

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бернияз Нұрбек

Баланың туған жылы, күні: 24.09.2017 жыл

Мектептегі мектепалды сынып: 0 «А» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қыркүйек	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қаңтар	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) мамыр	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқитудың үлгілік оқу бағдарламасы
Физикалық қасиеттері	<i>ішінара белсенділік танытады</i>	<i>өз бетінше орындайды</i>	<i>спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады</i>	I- деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылар	<i>ішінара сұрақтарға ,оларға қысқаша жауап береді</i>	<i>байланыстырып айтады, анық айтады, ажыратады</i>	<i>бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады</i>	I- деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді</i>	<i>геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды</i>	<i>заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады</i>	I- деңгей жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	<i>жаңа түстер және реңктерді шығара алады</i>	<i>ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды, мүсіндейді, безендіреді</i>	<i>жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды</i>	I- деңгей жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	<i>түсінікті жеткізеді, пікірін, айтады</i>	<i>бақылайды және түсінеді, біледі</i>	<i>туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады</i>	I- деңгей жоғары

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Боранбай Нұрислам

Баланың туған жылы, күні: 22.07.2018 жыл

Мектептегі мектепалды сынып: 0 «А» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қыркүйек	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қаңтар	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) мамыр	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы)
Физикалық қасиеттері	<i>белсенділікпен қатысады, көрсетеді</i>	<i>өз бетінше орындайды</i>	<i>салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді</i>	I- деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылар	<i>талдау жасай алады</i>	<i>байланыстырып айтады, анық айтады, ажыратады</i>	<i>бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады</i>	I- деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді</i>	<i>геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды</i>	<i>заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады</i>	I- деңгей жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	<i>жаңа түстер және реңктерді шығара алады</i>	<i>ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды, мүсіндейді, безендіреді</i>	<i>жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды</i>	I- деңгей жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	<i>түсінікті жеткізеді, пікірін, айтады</i>	<i>бақылайды және түсінеді, біледі</i>	<i>өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрысемес», «жақсы» немесе «жаман» ажыратады</i>	I- деңгей жоғары

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картас

Баланың аты-жөні: Ербақызы Ақмарал

Баланың туған жылы, күні: 02..03..2018 жыл

Мектептегі мектепалды сынып: 0 «А» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қыркүйек	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қаңтар	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) мамыр	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
Физикалық қасиеттері	<i>жүруге тырысады</i>	<i>қатысуға, көрсетуге тырысады</i>	<i>дағдыларды ішінара меңгереді</i>	II- деңгей орташа
Коммуникативтік дағдылар	<i>ішінара талдау жасай алады</i>	<i>ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді</i>	<i>өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады</i>	II- деңгей орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>ішінара бөледі және қайта біріктіреді</i>	<i>ішінара бағдарлай біледі, ретімен, атайды</i>	<i>геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды</i>	II- деңгей орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	<i>бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі</i>	<i>қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды ішінара безендіреді</i>	<i>ішінара құрастырады, келісіпорындайды, құрылыспен ойнайды</i>	II- деңгей орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	<i>сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді</i>	<i>түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады</i>	<i>бақылайды және ішінара түсінеді, біледі</i>	II- деңгей орташа

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жанат Уалихан Ырысбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 27..12..2017 жыл

Мектептегі мектепалды сынып: 0 «А» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қыркүйек	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қаңтар	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) мамыр	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
Физикалық қасиеттері	<i>белсенділікпен қатыспайды</i>	<i>белсенділік танытпайды</i>	<i>дағдыларды ішінара меңгереді</i>	II- деңгей орташа
Коммуникативтік дағдылар	<i>әңгімелер құрастыра алмайды</i>	<i>сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге талпынбайды</i>	<i>өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады</i>	II- деңгей орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады</i>	<i>кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды</i>	<i>геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды</i>	II- деңгей орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	<i>бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды</i>	<i>бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайды</i>	<i>ішінара құрастырады, келісіпорындайды, құрылыспен ойнайды</i>	II- деңгей орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	<i>түсінуге және орындауға тырысады</i>	<i>маңыздылығын түсінуге тырысады</i>	<i>бақылайды және ішінара түсінеді, біледі</i>	II- деңгей орташа

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жумагулова Нұрая

Баланың туған жылы, күні: 21.2..2017 жыл

Мектептегі мектепалды сынып: 0 «А» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қыркүйек	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қаңтар	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) мамыр	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
Физикалық қасиеттері	<i>ішінара белсенділік танытады</i>	<i>өз бетінше орындайды</i>	<i>спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады</i>	I- деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылар	<i>ішінара сұрақтарға ,оларға қысқаша жауап береді</i>	<i>байланыстырып айтады, анық айтады, ажыратады</i>	<i>бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады</i>	I- деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді</i>	<i>геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды</i>	<i>заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады</i>	I- деңгей жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	<i>жаңа түстер және реңктерді шығара алады</i>	<i>ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды, мүсіндейді, безендіреді</i>	<i>жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды</i>	I- деңгей жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	<i>түсінікті жеткізеді, пікірін, айтады</i>	<i>бақылайды және түсінеді, біледі</i>	<i>туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады</i>	I- деңгей жоғары

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Иманбаев Алим Акжолович

Баланың туған жылы, күні: 25.09.2018 жыл

Мектептегі мектепалды сынып: 0 «А» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қыркүйек	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қаңтар	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) мамыр	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
Физикалық қасиеттері	<i>ішінара белсенділік танытады</i>	<i>өз бетінше орындайды</i>	<i>спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады</i>	I- деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылар	<i>ішінара сұрақтарға ,оларға қысқаша жауап береді</i>	<i>байланыстырып айтады, анық айтады, ажыратады</i>	<i>бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады</i>	I- деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді</i>	<i>геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды</i>	<i>заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады</i>	I- деңгей жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	<i>жаңа түстер және реңктерді шығара алады</i>	<i>ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды, мүсіндейді, безендіреді</i>	<i>жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды</i>	I- деңгей жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	<i>түсінікті жеткізеді, пікірін, айтады</i>	<i>бақылайды және түсінеді, біледі</i>	<i>туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады</i>	I- деңгей жоғары

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қадылбекқызы Меңтай

Баланың туған жылы, күні: 27..01.2018 жыл

Мектептегі мектепалды сынып: 0 «А» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қыркүйек	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қаңтар	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) мамыр	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
Физикалық қасиеттері	<i>ішінара белсенділік танытады</i>	<i>өз бетінше орындайды</i>	<i>дағдыларды ішінара меңгереді</i>	II- деңгей орташа
Коммуникативтік дағдылар	<i>ішінара сұрақтарға ,оларға қысқаша жауап береді</i>	<i>байланыстырып айтады, анық айтады, ажыратады</i>	<i>өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады</i>	II- деңгей орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді</i>	<i>геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды</i>	<i>геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды</i>	II- деңгей орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	<i>жаңа түстер және реңктерді шығара алады</i>	<i>ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды, мүсіндейді, безендіреді</i>	<i>ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды</i>	II- деңгей орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	<i>түсінікті жеткізеді, пікірін, айтады</i>	<i>бақылайды және түсінеді, біледі</i>	<i>бақылайды және ішінара түсінеді, біледі</i>	II- деңгей орташа

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Совет Ерке Мұхтарқызы

Баланың туған жылы, күні: 16.01.2018 жыл

Мектептегі мектепалды сынып: 0 «А» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қыркүйек	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қаңтар	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) мамыр	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
Физикалық қасиеттері	<i>белсенділікпен қатыспайды</i>	<i>белсенділік танытпайды</i>	<i>дағдыларды ішінара меңгереді</i>	II- деңгей орташа
Коммуникативтік дағдылар	<i>әңгімелер құрастыра алмайды</i>	<i>сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге талпынбайды</i>	<i>өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады</i>	II- деңгей орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады</i>	<i>кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды</i>	<i>геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды</i>	II- деңгей орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	<i>бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды</i>	<i>бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайды</i>	<i>ішінара құрастырады, келісіпорындайды, құрылыспен ойнайды</i>	II- деңгей орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	<i>түсінуге және орындауға тырысады</i>	<i>маңыздылығын түсінуге тырысады</i>	<i>бақылайды және ішінара түсінеді, біледі</i>	II- деңгей орташа

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Совет Ақбота Ержанқызы

Баланың туған жылы, күні: 14.08..2018 жыл

Мектептегі мектепалды сынып: 0 «А» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қыркүйек	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қаңтар	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) мамыр	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
Физикалық қасиеттері	<i>ішінара белсенділік танытады</i>	<i>өз бетінше орындайды</i>	<i>спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады</i>	I- деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылар	<i>ішінара сұрақтарға ,оларға қысқаша жауап береді</i>	<i>байланыстырып айтады, анық айтады, ажыратады</i>	<i>бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады</i>	I- деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді</i>	<i>геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды</i>	<i>заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады</i>	I- деңгей жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	<i>жаңа түстер және реңктерді шығара алады</i>	<i>ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды, мүсіндейді, безендіреді</i>	<i>жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды</i>	I- деңгей жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	<i>түсінікті жеткізеді, пікірін, айтады</i>	<i>бақылайды және түсінеді, біледі</i>	<i>туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады</i>	I- деңгей жоғары

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Толыбай Айнамкөз Қазыбекқызы

Баланың туған жылы, күні: 03..04.2018 жыл

Мектептегі мектепалды сынып: 0 «А» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қыркүйек	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қаңтар	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) мамыр	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
Физикалық қасиеттері	<i>ішінара белсенділік танытады</i>	<i>өз бетінше орындайды</i>	<i>спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады</i>	I- деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылар	<i>ішінара сұрақтарға ,оларға қысқаша жауап береді</i>	<i>байланыстырып айтады, анық айтады, ажыратады</i>	<i>бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады</i>	I- деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді</i>	<i>геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды</i>	<i>заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады</i>	I- деңгей жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	<i>жаңа түстер және реңктерді шығара алады</i>	<i>ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды, мүсіндейді, безендіреді</i>	<i>жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды</i>	I- деңгей жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	<i>түсінікті жеткізеді, пікірін, айтады</i>	<i>бақылайды және түсінеді, біледі</i>	<i>туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады</i>	I- деңгей жоғары

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Толеген Райана Жазықбайқызы

Баланың туған жылы, күні: 24.12..2017 жыл

Мектептегі мектепалды сынып: 0 «А» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қыркүйек	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қаңтар	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) мамыр	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
Физикалық қасиеттері	<i>ішінара белсенділік танытады</i>	<i>өз бетінше орындайды</i>	<i>спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады</i>	I- деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылар	<i>ішінара сұрақтарға ,оларға қысқаша жауап береді</i>	<i>байланыстырып айтады, анық айтады, ажыратады</i>	<i>бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады</i>	I- деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді</i>	<i>геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды</i>	<i>заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады</i>	I- деңгей жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	<i>жаңа түстер және реңктерді шығара алады</i>	<i>ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды, мүсіндейді, безендіреді</i>	<i>жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды</i>	I- деңгей жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	<i>түсінікті жеткізеді, пікірін, айтады</i>	<i>бақылайды және түсінеді, біледі</i>	<i>туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады</i>	I- деңгей жоғары

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Тұрсынбай Мақсат

Баланың туған жылы, күні: 06.02..2018 жыл

Мектептегі мектепалды сынып: 0 «А» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қыркүйек	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қаңтар	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) мамыр	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
Физикалық қасиеттері	<i>ішінара белсенділік танытады</i>	<i>өз бетінше орындайды</i>	<i>спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады</i>	I- деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылар	<i>ішінара сұрақтарға ,оларға қысқаша жауап береді</i>	<i>байланыстырып айтады, анық айтады, ажыратады</i>	<i>бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады</i>	I- деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді</i>	<i>геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды</i>	<i>заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады</i>	I- деңгей жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	<i>жаңа түстер және реңктерді шығара алады</i>	<i>ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды, мүсіндейді, безендіреді</i>	<i>жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды</i>	I- деңгей жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	<i>түсінікті жеткізеді, пікірін, айтады</i>	<i>бақылайды және түсінеді, біледі</i>	<i>туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады</i>	I- деңгей жоғары

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Узакбаев Ерасыл Турарұлы

Баланың туған жылы, күні: 01..11.2017жыл

Мектептегі мектепалды сынып: 0 «А» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қыркүйек	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қаңтар	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) мамыр	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
Физикалық қасиеттері	<i>ішінара белсенділік танытады</i>	<i>өз бетінше орындайды</i>	<i>спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады</i>	I- деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылар	<i>ішінара сұрақтарға ,оларға қысқаша жауап береді</i>	<i>байланыстырып айтады, анық айтады, ажыратады</i>	<i>бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады</i>	I- деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді</i>	<i>геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды</i>	<i>заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады</i>	I- деңгей жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	<i>жаңа түстер және реңктерді шығара алады</i>	<i>ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды, мүсіндейді, безендіреді</i>	<i>жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды</i>	I- деңгей жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	<i>түсінікті жеткізеді, пікірін, айтады</i>	<i>бақылайды және түсінеді, біледі</i>	<i>туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады</i>	I- деңгей жоғары

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айтқалиқызы Айдана

Баланың туған жылы, күні: 16.05.2018 жыл

Мектептегі мектепалды сынып: 0 «А» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қыркүйек	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қаңтар	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) мамыр	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы)
Физикалық қасиеттері	<i>жүруге тырысады</i>	<i>қатысуға, көрсетуге тырысады</i>	<i>спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады</i>	I- деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылар	<i>ішінара талдау жасай алады</i>	<i>ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді</i>	<i>бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады</i>	I- деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>ішінара бөледі және қайта біріктіреді</i>	<i>ішінара бағдарлай біледі, ретімен, атайды</i>	<i>заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады</i>	I- деңгей жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	<i>бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі</i>	<i>қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды ішінара безендіреді</i>	<i>жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды</i>	I- деңгей жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	<i>сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді</i>	<i>түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады</i>	<i>туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады</i>	I- деңгей жоғары

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Масгут Айлана Мерекеқызы

Баланың туған жылы, күні: 28.01.2018 жыл

Мектептегі мектепалды сынып: 0 «А» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қыркүйек	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қаңтар	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) мамыр	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
Физикалық қасиеттері	<i>белсенділікпен қатысады, көрсетеді</i>	<i>өз бетінше орындайды</i>	<i>спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады</i>	I- деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылар	<i>талдау жасай алады</i>	<i>байланыстырып айтады, анық айтады, ажыратады</i>	<i>бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады</i>	I- деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді</i>	<i>геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды</i>	<i>заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады</i>	I- деңгей жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	<i>жаңа түстер және реңктерді шығара алады</i>	<i>ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды, мүсіндейді, безендіреді</i>	<i>жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды</i>	I- деңгей жоғары
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	<i>түсінікті жеткізеді, пікірін айтады</i>	<i>бақылайды және түсінеді, біледі</i>	<i>туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады</i>	I- деңгей жоғары

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Омарова Айлана Болатбековна

Баланың туған жылы, күні: 27..05.2018 жыл

Мектептегі мектепалды сынып: 0 «А» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қыркүйек	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қаңтар	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) мамыр	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
Физикалық қасиеттері	<i>ішінара белсенділік танытады</i>	<i>өз бетінше орындайды</i>	<i>дағдыларды ішінара меңгереді</i>	II- деңгей орташа
Коммуникативтік дағдылар	<i>ішінара сұрақтарға ,оларға қысқаша жауап береді</i>	<i>байланыстырып айтады, анық айтады, ажыратады</i>	<i>өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады</i>	II- деңгей орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді</i>	<i>геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды</i>	<i>геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды</i>	II- деңгей орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	<i>жаңа түстер және реңктерді шығара алады</i>	<i>ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды, мүсіндейді, безендіреді</i>	<i>ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды</i>	II- деңгей орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	<i>түсінікті жеткізеді, пікірін, айтады</i>	<i>бақылайды және түсінеді, біледі</i>	<i>бақылайды және ішінара түсінеді, біледі</i>	II- деңгей орташа