақпан айында айлық өтті.

«Бақытты балалық шақ» мәнерлеп оқу байқауы, «Мен өмірді сүйемін» шығарма байқауы, «Өзін-өзі тану мен дамыту қажеттілігі» психологиялық тренингтер, мұғалімдер мен оқушылар арасындағы сенім мен ынтымақтастық атмосферасын орнату мақсатында 5-8 сынып оқушылары арасында «Біз бәріміз біргеміз» сергіту ойыны ұйымдастырылды, 9-11 сынып оқушылар арасында «Өзіне өзі қол жұмсаудың алдын алу шаралары» сауалнама, «Менің құпия досым», «Ашығын айтар болсам.....» т.б. тренингтер арқылы оқушылардың психологиялық жағдайлары анықталып, жағымды көңіл-күй орнатылды.

Тұлғалық қасиеттерді анықтауға көмектесу, өзіне деген жауапкершілікті сезіне білуге баулу мақсатында мектеп кітапханашылары тарапынан ұйымдастырылған «Олар неге қорғансыз жандарға айналды» сұхбаты жоғары деңгейде өтті.

Мектебімізде қаңтар айында өткізілген «Көмек қолын соз» акциясында аз қамтылған отбасы балаларына мектеп ұстаздары тарапынан мектепке керекті құрал-жабдықтар, киім – кешектер берілді. Оқушыларда өз жауапкершілігін сезіну мақсатында 9-11 сыныптар арасында «Сен өзіңнің істегеніне жауаптысың» дөңгелек үстел, «Әдеп жолы әріден басталады» тәрбие сағаты өткізіліп, мектеп фойесінде «Сенім» жәшігі жұмыс істеп тұрды.

Нәтижесінде оқушы бойында өзіне-өзі сену, өзін көрсете білу, әдепті, кішіпейіл, адал т.б. жағымды қасиеттердің қалыптасуы нығая түсті.

Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие берудің міндеті табиғат тағдыры үшін тұлғаның жауапкершілік сезімін қалыптастыру, жанашырлық сезімін ояту, адам мен қоршаған ортаның біртұтастығын сана сезімдеріне дағдыландыру. Көгалдандыру айында мектебімізде ата – аналардың, оқушылардың, ұстаздардың көмегімен бірнеше жұмыстар атқарылды, мектептің алдына 19 қарағай ағаштары, питуңья және көпжылдық гүлдер отырғызылды. Мектеп ұстаздары мен оқушылар мектеп ауласында, мектепке бөлінген аймақта сенбілік өткізіп ақтау, тазарту жұмыстары жасалып тұрды. Балалар және жасөспірімдер шығармашылық орталығы ұйымдастырыған сәндік қолданбалы өнер сайысында мектебіміздің оқушылары жүлделі орындарға ие болды.

«Үнем - қоғам қуаты» жобасы аясында «Үнемділік инноваторы» су мен электр энергиясын үнемдеуге бағытталған жарнамалық жұмыстар конкурсын өткізілді. Аталған байқауда 7-8 сынып оқушылары өз жұмыстарын қорғады.

«ЭКОstart» жобасы аясында 1-7 сыныптар арасында «Сақ болсаң, сау боласың!» видео түсірілімдер марафоны өткізілді. Оқушылар тақырып бойынша түсірілімдер дайындады.

Еңбек, экономика және экологиялық тәрбие бағытында міндеті нарықтық экономиканың негізгі заңдары жайлы білімдерін қалыптастыру, жасөспірімдердің өзіне-өзі қызмет көрсету шеберлігін және дағдыларын игере отырып көзделген мақсатқа жетуді, шыдамдылықты қалыптастыру болып табылады. Мектепте ортаңғы буын оқушылары арасында «Шебердің қолы ортақ», бастауыш сыныптарда «Көктем гүлдері» тақырыбында қол өнер байқауын, «Менің таңдаған мамандығым» сұрақ-жауап кешін, «Мамандығым мақтанышым» кездесу сағатын өткізе отырып кітапханадағы ескі кітаптарды түптеп, беттерін түгендеу жұмыстарын, өз сынып бөлмелеріндегі мүлікке жауапкершілікпен қарап, «Бала тәрбиесі басынан, еңбекке баулу жасынан» тақырыбында тәрбие сағаты ұйымдастырды.

«Bala business» жобасы аясында 8-11 сынып оқушылары арасында «Менің бизнес идеяларым» бизнес-идея байқауын өткізілді. Мақсаты оқушыларға кәсіпкерлік туралы түсінік бере отырып, бизнес жасау жолдарын үйрету, кәсіптік бағыт бағдар беру. Ата-аналар комитеті мен әкімшілік, оқушылардың өзіндік басқару кеңесі, жергілікті қоғамдастық, құқық қорғау органдары арасындағы байланыс тығыз реттелген. Ата-аналар комитеті мектептің қоғамдық жұмыстарын ұйымдастыруға қатысып отырады. **Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі** әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндігін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетін дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңестік қалыптастыру мақсатында «Өзін-өзі басқару» күнін өткізіп, мектеп президентін етіп 9 «А» сынып оқушысы Төлекбек Нұртілек сайланды. Оқушылардың өзін –өзі тану қабілетін зерттеу мақсатында мектеп психологы үнемі жұмыстар жүргізді.

«Эрудит-Тир» тақырыбымен 1-4 сыныптарда «Ертегілер әлемінде», «Үздік математик», «Құстар әлемінде» тақырыптық викториналар өткізілді. "Туған ауылымызда мекендейтін жануарлар әлемі" туралы не білеміз танымдық сағаты өткізілді. Өткізілген шарада оқушылар өздерінің құстар туралы қызықты мәліметтерін, жұмбақтар шешу арқылы білімдерін толықтырды.

«BOOKDATING – кітап оқу арқылы өз болашағыңды жаса» жобасы аясында «Тәуелсіз Қазақстанның жаһандық бастамалары.Халықаралық қауіпсіздікке қосқан үлесі» Дебат клубының мүшелері, 9-11 сыныптар арасында дебаттық пікірталас өткізді.

Рухани жаңғыру бағдарламасы аясында "Ерейменнің шырайлы жерлері" тақырыбында тарихи-мәдени зерттеу жобасы өтті.Жобаға қатысқан 5-9 сынып оқушылары өздері дайындаған жұмыстарымен таныстырды. Жобаның мақсаты: оқушыларға туған жеріміздің тарихи-мәдени мұраларын таныстыру, көрсету .

5-9 сынып оқушылары «Сүйікті менің ісім» тақырыбында шығарма байқауы, «Мамандықтың бәрі жақсы...» 9-сыныпта әңгіме сағаты, «Кәсіп түбі нәсіп» 11-сыныпта пікірлесу сағаты, «Менің ата-анамның мамандығы» тақырыбында бастауыш сыныптармен танымдық сағаты өтті.

«Кім болам?» тақырыбы аясында 9 – 11 сынып оқушыларына институт, колледж мамандарымен кездесу, кәсіби бағыт бағдар беру жұмыстары ұйымдастырылып, оқушылар түрлі сұрақтар қойып жауаптарын алды. Нәтижесінде оқушылар қазіргі заман талабындағы кәсіби мамандықтар туралы білімдерін кеңейтті, жаңа мамандықтар туралы танысты. Сынып жетекшілердің ұйымдастыруымен 9 сынып оқушылары және ата – аналар мен бірлесіп Ерейментау қаласы № 8 агротехникалық колледждің жұмысымен танысып, мамандықтары қазіргі заманға жоғары сұранысқа ие екенін көріп қайтты. Осы іс – шарадан кейін бірнеше таңдауын осы оқу орнына жасады.

Оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес зияткерлік, мәдени-көпшілік және спорттық іс-шаралар жүйесі болды. Балалардың сыныптан тыс жұмысқа қатысуын ынталандыру жүйесі бар. Сыныптан тыс іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу мұғалімнің көмегімен жүзеге асырылады және оқушы тұлғасын дамытуға бағытталған.

Осы оқу жылының басынан бастап елімізде дебат ойындарына көптеп назар аударылды, осыған орай мектебімізде «Шаңырақ» дебат клубы ұйымдастырылып, оқушыларды дебаттың жаңа форматымен таныстырып, жаңа форматта дебат ойындарына дайындап, жетілдіре бастадық. Дайындығымен және өздерінің жоғары ізденімпаздығын көрсете білген оқушылар Аудандық дебат ойындарына қатысты.

Дене тәрбиесі және салауатты өмір салтын қалыптастыру тәрбиесінде алға қойылған міндеті оқушы бойында теріс әсерлерге қарсы тура алу қабілетін қалыптастыру, дене еңбегі, психикалық, әлеуметтік және рухани аулық туралы түсініктерін қалыптастыру болып табылады. Осы міндетті орындау барысы бойынша жоспарда көзделген төмендегідей іс-шаралар өткізілді: «Спорт есірткіге қарсы», «Мен спортты таңдаймын», «Денсаулық эстафетасы» ұранымен кәмелетке толмағандар арасында спорттық ойындар, эстафета ойындары өткізілді.Өткізілген шарада оқушылар пайдалы тағам түрлері , денсаулық,тазалық туралы білімдерін тереңдетті. Тазалық-денсаулық кепілі екеніне көз жеткізді. Салауатты өмір салтын қалыптастыру және мектеп жасындағы қыз балалардың арасындағы ерте жүктіліктің алдын алу мақсатында дәрігермен әңгіме ашық жүргізілді. Зиянды әдеттердің алдын алу және салауатты өмір салтын қалыптастыру бойынша дәрістер, дөңгелек үстелдер, профилактикалық әңгімелер өткізілді. Оқушыларымен "Дүние жүзілік ЖИТС-ке қарсы күрес" науқанына орай ұйымдастырылған онкүндік аясында "Салауатты өмір салты" тәрбие сағаты жоспар бойынша өткізілді.Тәрбие сағатына мектеп психологы Зайнулина Ф.А қатысып,зиянды әдеттер туралы ойларымен бөлісті. «Нашақорлық - 21 ғасыр обасы» сынып сағаттары - 9-11 сыныптарда өткізілді.Салауатты өмір салтын насихаттайтын буклеттер, үнпарақтар әзірлеп және шығарылып, оқушыларға таратылды.7 сәуір күні мектеп алаңында «Денсаулық маршы» жаппай жаттығу жасалынды. Мектепте балалардың бос уақытын қамту мақсатында спорт секциялар мен үйірмелер жұмыс істейді. Үйірме (7) мен клубтарға (4) -102 , спорттық секцияларға-129 оқушы қатысады. Мектептегі өткізілген қоғамдық іс-шараларда, түрлі концерттерде, шараларда үйірме оқушылары үнемі белсене

атсалысып, өнер көрсетті. Мектепте 7 спорт секциясы жұмыс жасайды, 129 оқушы қатысады. Мектеп ішінде спорттың әр түрінен бойынша жарыстар өткізіледі. Мектепте дәстүрлі спорт шаралары, сондай-ақ Денсаулық күні өткізілді.

Мектеп командасы шахмат, футбол, баскетбол, волейбол, мини-футбол, мини-теннис, тоғызқұмалақ бойынша аудандық, облыстық жарыстарына қатысты. Оқушылардың аудан спартакиадасы аясында жүлделі орындарға ие болды. Осы спорт секциялары өз нәтижелерін аудандық жарыстарда көрсетеді. **Биылғы оқу жылының жетістіктері:**

№	Жарыстар атауы	Стол теннисі	тоғызқұмалақ	Шахмат	Асық қағу
1	Ерейментау ауданы «Жастар» XXIV спартакиадасы 5-6 сынып	1 орын командалық			
	Ерейментау ауданы «Жастар» XXIV спартакиадасы 9-11 сыныптар арасында			1 орын Командалық	Аумақтақ II орын Аблаев М
	Ерейментау ауданы «Жастар» XXIV спартакиадасы 5-6 сыныптар арасында			1 орын Командалық	
	Ерейментау ауданы «Жастар» XXIV спартакиадасы 7-8 сыныптар арасында		1 орын Командалық		
	Ерейментау ауданы «Жастар» XXIV спартакиадасы 5-6 сыныптар арасында			1 орын Командалық	

Тәрбие жұмысының жоспары қосымша берілген

5) Мектепте рухани-адамгершілік бағыты бойынша «Абай» клубы, азаматтық-патриоттық бағыт бойынша «Бүркіт» әскери-патриоттық клубы, көркемдік-эстетикалық бағыт саласында «Қолөнер» үйірмесі, дене тәрбиесін қамтамасыз ету мақсатында волейбол, футбол, үстел теннисі, тоғызқұмалақ, баскетбол секциялары, зияткерлік бағыт бойынша «Шаңырақ» дебат клубы сабақтан тыс нысандары ұйымдастырылған.

№	Үйірме, секция, клуб атауы	Қамтылған оқушылар	Өткізетін сыныбы
1	Шебер қолдар	17	2-3
2	Қолөнер	17	2-3
3	Көркем сөз	10	4
4	Тілашар	10	1
5	«Я и кукольный театр»	5	2-3
6	Қызықты математика	14	3
7	«English language is the best»	7	5
8	Компьютерлік сауаттылық	10	5-6
9	Баскетбол	15	8-11
10	Волейбол (филиал БЖСО)	26	7-11
11	Дзюдо (филиал БЖСО)	26	5-8
12	теннис	10	5-11

13	футбол	13	5-7
14	Тоғызқұмалақ	15	4-8
15	«Абай» клубы	12	6-9
16	«Шаңырақ» дебат клубы	10	7-9
17	«Адал ұрпақ» клубы	23	7-11

«Қазақша күрес» секциясына (Ерейментау ауданы БЖСМ филалы) қатысушылардың жетістіктері. Жетекші Байған Арман

Мектеп оқушылары аудандық, облыстық жарыстарға қатысады, жүлделі орындар иеленді.

[https://www.facebook.com/photo/?fbid=373365481208323&set=a.109840500894157&__cft__\[0\]=AZXZKWEkfY2vMze58b3gb48Q2zYOz8YaEdmyxfw8PirMIDY_U1nxFJnDaAFsVw48ILGDUvAPRSKEFgUOOhh8VG1RpWxIC2gu0Q6YI-TLXHf8qTLxZkXV8FCexL_g5hzNcZE&__tn__=EH-R](https://www.facebook.com/photo/?fbid=373365481208323&set=a.109840500894157&__cft__[0]=AZXZKWEkfY2vMze58b3gb48Q2zYOz8YaEdmyxfw8PirMIDY_U1nxFJnDaAFsVw48ILGDUvAPRSKEFgUOOhh8VG1RpWxIC2gu0Q6YI-TLXHf8qTLxZkXV8FCexL_g5hzNcZE&__tn__=EH-R)

[https://www.facebook.com/photo/?fbid=373365397874998&set=a.109840500894157&__cft__\[0\]=AZUpNececs7rA5sUbZvCPEKQ_i05IX1FyGkbo_uhm7pjugjrlDhSJnV_YFp9IXVzGuKO-FDEoLWFyuPMcN34dB_MWiqNKcHwPCWJp6azdL2ZdXHbDqgje03NtWasV8LXM&__tn__=EH-R](https://www.facebook.com/photo/?fbid=373365397874998&set=a.109840500894157&__cft__[0]=AZUpNececs7rA5sUbZvCPEKQ_i05IX1FyGkbo_uhm7pjugjrlDhSJnV_YFp9IXVzGuKO-FDEoLWFyuPMcN34dB_MWiqNKcHwPCWJp6azdL2ZdXHbDqgje03NtWasV8LXM&__tn__=EH-R)

[https://www.facebook.com/photo/?fbid=373365307875007&set=a.109840500894157&__cft__\[0\]=AZUOqqgbk_oxHgU3UG1oDVc3zXh7Tg3EM0yWMrTiwib10Ks63XNsPKW39LEunaU72m3sYq-DoIVw2hOBcXvU8rK0QRy_r_uWMku64nMPpFsg6nY3xKygFvkOfMNLhzmOsO8&__tn__=EH-R](https://www.facebook.com/photo/?fbid=373365307875007&set=a.109840500894157&__cft__[0]=AZUOqqgbk_oxHgU3UG1oDVc3zXh7Tg3EM0yWMrTiwib10Ks63XNsPKW39LEunaU72m3sYq-DoIVw2hOBcXvU8rK0QRy_r_uWMku64nMPpFsg6nY3xKygFvkOfMNLhzmOsO8&__tn__=EH-R)

[https://www.facebook.com/photo/?fbid=373365204541684&set=a.109840500894157&__cft__\[0\]=AZUjllipIUII9pHhgG1OVeY-Ych9UvUcBbJpwKJj8JRPsfPrYDPGchJvTp-MPYiErp0BHaxWN_exYcU41zZWqqG0-wCIIsZB4MXtdFhWLIkL4MiPRz0RbB3G9QPd_uZG11M&__tn__=EH-R](https://www.facebook.com/photo/?fbid=373365204541684&set=a.109840500894157&__cft__[0]=AZUjllipIUII9pHhgG1OVeY-Ych9UvUcBbJpwKJj8JRPsfPrYDPGchJvTp-MPYiErp0BHaxWN_exYcU41zZWqqG0-wCIIsZB4MXtdFhWLIkL4MiPRz0RbB3G9QPd_uZG11M&__tn__=EH-R)

[https://www.facebook.com/photo/?fbid=373364664541738&set=a.109840500894157&__cft__\[0\]=AZVOILV2uMEh4B2kzFeV1fH84Mf9nHKZlayu1XVzRKDGjWyw7CjpTTkWwmd9H711anLU9zfrMXWndJBCjldr-kB2D-h_5bto2hUOfVnBvWhvubaJW8qux9xSD9CCSEv52fE&__tn__=EH-R](https://www.facebook.com/photo/?fbid=373364664541738&set=a.109840500894157&__cft__[0]=AZVOILV2uMEh4B2kzFeV1fH84Mf9nHKZlayu1XVzRKDGjWyw7CjpTTkWwmd9H711anLU9zfrMXWndJBCjldr-kB2D-h_5bto2hUOfVnBvWhvubaJW8qux9xSD9CCSEv52fE&__tn__=EH-R)

[https://www.facebook.com/photo/?fbid=466874388524098&set=pcb.466874581857412&__cft__\[0\]=AZUR52wJPre7cIN1tq4_4ffJucTqgItmP4NVtz5nLApFCOfanGjb7pN5i4jdIMs72cgjCsYhvFzsz3Z909njbzrHyF5ZK5KTlqzH3RSmMAg&__tn__=*bH-R](https://www.facebook.com/photo/?fbid=466874388524098&set=pcb.466874581857412&__cft__[0]=AZUR52wJPre7cIN1tq4_4ffJucTqgItmP4NVtz5nLApFCOfanGjb7pN5i4jdIMs72cgjCsYhvFzsz3Z909njbzrHyF5ZK5KTlqzH3RSmMAg&__tn__=*bH-R)

[https://www.facebook.com/photo/?fbid=355368449674693&set=pcb.355368569674681&__cft__\[0\]=AZU2WvORQXUAXpX6CDZwI34CIQeQUJJ0dVmqT2ChN7-p6DynMmEOh11JLICJgexY09QByfcPkg9e_BdOO2XOKMP40u0Q7e3guBLBlzxDBGlmLPG43Hwi8vfStbzAj4WoY4&__tn__=*bH-R](https://www.facebook.com/photo/?fbid=355368449674693&set=pcb.355368569674681&__cft__[0]=AZU2WvORQXUAXpX6CDZwI34CIQeQUJJ0dVmqT2ChN7-p6DynMmEOh11JLICJgexY09QByfcPkg9e_BdOO2XOKMP40u0Q7e3guBLBlzxDBGlmLPG43Hwi8vfStbzAj4WoY4&__tn__=*bH-R)

[https://www.facebook.com/photo/?fbid=466874388524098&set=pcb.466874581857412&__cft__\[0\]=AZUR52wJPre7cIN1tq4_4ffJucTqgItmP4NVtz5nLApFCOfanGjb7pN5i4jdIMs72cgjCsYhvFzsz3Z909njbzrHyF5ZK5KTlqzH3RSmMAg&__tn__=*bH-R](https://www.facebook.com/photo/?fbid=466874388524098&set=pcb.466874581857412&__cft__[0]=AZUR52wJPre7cIN1tq4_4ffJucTqgItmP4NVtz5nLApFCOfanGjb7pN5i4jdIMs72cgjCsYhvFzsz3Z909njbzrHyF5ZK5KTlqzH3RSmMAg&__tn__=*bH-R)

[https://www.facebook.com/photo/?fbid=355368449674693&set=pcb.355368569674681&__cft__\[0\]=AZU2WvORQXUAXpX6CDZwI34CIQeQUJJ0dVmqT2ChN7-p6DynMmEOh11JLICJgexY09QByfcPkg9e_BdOO2XOKMP40u0Q7e3guBLBlzxDBGlmLPG43Hwi8vfStbzAj4WoY4&__tn__=*bH-R](https://www.facebook.com/photo/?fbid=355368449674693&set=pcb.355368569674681&__cft__[0]=AZU2WvORQXUAXpX6CDZwI34CIQeQUJJ0dVmqT2ChN7-p6DynMmEOh11JLICJgexY09QByfcPkg9e_BdOO2XOKMP40u0Q7e3guBLBlzxDBGlmLPG43Hwi8vfStbzAj4WoY4&__tn__=*bH-R)

[https://www.facebook.com/photo/?fbid=466874388524098&set=pcb.466874581857412&__cft__\[0\]=AZUR52wJPre7cIN1tq4_4ffJucTqgItmP4NVtz5nLApFCOfanGjb7pN5i4jdIMs72cgjCsYhvFzsz3Z909njbzrHyF5ZK5KTlqzH3RSmMAg&__tn__=*bH-R](https://www.facebook.com/photo/?fbid=466874388524098&set=pcb.466874581857412&__cft__[0]=AZUR52wJPre7cIN1tq4_4ffJucTqgItmP4NVtz5nLApFCOfanGjb7pN5i4jdIMs72cgjCsYhvFzsz3Z909njbzrHyF5ZK5KTlqzH3RSmMAg&__tn__=*bH-R)

Мектебіміздің 9 сынып оқушысы Мисалбек Назар Республикалық және Халықаралық байқауларға «Вокал» жанры бойынша қатысып, бас жүлде және бірінші орынды иеленді.

[https://www.facebook.com/photo/?fbid=466874388524098&set=pcb.466874581857412&__cft__\[0\]=AZUR52wJPre7cIN1tq4_4ffJucTqgItmP4NVtz5nLApFCOfanGjb7pN5i4jdIMs72cgjCsYhvFzsz3Z909njbzrHyF5ZK5KTlqzH3RSmMAg&__tn__=*bH-R](https://www.facebook.com/photo/?fbid=466874388524098&set=pcb.466874581857412&__cft__[0]=AZUR52wJPre7cIN1tq4_4ffJucTqgItmP4NVtz5nLApFCOfanGjb7pN5i4jdIMs72cgjCsYhvFzsz3Z909njbzrHyF5ZK5KTlqzH3RSmMAg&__tn__=*bH-R)

[https://www.facebook.com/photo/?fbid=466874388524098&set=pcb.466874581857412&__cft__\[0\]=AZUR52wJPre7cIN1tq4_4ffJucTqgItmP4NVtz5nLApFCOfanGjb7pN5i4jdIMs72cgjCsYhvFzsz3Z909njbzrHyF5ZK5KTlqzH3RSmMAg&__tn__=*bH-R](https://www.facebook.com/photo/?fbid=466874388524098&set=pcb.466874581857412&__cft__[0]=AZUR52wJPre7cIN1tq4_4ffJucTqgItmP4NVtz5nLApFCOfanGjb7pN5i4jdIMs72cgjCsYhvFzsz3Z909njbzrHyF5ZK5KTlqzH3RSmMAg&__tn__=*bH-R)

[https://www.facebook.com/photo/?fbid=355368449674693&set=pcb.355368569674681&__cft__\[0\]=AZU2WvORQXUAXpX6CDZwI34CIQeQUJJ0dVmqT2ChN7-p6DynMmEOh11JLICJgexY09QByfcPkg9e_BdOO2XOKMP40u0Q7e3guBLBlzxDBGlmLPG43Hwi8vfStbzAj4WoY4&__tn__=*bH-R](https://www.facebook.com/photo/?fbid=355368449674693&set=pcb.355368569674681&__cft__[0]=AZU2WvORQXUAXpX6CDZwI34CIQeQUJJ0dVmqT2ChN7-p6DynMmEOh11JLICJgexY09QByfcPkg9e_BdOO2XOKMP40u0Q7e3guBLBlzxDBGlmLPG43Hwi8vfStbzAj4WoY4&__tn__=*bH-R)

[https://www.facebook.com/photo/?fbid=355368449674693&set=pcb.355368569674681&__cft__\[0\]=AZU2WvORQXUAXpX6CDZwI34CIQeQUJJ0dVmqT2ChN7-p6DynMmEOh11JLICJgexY09QByfcPkg9e_BdOO2XOKMP40u0Q7e3guBLBlzxDBGlmLPG43Hwi8vfStbzAj4WoY4&__tn__=*bH-R](https://www.facebook.com/photo/?fbid=355368449674693&set=pcb.355368569674681&__cft__[0]=AZU2WvORQXUAXpX6CDZwI34CIQeQUJJ0dVmqT2ChN7-p6DynMmEOh11JLICJgexY09QByfcPkg9e_BdOO2XOKMP40u0Q7e3guBLBlzxDBGlmLPG43Hwi8vfStbzAj4WoY4&__tn__=*bH-R)

Үйірме, секция, клуб жұмыс кестелері қосымша берілген

Дебат клубы

Мектепте 2021 жылдың сәуір айынан бастап қазақ тілі пәнінің мұғалімі Жапабаева А.М. жетекшілігімен «Шаңырақ» дебат клубы ашылды. Клубтың негізгі мақсаты – ұлттық құндылықтарды жанына серік етіп, заман талабына сай креативті ойлай алатын, айналасы мен өз ісіне сыни көзбен қарап, әлемде болып жатқан әртүрлі жағдаяттарға өзіндік пікірі мен ойын еркін жеткізе алатын жастардың жаңа көшбасшы буынын қалыптастыру. Клуб өте белсенді жұмыс атқаруда, клуб мүшелері аудандық пікірсайыс турнирлеріне қатысады. Бүгінгі күнге дейін клуб мүшелерімен мектепшілік «Латын әліпбиіне көшу заман талабы ма?», Қоғамдық жұмыстарға оқушылар өз еріктерімен қатысу керек пе?» т.с.с тақырыптармен бірнеше турнир өткізілді.

[https://www.facebook.com/photo/?fbid=417055036839367&set=a.109840500894157&__cft__\[0\]=AZXUhb9IYvTOL91XOov9ISaWQ-JVRFduSqOk4T-YQDa1Hxk5DROQdHZFvIfXuzfXbYfp0RygiUjwcOu92Y7_bA1f2_CIJy0CwUNzLTReesHz7IIS0LAdVh5gwCKVVqnO2A0&__tn__=EH-R](https://www.facebook.com/photo/?fbid=417055036839367&set=a.109840500894157&__cft__[0]=AZXUhb9IYvTOL91XOov9ISaWQ-JVRFduSqOk4T-YQDa1Hxk5DROQdHZFvIfXuzfXbYfp0RygiUjwcOu92Y7_bA1f2_CIJy0CwUNzLTReesHz7IIS0LAdVh5gwCKVVqnO2A0&__tn__=EH-R)
[https://www.facebook.com/photo/?fbid=416320406912830&set=a.109840500894157&__cft__\[0\]=AZXo70-JZ630bMdVQJGA5R7h7FOLDvrp8wEQU7yitU57VzHsmXqJoXIpWWrNkDR2Bvsi-e31dVc2HcobO5NC3inD8NEIIf7koLO9QHZUYjgoPnL60VBjLkHAn_JLhFEYyPQ&__tn__=EH-R](https://www.facebook.com/photo/?fbid=416320406912830&set=a.109840500894157&__cft__[0]=AZXo70-JZ630bMdVQJGA5R7h7FOLDvrp8wEQU7yitU57VzHsmXqJoXIpWWrNkDR2Bvsi-e31dVc2HcobO5NC3inD8NEIIf7koLO9QHZUYjgoPnL60VBjLkHAn_JLhFEYyPQ&__tn__=EH-R)
[https://www.facebook.com/photo/?fbid=413152080562996&set=a.109840500894157&__cft__\[0\]=AZW70N-hWYyhMqfOemZel7UcQUKwG4yxtsw9fhDe8lhX9UqOJRWIULCsPScNgdq9fYDIky8YU3UM2ycH2-0ldO1NlbV160fD179VfJpjrY9z_rKydl-EdCOPWXZDKq7RM&__tn__=EH-R](https://www.facebook.com/photo/?fbid=413152080562996&set=a.109840500894157&__cft__[0]=AZW70N-hWYyhMqfOemZel7UcQUKwG4yxtsw9fhDe8lhX9UqOJRWIULCsPScNgdq9fYDIky8YU3UM2ycH2-0ldO1NlbV160fD179VfJpjrY9z_rKydl-EdCOPWXZDKq7RM&__tn__=EH-R)
[https://www.facebook.com/photo/?fbid=400092248535646&set=pcb.400092321868972&__cft__\[0\]=AZVxStfCF7CyOLHAMqU3LRyCAynJ3JrSOmhgeQhRbNv46YjqFEd](https://www.facebook.com/photo/?fbid=400092248535646&set=pcb.400092321868972&__cft__[0]=AZVxStfCF7CyOLHAMqU3LRyCAynJ3JrSOmhgeQhRbNv46YjqFEd)

Тәлімгер Айтбаева Г.Ж. басшылығымен атқарылатын жұмыстар.

«Жас полиция көмекшілері», «Өзін-өзі басқару» ұйымы. «Жас Ұлан» ұйымы Белсенділер мерекелік іс-шаралар ұйымдастыруға қатысады.

Барлық өткізілген іс-шаралар инстаграмм мен фейсбукке салынады.

[https://www.facebook.com/photo/?fbid=366675538543984&set=a.109840500894157&__cft__\[0\]=AZVmizWCnmLXsQ15Tj9NXGwRzrgXPVrc2zR9w0zdLcSp4aI61m2e07MmTEZ8njAejJyEjQSiPSYs1MwnYoTUxfK85mFpeiEzdAckszF2_p_OEn2klQigIEHYBM9cOEVhKc&__tn__=EH-R](https://www.facebook.com/photo/?fbid=366675538543984&set=a.109840500894157&__cft__[0]=AZVmizWCnmLXsQ15Tj9NXGwRzrgXPVrc2zR9w0zdLcSp4aI61m2e07MmTEZ8njAejJyEjQSiPSYs1MwnYoTUxfK85mFpeiEzdAckszF2_p_OEn2klQigIEHYBM9cOEVhKc&__tn__=EH-R)
[https://www.facebook.com/photo/?fbid=366677505210454&set=pcb.366677811877090&__cft__\[0\]=AZVgmc3yBovRDcb6_S14PqMq5miJgkE9L_NfiFjgUx6kfIDCVdrnG0B2Wt7yyEt0pdPBjrn9Skc0VMRRD5Tr_itsn0_LFtAsYzjIWGOA3cHT5g3UHZJ945rFsEONQ1oryMY&__tn__=*bH-R](https://www.facebook.com/photo/?fbid=366677505210454&set=pcb.366677811877090&__cft__[0]=AZVgmc3yBovRDcb6_S14PqMq5miJgkE9L_NfiFjgUx6kfIDCVdrnG0B2Wt7yyEt0pdPBjrn9Skc0VMRRD5Tr_itsn0_LFtAsYzjIWGOA3cHT5g3UHZJ945rFsEONQ1oryMY&__tn__=*bH-R)
[https://www.facebook.com/photo/?fbid=379490373929167&set=a.109840500894157&__cft__\[0\]=AZWx3UZ0NrVPVKhkdcoZeU2q7h5yW6h-145rZMK_1j7q3XDSHD5A2QCy-Mu0cvJduu7Ht3zhhi8k2uZj6VOH3yuLzpfmYU-zgn-lu-jmYrabMKPCI-ulipIlfBlp8-WVYxM&__tn__=EH-R](https://www.facebook.com/photo/?fbid=379490373929167&set=a.109840500894157&__cft__[0]=AZWx3UZ0NrVPVKhkdcoZeU2q7h5yW6h-145rZMK_1j7q3XDSHD5A2QCy-Mu0cvJduu7Ht3zhhi8k2uZj6VOH3yuLzpfmYU-zgn-lu-jmYrabMKPCI-ulipIlfBlp8-WVYxM&__tn__=EH-R)
[https://www.facebook.com/photo/?fbid=329662708911934&set=a.109840500894157&__cft__\[0\]=AZUpgjYcHvILFxn4qzLT2zYnk7NE3ViTh26aKJq048B7fHcuRL3IIHcxnfvUBn6okowQ1zQBrhXu3h94TjXzuQ5Erkc49Y8C6lfpHbxaPG5uF-1Z0XNdN1P7ATd1BnPBM&__tn__=EH-R](https://www.facebook.com/photo/?fbid=329662708911934&set=a.109840500894157&__cft__[0]=AZUpgjYcHvILFxn4qzLT2zYnk7NE3ViTh26aKJq048B7fHcuRL3IIHcxnfvUBn6okowQ1zQBrhXu3h94TjXzuQ5Erkc49Y8C6lfpHbxaPG5uF-1Z0XNdN1P7ATd1BnPBM&__tn__=EH-R)
[https://www.facebook.com/photo/?fbid=328281879050017&set=a.109840500894157&__cft__\[0\]=AZXXSPJwJstFIAYdu0OG3BW1-1Zt8QQFL0ftvBET4m_NNcmhMkjYWEp_sUWHTRiNPI8Zxg19b9G73MckvBKQZO107Ih6c1A1s1QTb1sh7go8XOFV4tsH31Mgi4BOMgGMC8&__tn__=EH-R](https://www.facebook.com/photo/?fbid=328281879050017&set=a.109840500894157&__cft__[0]=AZXXSPJwJstFIAYdu0OG3BW1-1Zt8QQFL0ftvBET4m_NNcmhMkjYWEp_sUWHTRiNPI8Zxg19b9G73MckvBKQZO107Ih6c1A1s1QTb1sh7go8XOFV4tsH31Mgi4BOMgGMC8&__tn__=EH-R)
[https://www.facebook.com/photo/?fbid=328283192383219&set=a.109840500894157&__cft__\[0\]=AZXcq0HIX3XS20UBhT_ZH4hpdpUQ_jQR0seTyx_9njSwbOezmYKaYHqyA9eZVbqgN2hnB02Yn5FCaxi4wlQsMRuGvs1ihXdZ00kHTApADtvk5z3KOYOUUVvKJ3gdqGgDLGQ&__tn__=EH-R](https://www.facebook.com/photo/?fbid=328283192383219&set=a.109840500894157&__cft__[0]=AZXcq0HIX3XS20UBhT_ZH4hpdpUQ_jQR0seTyx_9njSwbOezmYKaYHqyA9eZVbqgN2hnB02Yn5FCaxi4wlQsMRuGvs1ihXdZ00kHTApADtvk5z3KOYOUUVvKJ3gdqGgDLGQ&__tn__=EH-R)
[https://www.facebook.com/photo/?fbid=328280615716810&set=a.109840500894157&__cft__\[0\]=AZU5ZWCKZwgdpmMUr0tifyG7Hfog6XFqyb9ZHL7IOHLD6I9bd1utHUUsD9jvqd0oMG1gMoRO6sE3XWI_qKoj1J6tOLyHV9rj-Term7cWf0dxBNEoWOCK1Y6UynFcd9bKhNw&__tn__=EH-R](https://www.facebook.com/photo/?fbid=328280615716810&set=a.109840500894157&__cft__[0]=AZU5ZWCKZwgdpmMUr0tifyG7Hfog6XFqyb9ZHL7IOHLD6I9bd1utHUUsD9jvqd0oMG1gMoRO6sE3XWI_qKoj1J6tOLyHV9rj-Term7cWf0dxBNEoWOCK1Y6UynFcd9bKhNw&__tn__=EH-R)
[https://www.facebook.com/photo/?fbid=328280012383537&set=a.109840500894157&__cft__\[0\]=AZXuehI7rngozq3TBORf0z0tuhFR](https://www.facebook.com/photo/?fbid=328280012383537&set=a.109840500894157&__cft__[0]=AZXuehI7rngozq3TBORf0z0tuhFR)

[v0b8V0sqoakctsRRToanba-LLzjdWRNzNpL5z3UgFm3S5oeTVRIn-hYLO0ig-XYHUDSHug4idrQHDpcSfocQVihBllSdTvflbRYICjU&__tn__=EH-R](https://www.facebook.com/photo/?fbid=328279789050226&set=a.109840500894157&__cft__[0]=AZUd6MHC6sahtRkQDFHomIu9GMf2r5G4pO3_SA8dl5bWRiGVlczеGMNzbY-XreFXAZC-MjPtLuWrsjPQVQlh5ZgRw-yslcJ3A91vqXcWsTPke6EKJnNpNlcB9IjXIIUIHzc&__tn__=EH-R)
[https://www.facebook.com/photo/?fbid=328279505716921&set=a.109840500894157&__cft__\[0\]=AZWR_le6NL7wdQJmcktO8v2IuRuiuStCBxXCYz0SX3tPX_gVQJ-ASRwonaq_f9XTcaNfswSyJvfrqyUxtastCMbbB7Gp5FkvgkcdfloEbbq8qXBaxASLTDPym_CdtVdR9D8&__tn__=EH-R](https://www.facebook.com/photo/?fbid=328279505716921&set=a.109840500894157&__cft__[0]=AZWR_le6NL7wdQJmcktO8v2IuRuiuStCBxXCYz0SX3tPX_gVQJ-ASRwonaq_f9XTcaNfswSyJvfrqyUxtastCMbbB7Gp5FkvgkcdfloEbbq8qXBaxASLTDPym_CdtVdR9D8&__tn__=EH-R)
[https://www.facebook.com/photo/?fbid=328278669050338&set=a.109840500894157&__cft__\[0\]=AZXwyouqS2H_orDtG_zHMTclGzq5rDKzfHeQRKiiidGRfkWxzufdFbpK5cwsdvrk2i4M2FnEgpGNR19-3PIGvdWtmjB2qt-pUG3H0s4a4KIIXI8fUat6FTC59xncr6yv7u0&__tn__=EH-R](https://www.facebook.com/photo/?fbid=328278669050338&set=a.109840500894157&__cft__[0]=AZXwyouqS2H_orDtG_zHMTclGzq5rDKzfHeQRKiiidGRfkWxzufdFbpK5cwsdvrk2i4M2FnEgpGNR19-3PIGvdWtmjB2qt-pUG3H0s4a4KIIXI8fUat6FTC59xncr6yv7u0&__tn__=EH-R)
[https://www.facebook.com/photo/?fbid=328267235718148&set=a.109840500894157&__cft__\[0\]=AZWuK3tWfBzSNkgVkyM69OB71SsUNbQspQy0fTINKEPd9sSfUS5oVnUzSD-Ib1ZYdt0fxTcDsOreb-2QPywfoIGJr9qTO1L1xFH-RO6DFVRDK7q8zjddzAXs9jeDtHMeJt0&__tn__=EH-R](https://www.facebook.com/photo/?fbid=328267235718148&set=a.109840500894157&__cft__[0]=AZWuK3tWfBzSNkgVkyM69OB71SsUNbQspQy0fTINKEPd9sSfUS5oVnUzSD-Ib1ZYdt0fxTcDsOreb-2QPywfoIGJr9qTO1L1xFH-RO6DFVRDK7q8zjddzAXs9jeDtHMeJt0&__tn__=EH-R)
[https://www.facebook.com/photo/?fbid=325247212686817&set=a.109840500894157&__cft__\[0\]=AZWLOKS6ml-4ljqY444pXEQcDqmB18h90pp1FhAebHtfRy5Dh4t6r_1RGNCAtv9Yt90_7X9suDpPUhplTgXosZ_SByh5NALyk159u6gAVkNIHjOYUpIZpt4uZ2dqk9_tzJ8&__tn__=EH-R](https://www.facebook.com/photo/?fbid=325247212686817&set=a.109840500894157&__cft__[0]=AZWLOKS6ml-4ljqY444pXEQcDqmB18h90pp1FhAebHtfRy5Dh4t6r_1RGNCAtv9Yt90_7X9suDpPUhplTgXosZ_SByh5NALyk159u6gAVkNIHjOYUpIZpt4uZ2dqk9_tzJ8&__tn__=EH-R)
[https://www.facebook.com/photo/?fbid=437858691425668&set=a.109840500894157&__cft__\[0\]=AZWY5OzhqtGLx1bIJ0N_3SpBuB7gFaFK_Lw1OIF7n90w-6L79cAWj0f6qM1qhgFABYjaps8i5C114T0cJfFS81e8nFfk3bRfVzbhILBUG6tH6k3JXCty2WYz bzCnucA1XdI&__tn__=EH-R](https://www.facebook.com/photo/?fbid=437858691425668&set=a.109840500894157&__cft__[0]=AZWY5OzhqtGLx1bIJ0N_3SpBuB7gFaFK_Lw1OIF7n90w-6L79cAWj0f6qM1qhgFABYjaps8i5C114T0cJfFS81e8nFfk3bRfVzbhILBUG6tH6k3JXCty2WYz bzCnucA1XdI&__tn__=EH-R)
[https://www.facebook.com/photo/?fbid=426084099269794&set=pcb.426084872603050&__cft__\[0\]=AZXKCoRBJ-79tzRFUYUA7SDv5YKfl4l75pZdxaQNNxxrpaY6J__NVGGv-7QSSnWyij928W0rKa3xYzhwqUzTIBC9SIX32IggMfQsdf60KO7MAOLle5vwDazk7CblIj2EOA&__tn__=*bH-R](https://www.facebook.com/photo/?fbid=426084099269794&set=pcb.426084872603050&__cft__[0]=AZXKCoRBJ-79tzRFUYUA7SDv5YKfl4l75pZdxaQNNxxrpaY6J__NVGGv-7QSSnWyij928W0rKa3xYzhwqUzTIBC9SIX32IggMfQsdf60KO7MAOLle5vwDazk7CblIj2EOA&__tn__=*bH-R)
[https://www.facebook.com/photo/?fbid=399243391953865&set=a.109840500894157&__cft__\[0\]=AZVchV_STrnmuqN0a61gNCGsyT PFNTiuR_VWuDVagdNFfgKNaxZoLzHl3DBBxV0mnwaDEmQyiZJ1AIw3wQBegFOWmP4pNw29Pr2F9Hiq_Z5dG7y01wLQFoLj7jboHCrOVSS&__tn__=EH-R](https://www.facebook.com/photo/?fbid=399243391953865&set=a.109840500894157&__cft__[0]=AZVchV_STrnmuqN0a61gNCGsyT PFNTiuR_VWuDVagdNFfgKNaxZoLzHl3DBBxV0mnwaDEmQyiZJ1AIw3wQBegFOWmP4pNw29Pr2F9Hiq_Z5dG7y01wLQFoLj7jboHCrOVSS&__tn__=EH-R)

“Өзін-өзі басқару” ұйымы

«Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Тайбай ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде 2021 жылдың 13-22 қыркүйек аралығында 8-11 сынып оқушылары арасында мектептегі өзін-өзі басқару Президентінің сайлауы өткізілді. Мектеп тәлімгері Айтбаева Г.Ж. сайлау өткізілетіндігі туралы хабарлама іліп, түсіндіру жұмыстар өткізді. Үміткерлерге қойылатын талаптарды түсіндіріп, сайлаудың өткізілу барысымен таныстырды. Сайлауға 7 үміткер өтініш білдірді:

Оқушылар сайлау алдындағы бағдарламаларын қызықты көрсете білді. 22 қыркүйек күні сайлау өткізілді. Сайлауға-115 оқушы қатысты. Сайлауда ең көп дауыс жинаған- 29 дауыс, 9 сынып оқушысы Төлеубек Н.

Оқушылардың жетістіктері:

№	Байқаудың атауы	Қатысушы саны	Жүлделі орындар	Жүлдегерлер
1	«Барлық адамдар	1	0	Сертификат

	әртүрлі,бірақ олардың құқықтары бірдей» облыстық үздік бейнеролик онлайн конкурсы			Молдабаева Ж
2	«Жол қозғалысы ережелері бойынша үздік бейнеролик» облыстық on-line байқауы	1	0	Грамота Айтбаева Г
3	Районный конкурс «Марш парков»	7	2	Свирина В-І орын Тұрсын Ж-грамота
4	Аудандық байқау «Жігіт Сұлтаны» /ЖРО/ қашықтан	1	1	Ауезов Н-І орын
5	Республикалық зияткерлік байқау «Менің кіші Отаным»/қаш./	5	2	Темиртасова Наргиз–3 орын Мұттака Роза – 3 орын
6	Республикалық байқау «Тәуелсіздікке тарту»	3	1	Абилова Амина-І орын
7	Международный конкурс «Народная песня /онлайн/	1	1	Мисалбек Назар – 1 орын
8	Районный конкурс «Ақберен» ұлттық аспапта өнер көрсету	1	1	Байзулова Аружан 3 орын
9	Республикалық конкурс «Елбасына хат»	1	1	Мұттака Роза – 3 орын
10	«Абай әлеміне саяхат» Абай Құнанбаевтың 175 жылдығына республикалық байқау	5	4	Ербақыт Таңнұр -1 Серікбек Аружан-1 Тойлыбекқызы Т-2 Қадылбекқызы Аяла-2
11	Абай оқулары /қашықтан/	3	2	Қадылбекқызы Мадина – 1 орын Қадылбекқызы Жазира-бас жүлде
12	Республикалық байқау /қашықтан/ «Мұқағали оқулары»	10	8	Қадылбекқызы М-бас жүлде Қадылбекқызы Жазира-бас жүлде Хадыс Инжу-1 орын МасгутАзалия, Қамит Жанерке- 3 орын
	Аудандық байқау «Мұқағали оқулары»	3	1	Жұмағали Шапағат-3 орын
	Облыстық байқау «Ақберен» (ұлттық аспап)	1	1	Байзулова Аружан-3 орын

	Байқаудың атауы	Қатысушы саны	Жүлделі орындар	Жүлдегерлер
1	«Адал Ұрпақ»облыстық слет /байқау/	4	1	3 орын

2	«Жас Жұлдыз» Республикалық балалар мен жасөспірімдер арасындағы өнер байқауында вокал жанры бойынша	1	1	Мисалбек Назар –1 орын
3	Международный конкурс «Alash star»	1	1	Мисалбек Назар номинация «вокал» Гран при /диплом/
4	«Марш парков-21»	6	5	Жумагулов А –1 орын Самат Аяулым-1 орын Ораз Аксезім– 2 орын Касымов З– 3 орын Ұзақбай Б- 2 орын Ержан Ұлпан– 3 орын
5	«Акберен» Республикалық байқауының аудандық кезеңі	4	4	Ұлықпанов Е – 2 орын Жұмағали Ш – 2 орын Мұттақа Р-3 орын Байзулова А-3 орын
6	Районный конкурс рисунков «Моя Родина»	3	2	Келлер А- диплом Аникеева К-диплом
7	«Жарқын болашақ» аудандық байқауы	3	1	Жумагулова Ш-2 орын
8	«Рухани жаңғыру» /аудан/ мәнерлеп оқу сайысы	1	1	Жумағали Ш-грамота
9	Районный конкурс «Дебаты»	4		Мисалбек Н, Ұзақбаева А –грамота
10	Литературно-поэтический конкурс «Мой родной край» г.Нур-Султан	1	Номинация	Жұмағали Шапағат

Спорттық, шығармашылық және мәдени конкурстар мен жарыстардың, фестивальдар мен байқаулардың қатысу нәтижелері қоса беріледі.

б) білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейі);

10-11 сыныптар қоғамдық -гуманитарлық бағытында оқытылады.

2021-2022 оқу жылында 30.08.2021 жылғы №2 педагогикалық кеңестің шешімімен 11-сынып Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 2 15 мамырдағы № 205 бұйрығының 1 –қосымшасы негізінде білім алуда. Тереңдетілген деңгейде оқушылардың өздерінің 2020-2021 оқу жылында таңдаған пәндері: құқық тану, география 6 сағат көлемінде оқытылады. Стандартты деңгейде кәсіпкерлік және бизнес негіздері пәні 2 сағат оқытылады. Физика -2сағат,

7) Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастыру (бағаланатын кезеңге жеке оқу жоспарлары мен бағдарламаларының көшірмелері қоса беріледі)

2021-2022 оқу жылында 6 оқушы инклюзивті оқыды.

2 а-сынып оқушысы Турғынбай Шынар 2021 жыл 03 тамыз айындағы ПМПК шешімі бойынша «F-83» диагнозы қойылды. Жалпы білім беретін бағдарлама бойынша оқытылды. №2 мектепке логопедке сабаққа барады.

5Б сынып оқушысы Артеменко Иван 2021 жыл 10 қазан Дәрігерлік-консультациялық комиссияның қорытындысына сәйкес «F02,8 Врожденный стеноз клапан легочной артерии. Наблюдение и лечение у психиатра,кардиолога» диагнозымен **(типтік оқу жоспары, оқу жұмыс жоспары, сабақ кестесі, бағдарламасы, күнтізбелік-тақырыптық жоспар ұсынылды)**

8А сынып оқушысы Жаксыбаев Нурсултан 2021 жыл 10 желтоқсан Дәрігерлік-консультациялық комиссияның қорытындысына сәйкес «Жеңіл ақыл-ой кемістігі» диагнозы қойылды.. Пән мұғалімдері оқушы қабілетін ескере отырып жиынтық бағалауды өздіктерімен құрастырды. Ақмола облысы білім басқармасының 2022 жыл 24 мамырдағы №158 бұйрығына сәйкес қорытынды аттестаттаудан босатылды.

9Б сынып оқушысы Аникеева Дарья 2021 жыл 03 тамыз айының ПМПК шешімі бойынша «F-06.7» диагнозы қойылды. Жалпы білім беретін бағдарлама бойынша оқытылды.

8Б сынып оқушысы Қуанышбек Сая 2021 жыл 03 тамыз айының ПМПК шешімі бойынша «СНТ-2 ухо 4ст,ОНР-1 уровня сөйлеу тілінің жалпы дамуының 2 деңгейі Назарова бойынша » диагнозы қойылды. Жалпы білім беретін бағдарлама бойынша оқытылды.

8Б сынып оқушысы Артеменко Виктория 2021 жыл 03 тамыз айының ПМПК шешімі бойынша «F-06.7» диагнозы қойылды. Жалпы білім беретін бағдарлама бойынша оқытылды.

8) ЖББ ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру (бағаланатын кезеңге вариативтік компонент сабақ кестелерінің көшірмелері, сонымен қатар зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелері қоса беріледі);

9 АБ –сыныптарында үлгілік оқу жоспарының вариативтік компоненті есебінен «Зайырлылық және дінтану негіздері» факультативтік курсы міндетті түрде оқыту үшін аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат бөлінді. Бұл курсты ҚР Білім және ғылым министрінің 15 шілде 2014 жылғы №281 бұйрығымен бекіткен үлгілік оқу бағдарламасы бойынша жүргізілді.

11-сыныпта 1 сағат «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» қосымша оқу-жаттығу жиындарын өтуге берілді.11 сыныпта қолданбалы және таңдау курстары өткізілді.

2021-2022 оқу жылында вариативті компонентінен төмендегі курстар енгізілді:

Сыныбы	Вариативті компонент	Тақырыбы
2А	Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	«Жылдам оқу»
2Ә	Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	«Көркем жазу»
3	Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	«Ғажайып математика»

4	Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	«Көркем жазу»
5А	Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық
5 а	Жеке және топтық жұмыстар	«Қызықты математика»
6А	Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық
6А	Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар	«Математика логика»
7А	Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық
7А	Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар	«Теннис»
8А	Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық
8А	Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар	«Математика логика»
9А	Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар	Phsics in English»
5Б	Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық
76-86	Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық
11	Жеке және топтық сабақтар	Оқу сауаттылығы
11	Жеке және топтық сабақтар	Оқу құралы
11	Жеке және топтық сабақтар	Журналистика
11	Жеке және топтық сабақтар	Практикалық қазақ тілі
11	Жеке және топтық сабақтар	Іс қағаздар
11	Жеке және топтық сабақтар	

Зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелері:

№	Оқушының аты - жөні	Сайыс атауы	Нәтижесі
1	Еламан Каусар	Қазақ тілі пәні бойынша пәндік олимпиада	2 орын
2	Улыкпанов Е	«Ақберен» Республикалық байқауының аудандық кезені «Ораторы»	2 орын
3	Жумагали Ш «Худож. чтение»	«Ақберен» Республикалық байқауының аудандық кезені	2 орын
4	Муттака Р	«Ақберен» Республикалық байқауының аудандық кезені «Эссе»	3 орын
5	Байзулова А»	«Ақберен» Республикалық байқауының аудандық кезені « Ұлттық аспапта ойнау»	3 орын
6	Кадылбек Ж	«Жарқын болашақ» республикалық шығармалар байқауы	1 орын
7		«Адал ұрпақ» онлайн байқау	3 орын
8	Жумагулов А	«Марш парков-2021»районный	1 орын

		конкурс рисунков «Растения Буйратау»	
9	Улдана О	«Марш парков-2021» районный конкурс рисунков «Растения Буйратау»	2 орын
10	Касымов З	«Марш парков-2021» районный конкурс рисунков «Пернатые нашего края»	1 орын
11	Узакбай Е	«Марш парков-2021» районный конкурс рисунков «Пернатые нашего края»	2 орын
12	Самат А	«Марш парков-2021» районный конкурс поделок	1 орын
13	Ержан У	«Марш парков-2021» районный конкурс поделок	3 орын
14	Ефимов А	«Твори! Участвуй! Побеждай!» межд.онлайн конкурс «Мир вокруг нас»	1 орын
15	Курметова Ж Ахметуали З Ахметуали К	«Uptest» математика	1 орын 2 орын 1 орын
16	Курметова Ж Ахметуали З Дүисенқан Н Ахметуали К	«Uptest» қазақ тілі	2 орын 1 орын 1 орын 1 орын
17	Жунис Дина	Олимпиада «Ustaztilegi» республикалық байқау, ағылшын тілі	2 орын
18	Куанышбек Ш Резанова А Турсын Ж	Конкурс проектов «Сакральные места Ереймена»	1 орын 2 орын 3 орын
19	Фрельке В Резанова А	«Турнир талантов»	1 орын 1 орын

9) "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" міндетті оқу курсы зерделеу.

2021-2022 оқу жылы бойынша «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсы оқыту міндетті болып табылады. 1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағатты, 4 сыныптарда 10 сағатты «Дүниетану» пәні шеңберінде бастауыш сынып мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырды. Сонымен қатар 5- 9 сыныптарда оқу жүктемесі 15 сағатты құрайды және дене шынықтыру пәні мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырды;

"Өмір қауіпсіздігі негіздері" интеграцияланған білім беру бағдарламасы "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" оқу курсы шеңберінде іске асырды.

10 сыныптарға жылдық оқу жүктемесі 12 сағат, 11 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі – 16 сағатты құрайды. (оқыту алғашқы әскери дайындық пәні мұғалім-ұйымдастырушыларының оқытуымен жүзеге асырды.) және сабақ уақытында жүргізілді. Барлық пән мұғалімдеріне қатысты "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" күнделікке тақырыптары енгізілді.

Сын	қыркүйе	қазан	қара	желто	қаңта	ақпан	наурыз	сәуір	мамыр
-----	---------	-------	------	-------	-------	-------	--------	-------	-------

Ыбы	к		ша	қсан	р				
1А		13,20	17	15				06	04
1Ә		26		28				06	04,11, 25
2А	20	18		06	31			11	16
2Ә	20	04		13,27	24			18	
3	16д/т	01д/ш		02д/т	18д/ш			05ә/о	06д/ш
4	08,15	27	30	14	25		01	12	03,24
5А Ә	13,17,29	08	29	13	19,28	02,07, 11,28	09	11	18
6	01,15,29, 30	27	10,26	10,24	19,27	24	03,11	29	
7А Ә	08,14	04,05,0 9,10	24,29	07,08	26	14	14		03,23
8А Ә	02,03,06, 09,16,20	07,14	11	02	20	15,17	04	22	19
9А Ә	03,09,16, 23	05,19,2 1	16,18	21	27	03	04	22	13
10							10,17,3 1,31	07,14,21,2 8	05,12,19 ,19
11						04,11, 18,25	04,11,1 8	01,01,08,1 5,22,29	06,13,20

10) "Жолда жүру ережелері" міндетті оқу курсының іске асыруы;

2021-2022 оқу жылында «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы негізінде "Жолда жүру ережелері" оқу курсының мазмұны 2 тарау §1 25 тармақ, §2 39 тармақтарын басшылыққа алынып 1-4 сыныптарда 6 сағаттан, 2 тарау §135 тармақ, §2 48 тармағын басшылыққа алынды. «Жолда жүру ережелері» 5-8 сыныптарда 10 сағаттан **сынып сағатында өткізілді.**

Сыныбы	қыркүйек	қазан	қараша	желтоқсан	қаңтар	ақпан	наурыз	сәуір	мамыр
1А	13	25		27			14	18	
2А	03	01,22		03			11		13
2Ә	03	01,22		03			11		13
3А	03	22		03			11	21	12
2-3Б		13		15		18		21	
4А	03	22		03			11	21	12
5А	24	29	19	10	28	11	18		4,11
5Б	10	08	12	03	17	07	14	04,18	16
6а	13	25	12	10	28	11	31	14/28	20
7А	23	14	18	09	20	02	31	08,29	20
7-8Б	27	04	08	27	24	21	05	20,27	25
8а	08	06	10	15	26	16	02	06,26	25

Қосымша 4

1-8-сыныптарға арналған «Жолда жүру ережелері» оқу пәнінің үлгілік күнтізбелік-тақырыптық жоспары
1-сынып

№ р/с	Айлар	Тақырыптың атауы	Сағат саны
1.	қыркүйек	Көше күтпеген оқиғаларға толы.	1
2.	қазан	Жаяу жүргінші өтпелері.	1
3.	желтоқсан	Реттелетін жол қиылыстары. Бағдаршам.	1
4.	наурыз	Автобуспен немесе троллейбуспен сапарға шығу.	1
5.	сәуір	Қай жерде ойнауға болады және қай жерде ойнауға болмайды.	1
6.	мамыр	Қорытынды сабақ.	1
Барлығы:			6

2-сынып

№ р/с	Айлар	Тақырыптың атауы	Сағат саны
1.	қыркүйек	Білім алушылардың көшеде және жолдарда жүрудің негізгі ережелері	1
2.	қазан	Реттелмейтін жол қиылыстары.	1
3.	желтоқсан	Реттеуші және оның белгілері.	1
4.	наурыз	Трамвайда және көліктің басқа да түрлерінде сапарға шығу.	1
5.	сәуір	Мектепке жол (Сенің күнделікті бағытын.)	1
6.	мамыр	Қорытынды сабақ.	1
Барлығы:			6

3-сынып

№ р/с	Айлар	Тақырыптың атауы	Сағат саны
1.	қыркүйек	Балалардың көшеде, жолда жүру ережелері.	1
2.	қазан	Қай жерлерден жолдан өтуге болады.	1
3.	желтоқсан	Жол жүру белгілері және таңбалары.	1
4.	наурыз	Жарақаттанғанда көрсетілетін алғашқы медициналық көмек.	1
5.	сәуір	Сен – велосипедші.	1
6.	мамыр	Қорытынды сабақ.	1
Барлығы:			6

4-сынып

№ р/с	Айлар	Тақырыптың атауы	Сағат саны
1.	қыркүйек	Жол жүру ережелерін білеміз бе?	1
2.	қазан	Білім алушылардың топпен және қатармен жүру ережелері.	1
3.	желтоқсан	Жол жағдайларын макетте (пішімде) талдау. Арнайы авто алаңда өткізілетін тәжірибелік сабақтар.	1
4.	наурыз	Темір жол өтпелері.	1
5.	сәуір	Жарақаттар кезінде алғашқы медициналық көмек көрсету біліктілігін арттыру.	1
6.	мамыр	Қорытынды сабақ.	1
Барлығы:			6

5-сынып

№	Айлар	Тақырыптың атауы	Сағат	Күні
---	-------	------------------	-------	------

р/с			саны	
1.	қыркүйек	Біздің қала (ауыл), аудан.	1	
2.	қазан	Жол таңбаларының белгіленуі.	1	
3.	қараша	Қосымша секциялары бар бағдаршамдар.	1	
4.	желтоқсан	Жол реттеушісінің белгілері.	1	
5.	қаңтар	Жол жүру белгілері және олардың қолданысы.	1	
6.	ақпан	Жүргізушінің еңбегінің ерекшеліктері мен негізгі міндеттері. Қазіргі заманғы көлік – жоғары қауіпті аймақ. Қоғамдық көлік.	1	
7.	наурыз	Жол қозғалысының қауіпсіздігіне ауа-райының әсер етуі.	1	
8.	сәуір	Велосипедпен жүру.	1	
9.	сәуір	Жараланған кезде алғашқы медициналық көмек көрсету. Жоғарғы және төменгі аяқ-қол дене бөліктерінің сынған немесе буын шығып кеткен кезде алғашқы медициналық көмек көрсету ережелері.	1	
10.	мамыр	Қорытынды сабақ.	1	
	Барлығы:		10	

6-сынып

№ р/с	Айлар	Тақырыптың атауы	Сағат саны	Күні
1.	қыркүйек	Жол жүру ережелері (қайталау).	1	
2.	қазан	Көлік құралдарының қозғалысы. Көлік құралдарының аялдама жолдары.	1	
3.	қараша	Көлік құралдарының нөмірлік, тану белгілері мен жазбалары.	1	
4.	желтоқсан	Жол-көлік оқиғасы уақытындағы оқушылардың мінез-құлқы.	1	
5.	қаңтар	Түрлі жарақаттар алған жағдайда алғашқы медициналық көмек.	1	
6.	ақпан	Жол қозғалысының қауіпсіздігі.	1	
7.	наурыз	Жол қозғалысына қатысушылардың құқықтары, міндеттері мен жауапкершіліктері.	1	
8.	сәуір	жаяу жүргіншілерге арналған жол жүру ережесі. Жол "қақпан".	1	
9.	сәуір	Жол-көлік оқиғаларына әкеп соқтыратын жол жағдайларын зерттеу .	1	
10.	мамыр	Қорытынды сабақ.	1	
	Барлығы:		10	

7-сынып

№ р/с	Айлар	Тақырыптың атауы	Сағат саны	Күні
1.	қыркүйек	Автокөліктің еліміздің экономикасындағы рөлі.	1	
2.	қазан	Көлік құралдарын пайдалану ережелері.	1	
3.	қараша	Көлік құралдарының аялдау және тұрақтау орындары.	1	
4.	желтоқсан	Интервал және арақашықтық. Қозғалыс жылдамдығы.	1	

5.	қаңтар	Қозғалыс жол жолағы. Басып озу.	1	
6.	ақпан	Жүргізушілердің жұмыс қабілеттілігі және олардың сенімділігі.	1	
7.	наурыз	Автокөлікте медициналық қобдишаның болуы.	1	
8.	сәуір	Темір жол қиылысынан өту. Қала сыртындағы жолдарда жүру ережелері.	1	
9.	сәуір	велосипедшілер, мопедшілердің жолда жүру ережелері. Велосипедпен, мотоциклмен жолаушыларды және жүкті тасымалдау ережелері.	1	
10.	мамыр	Қорытынды сабақ.	1	
Барлығы:			10	

8-сынып

№ р/с	Айлар	Тақырыптың атауы	Сағат саны	Күні
1.	қыркүйек	Жол жүру ережесінің пайда болу. Жол белгілерінің халықаралық тілі.	1	
2.	қазан	Қозғалысты реттеу нысандары.	1	
3.	қараша	Жол белгілері.	1	
4.	желтоқсан	Жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің міндеттері мен жол жүру ережелерін бұзғаны үшін жауапкершілігі.	1	
5.	қаңтар	Бастауыш сынып оқушыларымен ЖЖЕ (жол жүру ережелері бойынша) әңгімелесу.	1	
6.	ақпан	Жол қиылысынан өту және жаяу жүргіншілер өтпелері. Қоғамдық көлік аялдамалары.	1	
7.	наурыз	Жол-көлік оқиғасы уақытында есінен таңған адамарға берілетін алғашқы медициналық көмек.	1	
8.	сәуір	Буын шығып кеткен кездегі алғашқы медициналық көмек. Күйікке шалдыққан кездегі алғашқы медициналық көмек.	1	
9.	сәуір	Аспалы қозғалтқышы бар велосипед-терге қойылатын техникалық талаптар. Велосипедшілер қозғалысына қойылатын қосымша талаптар.	1	
10.	мамыр	Қорытынды сабақ.	1	
Барлығы:			10	

11) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы № 391 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілер тізілімінде № 11716 болып тіркелген) білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін (бұдан әрі – біліктілік талаптары) сақтау. Біліктілік талаптарының сақталуы бойынша барлық растайтын құжаттары (жабдыққа арналған жүкқұжаттардың және/немесе бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдардың тізбесі көшірмелері), осы Өлшемшарттардың 10, 11, 12, 13, 14, 17-қосымшаларына сәйкес толтырылған кестелер, оның ішінде жалпы білім беру ұйымы бойынша оқу және оқу-зертханалық жабдықтар мен жиһаздардың болуы жөніндегі бейне материалдар қоса беріледі.

Мектептің педагогикалық ұжымының сапалық және сандық құрамының анализі мектептің қажетті оқу-педагогикалық потенциалымен толық қамтылған. Мектепте ҚР мемлекеттік стандартымен қарастырылған барлық пәндер жүргізіледі. Педагогтердің жеке іс-құжаттары, еңбек кітапшалары талапқа сай келеді, мектепте мамандар есебі жүргізіледі. Мұғалімдердің жеке істері, еңбек және санитарлық кітапшалары талаптарға сәйкес. Педагогикалық ұжымның сапалық және сандық құрамның талдауы мектепте қажетті оқу-педагогикалық потенциалдың барлығын көрсетеді, мектепте тұрақты ұжым құрылған

.Бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің сапалық құрамы

Оқу жылы	барлығы	Педагог-шебер	%	Педагог-зерттеуші	%	Педагог-сарапшы	%	Педагог-модератор	%	Жоғары санат	%	1 санат	%	Сапа
2021-2022	7	0	0	0	0	0	0	2	29	1	14	1	14	57

Бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан педагог-зерттеушілер, педагог-сарапшылардың, педагог модераторлардың, жоғары санат, бірінші санаттардың үлесі 57,1 %.

Негізгі орта білім беру, жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің сапалық құрамы

Оқу жылы	барлығы	Педагог-шебер	%	Педагог-зерттеуші	%	Педагог-сарапшы	%	Педагог-модератор	%	Жоғары санат	%	1 санат	%	Сапа
2021-2022	27	0	0	0	0	1	4	5	19	3	11	5	19	52

Негізгі орта білім беру, жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің үлесі - 52 %.

Педагог кадрлардың біліктілік арттырудан өткені туралы мәліметтер саны (2020,2021,2022ж)

жылы	Барлық педагогтар	Жаңартылған білім беру	Инклюзив	Цифрлық құзыреттілік
2020,2021,2022	35	8	3	24

Білім алушыларға арналған тамақтандыру объектісінің болуы.

Мектеп бойынша асхана 56 орынға арналған. Асханада ас даярлайтын бөлме, ас ішетін бөлме, ыдыс жуатын жер, асхана жабдықтары тұратын бөлме, аспазшылар бөлмесі және 2 қойма бар. Ас ішу залында үстелдер, орындықтар, қол жуатын раковина (ыстық сумен қамтылған), сұйық сабын, қоқыс салатын жәшік орналастырылған. Асханада «Асыңыз дәмді болсын!» тақтасы, ақпараттық стенд ілінген. Мектеп асханасында 1 аспазшы, 1 аспазшы көмекшісі, 1 тазалықшы қызметкер бар. Асхана қызметкерінің білім дәрежесін растайтын құжаттары бар. Санитарлық кітапшалары талапқа сай, медициналық тексерістен уақытылы өткен. Жұмыс барысында халат, фартук, орамал, екінші аяқ киім киеді. Ас пісіру барысында қолдарына арнайы резеңке бес саусақты қолғап киеді. Ауыстырып отыруға халат, фартук, орамалдары екі данадан бар. Ас дайындау барысында, асхана ішінде санитарлық талаптарды орындайды.

Тұрмыстық техникадан келесі тіркелді:

Қысқа толқынды пеш – 1 дана

Үш камфорлы электр плитасы - 1 дана. Барлық плиталардың пештері жұмыс жасайды.

Тоңызытқыш (мұздатқыш камерасымен) - 2 дана

Өлшеуіш құрал (электрлі) - 1 дана

2021-2022 оқу жылы бойынша мектеп контингентін 232 оқушы құрап отыр және ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 16 тамыздағы № 611 «Білім беру объектілеріне қойылған санитарлық – эпидемиологиялық талаптар» санитарлық қағидаларын бекіту туралы және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 598 «Орта білім беру ұйымдарында білім алушыларды тамақтандыруды ұйымдастыру және мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында, жетім балалар мен ата – аналарының қамқорлығынсыз қалған балаларға білім беру ұйымдарында тәрбиеленуші және білім алушы балаларды тамақтандыруды қамтамасыз етуге байланысты тауарды сатып алу» қағидаларын бекіту бұйрықтарын орындау негізінде жалпыға бірдей міндетті білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жекелеген санаттарын тегін тамақтануымен қамтамасыз етуде мектеп бойынша 44 оқушы және 1- сыныптың 21 оқушысы тегін тамақпен қамтылған. Тамақтану мәселелеріне мектепке бекітілген арендатор Сейлова Б.А «ИП Роза» тағайындалды.

Жинақталған құжаттар:

1) Тамақтану объектісінің санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкестігі туралы санитариялық-эпидемиологиялық қорытынды 15.10.2012ж № 13-192

2) Дара кәсіпкер ретінде қызметтің басталуы туралы хабарлама
Талон №KZ05TWQ01726265 ИП «Роза» Сейлова Бибигуль Амантаевна

Мектеп 1972 жылы қолдануға берілген. Типтік үлгідегі ғимарат 460 оқушыға арналып салынған. Екі қабатты. Жалпы алаңы-2594,8. Жұмыс ауданы-1628,8. Оқыту тілі – аралас(қазақ тілі, орыс тілі), жұмыс реті - екі ауысымда оқытылады. Қазіргі таңда 232 оқушы білім алуда.

Оқу кабинеттері қазіргі заманға сай құрал-жабдықтармен жабдықталған. Мектеп ғимаратында су және жылу жүйесі орталықтандырылған, жағдайы қанағаттанарлық. Мектеп жылы дәретханалармен жабдықталған. Ер бала-қыз балаларға арналған және қызметкерлерге арналған 6 дәретхана жұмыс жасап тұр. Жылы сумен (аристон арқылы жылытылады) жабдықталған.

Мектепті жаңа оқу жылына дайындау мақсатында мектепті ағымды жөндеу жұмыстарына бюджеттен қаржы бөлініп тұрады.

Оқушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында 13 бейне бақылау, оның ішінде ішкі - 8 бейнебақылау, сыртқы- 5 бейнебақылау орнатылған. Өрт қауіпсіздігі жүйесі жұмыс жасайды. Қауіпсіздік сигналы бар.

Мектептің материалдық – техникалық базасы қанағаттанарлық. Мектептің ішкі, сыртқы санитарлық жағдайы, мектеп ауласының көгалдандырылуы талапқа сай. Мектеп ғимаратының іші-сырты, сынып бөлмелері, зертханалар, компьютер сыныбы т.б. санитарлық талапқа сәйкес жабдықталған.

Мектеп мұғалімдері, оқушылар және техникалық қызметкерлер техника және өрт қауіпсіздік ережелерімен толық таныстырылған.

Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес оқу пәндері кабинеттерімен; интернет желісіне қосылған компьютерлік сыныптармен; оқу-зертханалық жабдықтармен жарақталуы.

Барлық кабинеттер саны -20

- 1) **Жаңа модификациядағы Физика кабинеті -1.** 2022 жылы алынды; 1 комплект дербес компьютері, интерактивті панель, 10 жұмыс үстелі, мұғалім үстелімен орындығы, жазу тақтасымен, 3 дана шкаф және қауіпсіздік ережелері, көрнекілік таблицаларымен жабдықталған.
- 2) **Жаңа модификациядағы Химия кабинеті -1.** 2015 жылы алынды. Интерактивті тақта, 1 комплект дербес компьютері, 15 жұмыс үстелі, мұғалім үстелімен орындығы, жазу тақтасымен, 3 дана шкаф және қауіпсіздік ережелері, көрнекілік таблицаларымен жабдықталған.
- 3) **Жаңа модификациядағы биология кабинеті – 1.** 2009 жылы алынған. Көрнекілік стендтермен, таблицалармен, үлестірімелі материалдармен жабдықталған.
- 4) **Қазақ тіл мен әдебиеті кабинеті -2.** №20 кабинет Интерактивті тақта, 1 комплект дербес компьютері бар. Көрнекілік стендтермен, таблицалармен, үлестірімелі материалдармен жабдықталған.
- 5) **Математика кабинеті – 2, №16 кабинет** интерактивті тақта, 1 комплект дербес компьютері бар. Көрнекілік стендтермен, таблицалармен, үлестірімелі материалдармен жабдықталған.
- 6) **Алғашқы әскери даярлық кабинеті-1.** Көрнекілік стендтермен, таблицалармен, үлестірімелі материалдармен жабдықталған.
- 7) **Информатика кабинеті (мультимедия кабинеті 2008 жылы алынған) - 1,** дербес компьютер комплекті (процессор, тышқан, монитор, пернетақта) 16 ноутбук, қауіпсіздік ережесі, ақпараттық түсіндірме стендтерімен жабдықталған.

Қолданбалы еңбекке баулу кабинеті ағаш жонуға арналған 2 дана станокпен, қауіпсіздік ережесі, ақпараттық түсіндірме стенді 5 дана оқушы партасы, 10 орындық, жазу тақтасымен жабдықталған.

9) Өзін-өзі тану кабинеті- 1. Көрнекілік стендтермен, таблицалармен, үлестірімелі материалдармен жабдықталған, экран, 1 дербес компьютермен жабдықталған.

10) Тарих кабинеті – 2, №5 кабинет интерактивті тақта, 1 комплект дербес компьютері бар. Көрнекілік стендтермен, таблицалармен, үлестірімелі материалдармен жабдықталған.

11) орыс тілі кабинеті – 2. Екі кабинетте дербес компьютер, интерактивті тақта бар. Көрнекілік стендтермен, таблицалармен, үлестірімелі материалдармен жабдықталған.

12) ағылшын тілі кабинеті – 3. №19 1 дербес компьютер және экран бар. №23, 24 лингофонды кабинет (2000, 2005 жылдары алынған)

13) Бастауыш сыныптар - 3. Барлық кабинетте дербес компьютер комплектісі және экран бар. Балаларға арналған жеке шкафтармен жабдықталған.

14) Даярлық тобында - 2 кабинет, дербес компьютер бар. Көрнекілік стендтермен, таблицалармен, үлестірімелі материалдармен жабдықталған.

Дене шынықтыру залы (162 м²), шешінетін орын, оқытушылар бөлмесі, спорт инвентарь қоятын бөлме бар. Жарықтандырылған, волейбол добы -4, футбол добы -5, волейбол, баскетбол сеткалары, 2 дана баскетбол доптары, тоғызқұмалақ -10 дана, шашка-шахмат- 2 дана, теннис үстелі 2: сетка, 2 дана ракетка, теннис шары -2, гимнастикалық скамейка-2 дана, төсеніш (мата) -5, кіші ағаш ат-1, 1 дана керме, 1 дана канат арқаны, секіртпе -16, шығыр -18, жеңіл атлетикаға 700 грамм гранат-2 дана, секундомер -2 дана, гимнастикалық татами -19 дана, таяқша -15 дана, көпір-1 дана, шахмат сағатары-2 дана, ұйықтау қапшығы-10 дана, бинокль -1 дана, Арнайы күрес залы аумағы-72 шаршы метр, интеллектуалды ойындарға арналған бөлме бар. Мектеп ауласында керме -2 дана, гимнастикалық бөрене -1 дана, секіру шұңқыры бар ұзындығы -7 метр қоршалған футбол, волейбол, граната лақтыру алаңдары бар. Техника қауіпсіздігі туралы ережелер бар. Оқушылар қауіпсіздік ережелермен таныстырылған. Журнал беттері белгіленген, тігілген мөрмен бекітілген, оқушылардың қолдары қойылған. Өрт сөндіруге арналған құралдар, алғашқы көмек көрсетуге арналған дәрі дәрмектер жинақталған.

Медициналық кабинеті лицензия №15017251 23.09.2015 жылы берілген, шаршы метр -18. жазу үстелі, орындық, кушетка 1 дана, медициналық шкаф 2, канцелярлық үстел 1 дана, ширма, шыны қақпақпен медициналық үстелі 2, тоназытқыш-1, тонометр, фонендоскоп, бактерицидтік шам, медициналық таразы, ростометр, вакцинаға арналған термоконтейнер, үстел шамы, қайшылар, жуынатын раковина (ыстық сумен қамтылған), дезинфекциялық заттар (қоры 3 айға жеткілікті) кеңсе құжаттары (журналдар - 21 медициналық құжаттар жинақталған) т.б.

Кітапханада Кітап қоры- 213246 дана, оның ішінде жаңа буын оқулықтары- 12242, көркем әдебиет, электронды оқулықтар-9082 оқырмандар саны- 307, кітапхана көлемі 63 кв.м

14. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар:

1) білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы;

2021-2022 оқу жылдарында білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сыныптағы және сыныптан тыс (факультативтік, жеке және үйірме сабақтары) оқу жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғанда, 1-сыныпта – 22,5 сағаттан, 2-сыныпта – 24 сағаттан, 3-сыныпта – 27 сағаттан, 4-сыныпта – 27 сағаттан, 5-сыныпта – 31 сағаттан, 6-сыныпта – 31 сағаттан, 7-сыныпта – 34 сағаттан, 8-сыныпта – 35 сағаттан, 9-сыныпта – 36 сағаттан, 10-сыныпта – 37 сағаттан, 11-сыныпта – 39 сағаттан асқан жоқ. Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар толығымен орындалды.

2) білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ЖББ ҮОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы;

Білім алушылардың инвариантты және вариативтік компоненттерден тұратын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі үлгілік оқу жоспарында белгіленеді. Апталық оқу жүктемесі ҮОЖ-да (инвариантты және вариативті компоненттер) анықталған оқу жұмыстарының барлық түрлерін қамтыды:

Оқу жылдары	Компонент	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2021-2022	Инвариантты	22,5	23	26	26	29	29	32	33	34	33	23
	Тереңдетілген деңгей	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8
	Стандарттық деңгей	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
	Вариативтік	-	1	1	1	2	2	2	2	2	4	6
	Барлығы	22,5	24	27	27	31	31	34	35	36	37	39

3) сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау.

2021-2022 оқу жылында 3-сыныпта -25 оқушы, 11-сыныпта – 26 оқушы. Топқа бөлу "Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрығының 57-тармағына сәйкес жүргізілді:

Топқа бөлініп 3,11-сыныпта:

- 1) орыс тілі мен әдебиеті;
- 2) ағылшын тілі
- 3) информатика жүргізілді.

Топтарға бөлінген сыныпта инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылар оқыған жоқ.

15. Білімалушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар:

1) ЖБП үлгілік оқу бағдарламалары мен МЖМБС талаптарына сәйкесті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндеріне) бойынша білімалушылардың дайындық деңгейі (оқытудан күтілетін нәтижелер) (білімалушылардың қорытынды аттестаттау хаттамаларының, сондай-ақ ЖББ ҰОЖ инварианты компонентінің әрбірі оқу пәні бойынша бір бейне материал қоса беріледі);

1-11 сыныптарда оқу процесі жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасымен жүзеге асырылады.

Әр пән бойынша ұзақ мерзімді жоспар оқу бағдарламасының құрамына енгізілген және ұзақ мерзімді жоспарда күтілетін нәтижелер оқу мақсаттары түрінде нақты көрсетілген. Күтілетін нәтижелердің (оқу мақсаттарының) тақырыптық мазмұнға сәйкес нақты талануы білімалушыларда пәндік білім мен дағдыларды нақты оқу материалы негізінде қалыптастыруға мүмкіндік туғызады.

9, 11-сыныптарда жыл соңында қорытынды аттестаттау жүргізілді.

Оқу жылы	Сыныбы	Оқушы саны	қатысқаны	Пәні	«5»	«4»	«3»	«2»	%	
2021-2022	9а,б	13/4	13/4	Математика	2	11	4	-	76,4	
		13/4	13/4	Қазақ тілі	3	14		-	100	
		13/4	13/4	Орыс тілі	5	11	1	-	94,1	
				Таңдау пәндері						
		4	4	Қазақ әдебиеті	2	2		-	100	
		6	6	Қазақстан тарихы	4	2		-	100	
		4	4	Орыс әдебиеті		4	-	-	100	
		3	3	Физика	1	2	-	-	100	
		11	6	6	Алгебра және АБ	2	4		-	100
	6		6	Қазақстан тарихы	3	3		-	100	
	6		6	Қазақ тілі	2	4		-	100	
	6		6	Орыс тілі	2	4	-	-	100	
				Таңдау пәндері						
	2		2	География	2		-	-	100	
	3		3	Физика	1			-	100	
1	1		Қазақ әдебиеті	2	-	-	-	100		

2021 -2022 оқу жылында қорытынды аттестаттауды ұйымдастыру кезінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білімалушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Білім және ғылым министрінің 2022 жыл 20.04. № 159 бұйрығы басшылыққа алынды.

2) 2, 3, 4-сыныптар үшін оны орындау мүмкіндігіне скере отырып (астрономиялық сағаттарда) ұйтапсырмасына қойылатын талаптарды сақтау;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 24 сәуірдегі №182 бұйрығымен бекітілген «Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында ұйтапсырмасын ұйымдастыру және орындау жөніндегі әдістемелік құсынымдар» талаптары сақталды. Үй тапсырмасының уақыты әрсыныпқа белгіленген уақыттан асып кеткен жоқ. «Күнделік.кз» электронды журналында ұйтапсырмасының уақыты көрсетілген.

3) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13137 болып тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау;

Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау формативті және жиынтық бағалау нысанында жүзеге асырылды. Бағалау нақты бөлім/ортақ тақырып бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерін қадағалау негізінде әрбір оқу пәні бойынша оқу бағдарламасында көрсетілген оқу мақсаттары жүйесіне сәйкес жүзеге асырылды. Білім алушылардың білімнің міндетті төменгі шекті көлемі мен олардың шеберлігі мен дағдылары қамтылған оқу пәндерінің базалық деңгейін меңгеруін анықтайтын жаңартылған бағдарламамен оқитын барлық сыныптарда бөлім бойынша жиынтық бағалаулар және тоқсандық жиынтық бағалаулар жүргізілгендігін растайтын материалдар бар, жинақталған. Тексеру кезінде бөлім, тоқсандық бойынша жиынтық бағалау алынып, тексеріліп, электронды журналға баллдары қойылған. Мұғалімдердің БЖБ, ТЖБ өткізу кестесі құрылған.

Тоқсандық және бөлім бойынша жиынтық бағалаудағы баллдарды қою критерийі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес. мұғалімдерінің жоспарлары жасалып, сол жоспар бойынша бөлім бойынша, тоқсан бойынша жиынтық бағалау жұмыстары жүргізілді.

Мектепте ағымдық бағалаудың, тоқсандық және жылдық бағалардың бар болуы «Kundelik.kz» электронды журналы арқылы зерделенді.

2021-2022 оқу жылында 1-11-сыныптар жаңартылған бағдарлама бойынша оқытылды. 1-сынып оқушыларының оқу жетістіктері "Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 28 тамыздағы № 373 бұйрығының 14 –тармағына сәйкес бағаланған жоқ.

2-11-сыныптарда БЖБ, ТЖБ жүргізілді, баллдары мен бағалары журналға қойылған.

2020-2021 оқу жылында барлық сыныптар бойынша БЖБ, ТЖБ баллдары мен бағалары тексерілді.

4) МЖМБС талаптарына сәйкес ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың оқу тегінде инклюзивті білім берудің (дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу) талаптарын орындау;

Инклюзивті білім беруді дамытуды әдіснамалық және оқу-әдістемелік қамтамасыз ету мыналарды көздейді:

- - жалпы білім беру процесінде ерекше білім беруге қажеттілігі бар тұлғалар қосу аясында оларды әлеуметтік-педагогикалық және психологиялық педагогикалық қолдауды ұйымдастыру, мүмкіндіктері шектеулі балаларды іріктіре оқыту және инклюзивті білім беру негіздерін әдіснамалық және оқу әдістемелік әзірлеу;

- - ерекшебілім беру қажеттілігі бар оқушылардың (оқу процесін ұйымдастыру жағдайларына қойылатын талаптар, базалық пәндер және оқыту пәнінің нәтижелері бойынша дағдылар, білімалушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар) оқу бағдарламаларын, оқу жоспарларын бейімдеу;
- - инклюзивті білім беру жағдайында оқушының оқу жетістіктерін бағалаудың критериалды жүйесін бейімдеу, ерекше қажеттіліктері бар балаларды оқыту нәтижелерін бағалау және мониторингілеу жүйесін әзірлеу;
- - үйде оқыту сапасын бағалау жүйесін әзірлеу;

- ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғаларды оқыту жағдайларына жоғары және кәсіптік, техникалық білім беру бағдарламаларын және үлгілі оқу жоспарларын бейімдеу 2021 - 2022 оқу жылдары аралығында келесі оқушылар ерекше оқытуды қажет етеді деп Ақмола облыстық ПМПК қорытындысы негізінде танылды:

5) 4, 9, 11-сыныптардың білімалушылары мен күтілетін оқу нәтижелеріне қолжеткізуінің қыңдау және МЖМБС бекіткен тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша ақытунәтижелерін бағалау (білімалушылардың білік және дағды, білім сапасын бағалау ведомостарының көшірмелері, сонымен қатар осы Өлшем шарттардың 15 және 16-қосымшаларына сәйкестолтырылған кестелер қоса беріледі).

16. Оқу мерзіміне қойылатын талаптар:

2021-2022 оқу жылында каникул кезеңдері 2021-2022 оқу жылының басталуы, ұзақтығы, каникул кезеңі орта білім беру ұйымдарында меншік нысаны мен ведомстволық бағыныстылығына қарамастан «Орта білім беру ұйымдарында 2021-2022 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» ҚР БҒМ 2021 жылғы 27 шілдедегі № 368 бұйрығымен бекітілген:

1) 2021-2022 оқу жылының басталуы – 2021 жылғы 1 қыркүйек;

2) оқу жылының ұзақтығы: 1-сыныптарда – 33 оқу аптасы, 2-11 (12) сыныптарда – 34 оқу аптасы;

3) оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері:

1-11 (12) сыныптарда:

күзгі – 7 күн (2021 жылғы 1-7 қарашаны қоса алғанда),

қысқы – 11 күн (2021 жылғы 30 желтоқсаннан бастап 2022 жылғы 9 қаңтарды қоса алғанда),

көктемгі – 12 күн (2022 жылғы 19-30 наурызды қоса алғанда);

1-сыныптарда: қосымша каникул – 7 күн (2022 жылғы 7-13 ақпанды қоса алғанда) беріледі.

Мектеп директоры

А.Ералинов

Комиссия мүшелері:

**А.Омарова
Л.Абишева
С.Мукашева
А.Зарымхан
Л.Абилова
Ж.Сериков**

5) 4, 9, 11-сыныптардың білімалушыларымен күтілетінін оқу нәтижелеріне қолжеткізуінің айналысында және МЖМБС бекіткен тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім беретіні оқу бағдарламаларын менгеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау (білімалушылардың білік және дағды, білім сапасын бағалау ведомостарының көшірмелері, сонымен қатар осы Өлшем шарттардың 15 және 16-қосымшаларына сәйкестолтырылған кестелер қоса беріледі).

16. Оқу мерзіміне қойылатын талаптар:

2021-2022 оқу жылында каникул кезеңдері 2021-2022 оқу жылының басталуы, ұзақтығы, каникул кезеңі орта білім беру ұйымдарында меншік нысаны мен ведомстволық бағыныстылығына қарамастан «Орта білім беру ұйымдарында 2021-2022 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» ҚР БҒМ 2021 жылғы 27 шілдедегі № 368 бұйрығымен бекітілген:

1) 2021-2022 оқу жылының басталуы – 2021 жылғы 1 қыркүйек;

2) оқу жылының ұзақтығы: 1-сыныптарда – 33 оқу аптасы, 2-11 (12) сыныптарда – 34 оқу аптасы;

3) оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері:

1-11 (12) сыныптарда:

күзгі – 7 күн (2021 жылғы 1-7 қарашаны қоса алғанда),

қысқы – 11 күн (2021 жылғы 30 желтоқсаннан бастап 2022 жылғы 9 қаңтарды қоса алғанда),

көктемгі – 12 күн (2022 жылғы 19-30 наурызды қоса алғанда);

1-сыныптарда: қосымша каникул – 7 күн (2022 жылғы 7-13 ақпанды қоса алғанда) беріледі.

Мектеп директоры

Комиссия мүшелері:



Handwritten signatures of the school director and commission members.

А.Ералинов

А.Омарова
Л.Абишева
С.Мукашева
А.Зарымхан
Л.Абилова
Ж.Сериков

Жарактандырылуы туралы мәліметтер

Жалпы және пайдаланылатын ауданының көрсетілген ғимараттың (құрылыстың) нақты мекен жайы	Атауы (м ²) ауданы көрсетілген аудиторьялар, пән кабинеттері*	мен шеберханалар, тәжірибелік оқу кабинеттері*	Оқу-әдірліктік шеберханалар, оқу-әдірліктік кабинеттері*	Атауы көрсетілген зертханалар, оқу-әдірліктік кабинеттері*	Түрі көрсетілген оқу және зертхана залы, жабдықтарының спорт техникалық құралдарының тізбесі	Мәжіліс залы, спорт залы (м ²)	Компьютерлік сыныптар, компьютерлер, жабдықтар, жеке кітапхана пайдалануға арналған шкафтар, бейне камералар	"Клиникаға дейінгі симуляциялық кабинеттер" медициналық бағыты бойынша кадрлар даярлау үшін*	Контингент өзекті деректері бар білім беруші басқарудың ақпараттық жүйесі, edu.kz аймағында деңгейдегі домендік атау	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9		
Ақмола облысы Ерейментау ауданы Тайбай ауылы	Жок	Химия зертхана -15.1 м2	Физика зертхана -15.1 м2	Физика зертхана -107/5	Спорт зал	Компьютерлік сынып-1, 52.2 -31,3 м2				
Сарыарқа 54 Жалпы аланы 2594,8	I-қабат: 1.Бастауыш сынып 51.1 м2 2.Бастауыш сынып 51.1 м2 3.Бастауыш сынып 51.1 м2 4.Бастауыш сынып 51.1 м2 5.Бастауыш сынып 51.1 м2	Жок	Химия зертхана -15.1 м2	Физика зертхана -107/5	Спорт зал	Компьютерлік сынып-1, 52.2 -31,3 м2				
	II-қабат: Физика 70.8 м2 Химия 66.1 м2			Физика зертхана -15.1 м2	Интерактивті панель					
				Физика зертхана -15.1 м2	Интерактивті панельге арналған дербес компьютер манитор үздік қуат беру құрылғысы дибатық динамиктер Желге қосу контуры бар желілік сүзні Веб камера және Гарнитура (Құлаққап)					

Білім беру ұйымдарын бағалау
өлшемшарттарына
12-қосымша

**Санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкес тамақтандыру объектісінің болуы туралы мәліметтер
(білім беру ұйымының атауы) (_____ жағдай бойынша)**

Білім беру процесі Тамақтандыру объектісінің санитариялық Ескертпе (тамақтандыру объектісін жүргізілетін Тамақтандыру объектісінің қағидалар мен нормаларға сәйкестігі туралы жалға берген жағдайда жалға құрылыстың нақты атауы (асхана, буфет, дәмхана) санитариялық-эпидемиологиялық қорытындының ауыспалы туралы мәліметтерді мекенжайы болуы (күні және нөмірі) көрсету)

4

3

1 Акмола облысы/Асхана 13-192
Ерейментау 15 қазан 2012 жыл

ауданы Тайбай
ауылы Сарыарқа
54



Білім беру ұйымының басшысы Ермұхамбет А.Р. Ертұрған
(Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) (қолы))

Білім беру ұйымдарын бағалау
өлшемшарттарына
13-қосымша


**Пайдалы оқу алаңы, материалдық-техникалық базасының болуы туралы мәліметтер
(білім беру ұйымының атауы) (_____ жағдай бойынша)**

Құрылыстың типі Материалдық-Меншік үй-жайлардың түрі (кабинеттер, дәрісхана (типтік жоба, қаржылық аудиториялары, практикалық сабақтарға арналған үй- ыңғайластырылған, активтердің болуы жайлар, нақты мамандықтар, кәсіптер бойынша Жалпы өзге) білім беру (меншік, зертханалар мен шеберханалар, мәжіліс және спорт алаңы процесі шаруашылық залдары), әлеуметтік-тұрмыстық (өткізу пункттерінің, (м2) жүргізілетін жүргізу немесе санитариялық тораптардың болуы (унитаздар, қол құрылыстың нақты желел басқару жұмыстар), білім беру ұйымының үй-жайларында және мекенжайы немесе сенімгерлік іргелес жатқан аумақтарында бейнебақылаудың болуы.

Білім беру ұйымдарын бағалау
өлшемшарттарына
15-қосымша

Білім алушылар контингентінің құрылымы.

Р/с №	Контингент құрылымы	Бастауыш мектеп	Негізгі мектеп	Орта мектеп	Мектеп бойынша барлығы
1	Білім алушылар саны 232	112	114	6	232
2*	Жалпы сыныптар саны/ білім алушылар саны	8/19	9/13	1/6	18/13
	-жалпы білім беретін				
	-жоғары деңгейдегі (гимназиялық, лицейлік, академиялық және басқа)				
	-түзеу				

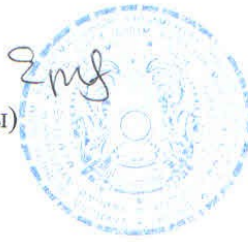
Білім беру ұйымының басшысы Ералинов А.Р. 
(Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) (қолы))

Ескертпе. Кестеде бөлшек көрсетіледі: алымда – тиісті сыныптардың саны,
бөлгіште – тиісті сыныптың орташа толымдылығы.



2	Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар	
2.1	МЖМБС-да және үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған әрбір ұйымдастырылған оқу қызметі мен білім беру саласы бойынша жас топтары бойынша игерілуге жататын білім, білік, дағды және құзырет көлемін игеру	75 %-дан астам респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған
		zhaqsy 60 %-дан астам респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған
		50 %-дан астам респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған

Білім беру ұйымының басшысы Ералинов А.Р
(Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) (қолы))



Білім беру ұйымдарын бағалау
өлшемшарттарына
1-қосымша

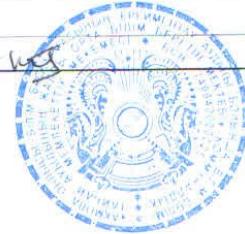
Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметін бағалауға арналған өлшемшарттар

№ р/с	Бағыттар және бағалау өлшемшарттары	Баға	Өлшеуіштер
1	Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар		
1.1	МЖМБС және үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту" мамандығы бойынша білімі бар тәрбиешілердің болуы	zhaqsy	"Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту" мамандығы бойынша педагогтердің үлесі 72 % -дан астам "Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту" мамандығы бойынша педагогтердің үлесі 65 – 71 % "Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту" мамандығы бойынша педагогтердің үлесі 60 – 64 %
1.2	Үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орта құру	zhaqsy	Интернет жылдамдығы 30 Мб/с-тан астам Интернет жылдамдығы 10 Мб/с-тан астам Интернет жылдамдығы 4 Мб/с-тан төмен
1.3	Зияткерлік конкурстарға қатысу нәтижелері	zhaqsy	Тәрбиеленушілер күндізгі немесе қашықтықтан өтетін халықаралық және республикалық зияткерлік конкурстардың жеңімпаздары, жүлдегерлері не қатысушылары болып табылады Тәрбиеленушілер қашықтықтан немесе күндізгі облыстық, аймақтық зияткерлік конкурстардың жеңімпаздары, жүлдегерлері немесе республикалық деңгейдегі қатысушылар болып табылады Тәрбиеленушілер қашықтықтан немесе күндізгі қалалық зияткерлік конкурстардың жеңімпаздары, жүлдегерлері немесе облыстық деңгейдегі қатысушылар болып табылады
1.4	Көркемдік, шығармашылық конкурстар мен байқауларға қатысу нәтижелері	zhaqsy	Тәрбиеленушілер күндізгі немесе сырттай халықаралық немесе республикалық деңгейдегі байқаулар мен шығармашылық, көркемдік конкурстар мен байқаулардың жеңімпаздары, жүлдегерлері не қатысушылары болып табылады Тәрбиеленушілер күндізгі және сырттай облыстық немесе аймақтық деңгейдегі шығармашылық, көркемдік конкурстар мен байқаулардың жеңімпаздары, жүлдегерлері не республикалық деңгейдегі қатысушылар болып табылады Тәрбиеленушілер күндізгі және сырттай қалалық немесе аудандық деңгейдегі шығармашылық, көркемдік конкурстар мен байқаулардың жеңімпаздары, жүлдегерлері не не облыстық деңгейдегі қатысушылар болып табылады

			<p>емес; - жалпы білім алушылар санынан шағын жиынтықталған мектептер үшін 5 %-дан кем емес</p> <p>Қалалық немесе аудандық спорттық, мәдени, шығармашылық іс-шаралардың жеңімпаздары мен жүлдегерлерінің, лауреаттары мен дипломанттарының үлесі: - жалпы білім алушылар санынан мамандандырылған білім беру ұйымдары үшін 15 %-дан кем емес; - жалпы білім алушылар санынан жалпы білім беретін мектептер үшін 13 %-дан кем емес; - жалпы білім алушылар санынан шағын жиынтықталған мектептер үшін 10 %-дан кем емес</p>
1.5	Интернет желісіне қосылу	zhaqsy	<p>Жылдамдығы 10 Мб/с асатын Интернет</p> <p>Жылдамдығы 4 Мб/с асатын Интернет</p>
2. Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар			
2.1	Оқыту нәтижелері (білім, білік және дағды сапасын бағалау)	zhaqsy	<p>білімді бақылау кесіндісінің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін пәндер бойынша оң жауаптардың үлесі 60 %-дан асады</p>

Білім беру ұйымының басшысы _____

2.12.1



(Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) (қолы))

		катысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (болған жағдайда)	
		35 – 44 % жалпы білім беретін мектептер үшін, 35 – 44 % мектеп-гимназиялар, 35 – 44 % мектеп-лицейлер, 40 – 49 % лицейлер үшін, оның ішінде жаратылыстану-математикалық бағыттағы педагогтердің үлесі 30 – 39 %, 40 – 49 % гимназиялар үшін, оның ішінде қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы педагогтердің үлесі 30 - 39 %, 45 – 54 % дарынды адамдарға арналған мамандандырылған білім беру ұйымдары үшін, оның ішінде білім беру саласындағы уәкілетті орган мен бекітілген соңғы бес жылдағы конкурстар мен жарыстардың аудандық және/немесе облыстық кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе Республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (болған жағдайда)	35 – 39 % жалпы білім беретін мектептер үшін
1.3	Зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелері	uzdik	Халықаралық немесе республикалық зияткерлік олимпиадалар мен конкурстар жеңімпаздарының, жүлдегерлерінің үлесі: - мамандандырылған білім беру ұйымдары үшін 3 % - 5 % жалпы білім алушылар контингентінен; - жалпы білім беретін мектептер үшін 2 % - 3 % жалпы білім алушылар контингентінен; - шағын жиынтықталған мектептер үшін 1 % жалпы білім алушылар санынан
		zhaqsy	Өңірлік немесе облыстық зияткерлік олимпиадалар мен конкурстар жеңімпаздарының, жүлдегерлерінің үлесі: - жалпы білім алушылар санынан мамандандырылған білім беру ұйымдары үшін 12 %-дан кем емес; - жалпы білім алушылар санынан жалпы білім беретін мектептер үшін 10 %-дан кем емес; - жалпы білім алушылар санынан шағын жиынтықталған мектептер үшін 2 %-дан кем емес
			Қалалық немесе аудандық зияткерлік олимпиадалар мен конкурстардың жеңімпаздарының, жүлдегерлерінің үлесі: - жалпы білім алушылар санынан мамандандырылған білім беру ұйымдары үшін 15 %-дан кем емес; - жалпы білім алушылар санынан жалпы білім беретін мектептер үшін 12 %-дан кем емес; - жалпы білім алушылар санынан шағын жиынтықталған мектептер үшін 1 %-дан кем емес
1.4	Спорттық, шығармашылық және мәдени конкурстарға, жарыстарға, фестивальдер мен байқауларға қатысу нәтижелері	uzdik	Халықаралық немесе республикалық спорттық, мәдени, шығармашылық іс-шаралардың жеңімпаздары мен жүлдегерлерінің, лауреаттары мен дипломанттарының үлесі: - жалпы білім алушылар санынан мамандандырылған білім беру ұйымдары үшін 5 %-дан кем емес; - жалпы білім алушылар санынан жалпы білім беретін мектептер үшін 3 % -дан кем емес; - жалпы білім алушылар санынан шағын жиынтықталған мектептер үшін 1 % -дан кем емес
			Өңірлік немесе облыстық спорттық, мәдени, шығармашылық іс-шаралардың жеңімпаздары мен жүлдегерлерінің, лауреаттары мен дипломанттарының үлесі: - жалпы білім алушылар санынан мамандандырылған білім беру ұйымдары үшін 10 %-дан кем емес; - жалпы білім алушылар санынан жалпы білім беретін мектептер үшін 7 %-дан кем

Білім беру ұйымдарын бағалау
өлшемшарттарына
2-қосымша

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалауға арналған өлшемшарттар

№ р/с	Бағыттар және бағалау өлшемшарттары	Баға	Өлшеуіштер (толық жиынтықталған білім беру ұйымдары үшін)	Өлшеуіштер (шағын жиынтықталған білім беру ұйымдары үшін)
1	Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына қойылатын талаптар			
1.1	Бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан лицензиат негізгі жұмыс орны болып табылатын жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшы, педагог-зерттеуші, педагог-шеберлердің үлесі	uzdik	жалпы білім беретін мектептер үшін 45 %-дан астам, мектеп-гимназиялар үшін 45 %-дан астам, мектеп-лицейлер үшін 45 %-дан астам, гимназиялар үшін 50 %-дан астам	жалпы білім беретін мектептер үшін 35 %-дан астам
1.2	Негізгі орта, жалпы орта білім беру педагогтерінің жалпы санынан лицензиат негізгі жұмыс орны болып табылатын жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшы, педагог-зерттеуші, педагог-шеберлердің үлесі	zhaqsy	жалпы білім беретін мектептер үшін 55 %-дан астам, мектеп-гимназиялар үшін 55 %-дан астам, мектеп-лицейлер үшін 55 %-дан астам, лицейлер үшін 60 %, оның ішінде жаратылыстану-математикалық бағыты бойынша 50 %-дан астам, гимназиялар үшін 60 %-дан астам, оның ішінде қоғамдық-гуманитарлық бағытында 50 %-дан астам, дарынды балаларға арналған мамандандырылған білім беру ұйымдары үшін 65 %-дан астам, соның ішінде (болған жағдайда) білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен конкурстар мен жарыстардың аудандық және/немесе облыстық кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе соңғы бес жылдағы Республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер 45 – 54 % жалпы білім беретін мектептер үшін, 45 – 54 % мектеп-гимназиялар, 45 – 54 % мектеп-лицейлер, 50 – 59 % лицейлер үшін, оның ішінде жаратылыстану-математикалық бағыты бойынша педагогтер үлесі 40 – 49 %, 50 – 59 % гимназиялар үшін, қоғамдық-гуманитарлық бағытындағы педагогтер үлесі 40 - 49 %, 55 – 64 % дарынды балаларға арналған мамандандырылған білім беру ұйымдары үшін, оның ішінде соңғы бес жылдағы білім беру саласындағы уәкілетті орган мен бекітілген конкурстар мен жарыстардың аудандық және/немесе облыстық кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе Республикалық конкурстар мен жарыстардың	жалпы білім беретін мектептер үшін 45 %-дан астам
				40 – 44 % жалпы білім беретін мектептер үшін

3	Ахмет Бұлбұл	26.04.1985	Жоғары білімді физика мұғалімі Жоғары білімді математика мұғалімі	«Тайба» ауылының жалпы орта білім беретін мектебінде» КММ	12 ж 4 ай	Анықтама бар	Педагог-модератор 20.06.2019 ж №82 (физика) 2017 ж № математика	Санит.кіт апша бар	жоқ	жоқ	жоқ	жоқ	жоқ	жоқ	жоқ	Физика, математика мұғалімі
3	Қайым Дамсткен	13.01.1990	Жоғары білімді 2019 қазақ тілі мен әдебиет мұғалімі	«Тайба» ауылының жалпы орта білім беретін мектебінде» КММ	5 жыл	Анықтама бар	Санатсыз	Санит.кіт апша бар	жоқ	жоқ	жоқ	жоқ	жоқ	жоқ	жоқ	Қазақ тілі мен әдебиет мұғалімі
3	Нұрбек Жолынбек	09.10.1994	Техникалық және кәсіптік білім музыка пәнінің мұғалімі	«Тайба» ауылының жалпы орта білім беретін мектебінде» КММ	3 жыл	Анықтама бар	Санатсыз	Санит.кіт апша бар	жоқ	жоқ	жоқ	жоқ	жоқ	жоқ	жоқ	Музыка мұғалімі



Білім беру ұйымының басшысы Ералинов Аскар Рустемович
(Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) (қолы)
Ескертпе* бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін.

8	Досмаганб етова Гульнур Болатовна	24.10.19 88	Кәсіптік орта білім бастауыш сынып, мұғалім, бастауыш сыныпта шетел тілі мұғалімі 2008 жыл	«Тайба и ауылы ның жалпы орта білім береті н мектеб и» КММ	12 жыл 5 ай	Анықтама бар	Педагог – модератор 26.11.2021, жыл №119	Санит.кіт ашпа бар	жоқ	жоқ	жоқ	жоқ	жоқ	жоқ	жоқ	жоқ	Бастауыш сынып мұғалімі
9	Вариат Мария Яковлевна	26.06.19 76	Жоғары білімді «Педагогика және бастауыш оқыту әдістемесі» 2006 жыл	«Тайба и ауылы ның жалпы орта білім береті н мектеб и» КММ	13 жыл 4 ай	Анықтама бар	Педагог – модератор 26.11.2021 жыл №119	Санит.кіт ашпа бар	жоқ	жоқ	жоқ	жоқ	жоқ	жоқ	жоқ	жоқ	Бастауыш сынып мұғалімі
10	Мамбур Наташа Викторовна	24.10.19 77	Жоғары білімді SB010200 «Педагогика және бастауыш оқыту әдістемесі» 2013 жыл	«Тайба и ауылы ның жалпы орта білім береті н мектеб и» КММ	10 жыл 3 ай	Анықтама бар	II саят 2016 жжб41 денсаулық баына байланыст ы I жылға ұзартылды.	Санит.кіт ашпа бар	жоқ	жоқ	жоқ	жоқ	жоқ	жоқ	жоқ	жоқ	Бастауыш сынып мұғалімі
11	Друзик Елена Григорьевна	28.06.19 66 ж	Жоғары білімді Омск ГУМ академия математика мұғалімі 2021 жыл Жоғары білімді ақпараттық жүйелі мамандығы» 2007 жыл	«Тайба и ауылы ның жалпы орта білім береті н мектеб и» КММ	33 жыл 4 ай	Анықтама бар	I саят 30.03.2018 №119	Санит.кіт ашпа бар	жоқ	жоқ	жоқ	жоқ	жоқ	жоқ	жоқ	жоқ	математика информатика мұғалімі
12	Батай Мешіт	28.10.19 90	Жоғары білімді 6B01507«Инфор матика» 2021 жыл	«Тайба и ауылы ның жалпы орта білім береті н мектеб и» КММ	10 ай	Анықтама бар	Санатсыз	Санит.кіт ашпа бар	жоқ	жоқ	жоқ	жоқ	жоқ	жоқ	жоқ	жоқ	Информатика мұғалімі

3	Абишева Лаззат Ауелбеков на	11.09.19 62	Жоғары білімді. Математика 1984 жыл	Жоғары білімді «Тайба и ауылы ның жалпы орта білім береті н мектеб и»	37 жыл 5ай	Анықтама бар	Жоғары 30.06.2017 жж№64	Санит.кіт апша бар	жоқ	жоқ	жоқ	жоқ	жоқ	жоқ	жоқ	жоқ	Математика
4	Батталова Бектгам ал Шайзадаев на	29.08.19 65ж	Жоғары білімді педагогика және бастауыш оқыту әдістемесі» 2007 жыл	Жоғары білімді «Тайба и ауылы ның жалпы орта білім береті н мектеб и»	38 жыл 4 ай	Анықтама бар	Жоғары 30.03.2018 №44	Санит.кіт апша бар	жоқ	жоқ	жоқ	жоқ	жоқ	жоқ	жоқ	жоқ	Бастауыш сынып мұғалімі
5	Аманжоло ва Амарал Амантаев а	20.01.19 66	Жоғары білімді Бакалавр 5B010200 «Педагогика және бастауыш оқыту әдістемесі» 2012 жыл	Жоғары білімді «Тайба и ауылы ның жалпы орта білім береті н мектеб и»	26 жыл 5ай	Анықтама бар	Санатсыз	Санит.кіт апша бар	жоқ	жоқ	жоқ	жоқ	жоқ	жоқ	жоқ	жоқ	Бастауыш сынып мұғалімі
6	Мукашева Самал Досенбаев на	04.12.19 75 жыл	Жоғары білімді Бакалавр 5B010200 «Педагогика және бастауыш оқыту әдістемесі» 2014 жыл	Жоғары білімді «Тайба и ауылы ның жалпы орта білім береті н мектеб и»	28 жыл 4 ай	Анықтама бар	I санат 30.03.2018 №119	Санит.кіт апша бар	жоқ	жоқ	жоқ	жоқ	жоқ	жоқ	жоқ	жоқ	Бастауыш сынып мұғалімі
7	Жапабаева Тлек Хасановна	17.09.19 89 жыл	Жоғары білімді Бакалавр 5B010200 «Педагогика және бастауыш оқыту әдістемесі» 2015жыл	Жоғары білімді «Тайба и ауылы ның жалпы орта білім береті н	6 жыл 4 ай	Анықтама бар	Санатсыз	Санит.кіт апша бар	жоқ	жоқ	жоқ	жоқ	жоқ	жоқ	жоқ	жоқ	Бастауыш сынып мұғалімі

Білім беру ұйымдарын бағалау
өлшемшарттарына
10-қосымша

Педагог және оқытушы кадрлармен жасақталуы туралы мәліметтер «Тайбай ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
(білім беру ұйымының атауы) (2021-2022 оқу жылындағы жағдай бойынша)

№	Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)	Туған жылы мен жері	Жоғары және/немесе техникалық және кәсіптік және/немесе орта білімнен кейінгі білімі, қайта даярлаудан өткен туралы мәлімет, мамандығы, диплом бойынша біліктілігі, бітірген жылы, бейнi бойынша соңғы 3 жылда кемінде 72 сағат көлемінде ұйымдарда және/немесе өндірісте татылымдада и өтуі (өнірістің, ұйымның атауы, оқу мерзімі)	Негізгі жұмыс орны (ұйымның мекен жайы)	Оқытыл атын пәндер бейнi бойынша практикалық жұмыс туралы мәлімет, жұмыс өтті	Сотталмаға ндығы (сотталғандығы) мәлімет*	Санағы, берілген күні, санаг берілген туралы бұйрықтың нөмірі*, педагог - сарапшыла р, педагог- зерттеуші ер, педагог -шеберлер туралы мәлімет. Конкурста р мен жарыстард ың жеңімпаз рын дайындаг ы педагогтер туралы мәліметтер	8 Жоғарғы 30.03.2018 №44	9 Сангт.кгт апша бар	10 жоқ	11 жоқ	12 жоқ	13 жоқ	14 жоқ	15 Спорт шебері	16 жоқ	17 Дене шынықтыру
1	Ералинов Аскар Рустемович	07.08.1969	Жоғары білімді дене шынықтыру мұғалімі, 19	«Тайбай ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ	25 жыл 3 ай	Анықтама бар	Жоғарғы 30.03.2018 №44	Сангт.кгт апша бар	жоқ	жоқ	жоқ	жоқ	жоқ	жоқ	Спорт шебері	жоқ	17 Дене шынықтыру
2	Омарова Айгүль Мағстүтовна	08.06.1979	Жоғары білімді Қазақ тілі мен әдебиет мұғалімі 2005ж	«Тайбай ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ	24 жыл 7 ай	Анықтама бар	1 санаг 30.03.2018 №119	Сангт.кгт апша бар	жоқ	жоқ	жоқ	жоқ	жоқ	жоқ	жоқ	жоқ	Қазақ тілі мен әдебиет

Білім беру ұйымының басшысы

З. Рахымов А. Р.

(Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) (қолы))



Ескертпе* техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін сұратылып отырған мамандық және/немесе біліктілік бойынша, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары үшін сұратылып отырған бағыт бойынша ақпарат ұсынылады.

*Компьютерлік сыныптардың болуы туралы біліктілік талаптары шағын жинақты мектептерге қолданылмайды.

