

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Тайбай ауылының жалпы орта білім беретін мектебі»

Топ: мектепалды даярлық сынып

Балалардың жасы: 5 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.09 – 15.09.2022-2023ж.

Педагогтың аты-жөні: Аманжолова А.А

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Балаларды бірінші күні толық құжатын алып, дене қызыуын өлшеп, денесін, терісін тексеріп, медбикенің рұқсатымен қабылдайды. Бойы мен салмағын өлшеу. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>ҚР. Гимнін орындайды.</b></p> <p>Міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады.</p> <p><b>(музыка)</b></p> <p><b>Құрылыс ойындары.</b></p> <p>«Иттің үйшігі».</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балалардың қиялын, зейінін, жануарларға сүйіспеншілігін дамыту.</p>	<p><b>«Биік үй» Құрылыс материалдарынан құрастыру</b></p> <p>Міндеттер: Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден үй құрастыра алады.</p> <p><b>(танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны.</b></p> <p>«Ойық ішіндегі заттарды орналастыру».</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балалардың таным, зейін, қабілетін дамыту.</p> <p><b>(танымдық іс-әрекет)</b></p> <p><b>Зерттеу іс әрекет:</b></p> <p>Тақырыбы: Түрлі түсті бояулар</p> <p>Міндеттер: түстердің өзгерістеріне зерттеу жүргізеді.</p>	<p><b>Жапсырудан ойын-жаттығу</b></p> <p>"Қоян сәбізді жақсы көреді"</p> <p>Міндеттер: балаларды мақта табақшаларын қайшының көмегімен тең ортасынан екі бөлікке кесіп, кесілген бөліктерден қоянды жазық қағаз бетіне жапсыруды үйрету.</p> <p><b>(шығармашылық дағды)</b></p>	<p><b>Қадыр Мырза Әли "Санамақ".</b></p> <p>Бота, түйе, Құлын, бие, Торай, шошқа, Қозы, қошқар, Қодық, құлан, Көжек, қоян, Бақа, шаян, Торғай, шымшық ... Сен, қал! Сен, шық! <b>(танымдық іс-әрекет)</b></p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Жанды және жансыз табиғат туралы	Табиғат әлемі тақырыбында	"Керекті киімді тап" үстел-үсті ойыны.	"Жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны.	"Жәндікті ата" үстел үсті ойыны.

дайындық	әңгімелесу. (танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)	әңгімелесу. (танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Мақсат-міндеттері. Балаларға қысқы және жазғы киімдерді ажыратуды үйрету; зейін, есте сақтау және логикалық ойлауды дамыту. (зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Мақсат-міндеттері. Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту, маусымдық өзгерістерді талқылау. (зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Мақсат-міндеттері. Балалардың жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. (зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> "Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз?". Мақсат-міндеттері. Балаларға дыбыс туралы түсінік беру, дауысты, дауыссыз дыбыстардың ерекшелігі туралы түсінік беру.</p> <p><b>Математика негіздері</b> «3 саны және цифры. 4 саны және цифры» Мақсат-міндеттері. Балалар 3 пен 4 сандарының жазылу мен айтылуы дағдыландыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> "Спорт - көркі өмірдің". Міндеттері. Балаларда қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру; биіктігі 40 см жіптің астынан қолды</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> "Отбасында біз бесеуміз". Міндеттері. Балаларды отбасы мүшелерімен таныстырып, баланың тілдік қабылдау нәтижелерін, сөйлеу мәдениетін дамыту.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> "Саяхатшы балалар". Мақсат-міндеттері. Балалардың қоршаған табиғат туралы өрісін кеңейту; саяхаттау және жабайы табиғаттағы тәртіп ережелерімен таныстыру.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> "Отбасы мүшелері". Міндеттері. Балалардың отбасы мүшелері мен</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> "Дауысты дыбыспен танысайық". Мақсат-міндеттері. Балаларға дыбыс туралы түсінік беру, дауысты, дауыссыз дыбыстардың ерекшелігі туралы түсінік беру.</p> <p><b>Математика негіздері</b> «5,6 сандары және цифрлары» Мақсат-міндеттері. Балалар 5 пен 6 сандарының жазылу мен айтылуы дағдыландыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> "Спорт - көркі өмірдің" пысықтау. Міндеттері. Балаларда қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру; биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> "Отбасында біз бесеуміз" пысықтау. Міндеттері. Балаларды отбасы мүшелерімен таныстырып, баланың тілдік қабылдау нәтижелерін, сөйлеу мәдениетін дамыту.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> "Отбасы және туыстарым" Міндеттер. Балалардың отбасы туралы түсініктерін тиянақтау, туыстық атауларды түсіндіру; отбасының барлық мүшелерін дұрыс атауды үйрету; отбасындағы адамдардың бір-біріне қамқорлықпен</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> "Жуан дауысты дыбыстар". Мақсат-міндеттері. Балаларға дыбыс туралы түсінік беру, дауысты, дауыссыз дыбыстардың ерекшелігі туралы түсінік беру.</p> <p><b>Математика негіздері</b> «7,8,9 сандары және цифрлары» Мақсат-міндеттері. Балалар 7 мен 8,9 сандарының жазылу мен айтылуы дағдыландыру</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> "Қанат үстімен ауыспалы қадам жасап жүру" Мақсат-міндеттері.</p>

	<p>еденге тигізбей еңбектеу дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> М. Төрежанов «Кішкентай бағбан». (пысықтау) Міндеттері. Бағбан ұғымы туралы түсінік беру, әңгімені мұқият тыңдауды, диалог сөздерді мәнеріне келтіріп айтуға дағдыландыру.</p>	<p>туыстары туралы білімдерін дамыту және толықтыру, отбасы туралы ұғымдарын кеңейту; [-қ] дыбысымен таныстыру, сөздер мен сөз тіркестеріндегі [-қ] дыбысын дұрыс дыбыстауды үйрету; отбасы мен туыстық атауларды білдіретін сөздерді қазақ тілінде түсінуге, айтуға, қолдануға дағдыландыру; айтылым, тыңдалым және еркін диалогке түсу қабілеттерін дамыту; отбасы мүшелері мен жақындарына сүйіспеншілік пен мейірімділікке тәрбиелеу.</p>	<p>тигізбей еңбектеу дағдыларын пысықтау.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> "Менің сүйікті ертегім. «Ақымақ қасқыр» қазақ халқының ертегісі." Мақсат-міндеттері. Ертегіні оқып беру, мазмұнын әңгімелеуді үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің рөліне еніп, олардың сөздерін айтқызу арқылы байланыстыра сөйледі, кейіпкерлердің ерекшеліктерін, белгілерін дәл тауып, сипаттауды үйрету.</p>	<p>қарайтыны, жақсы көретіні, құрметтейтіні туралы түсініктерін дамыту; зейінін, ақыл-ойын, еске сақтау және түйсік қабілеттерін дамыту; отбасындағы өзара көмек сезімін тәрбиелеу.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> "Тіл бірліктері (буын, сөз, сөйлем). Отбасы мүшелері." Міндеттері. Өзінің аты-жөнін, тегін атау; ата-анасының, бауырлары мен әпке-сіңлілерінің есімдерін атау; өзінің туған күнін айту; отбасындағы өз міндеттерін атау және орындау; сөзді тұтас, дұрыс, түсініп оқуға дағдыландыру; ауызша және жазбаша тілін дамыту арқылы сөйлеу әрекеттерін жетілдіру; оқу әрекетіне қызығушылығын дамыту; тыңда және түсіну, байланыстыра</p>	<p>Балаларға қанат үстімен ауыспалы қадаммен жүруді үйрету; баянат (рапорт) қабылдау ережесіне дағдыландыру.</p> <p><b>Апликация</b> "Менің үйім осындай" Міндеттері. Балаларға қағаз бетіне геометриялық пішіндерден үйдің дайындамаларын орналастыруды және желімдеуді үйрету.</p>
--	--	---	--	--	--

				сөйлеу дағдыларын жетілдіру; балаларға сөйлем туралы түсінік беру; суретке қарап сөйлем құрау; балаларды ұғымталдыққа, әдептілікке тәрбиелеу.	
<b>Серуен</b>	<p><b>Торғайларды бақылау. (зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Торғай туралы білімді бекіту және бақылауды жалғастыру; сөздік қорларын торғай туралы көркемсөзбен байыту.</p> <p><b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b> ауланы сыпыру. (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке, ересектерге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру)</b></p>		<p><b>Жапырақтарды бақылау. (зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Алтын күздің алуан түрлілігімен, "жапырақтың түсуі" ұғымымен таныстыру; табиғатқа сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>.</p>	<p><b>Көліктерді бақылау. (зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Көліктерді мақсатына қарай ажырата білуді үйрету; жүргізуші мамандығына қызығушылығын, оның еңбек әрекеттерін игеруге ұмтылысын қалыптастыру.</p>	

Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. М. Жаманбадиев "Екі қол". Қолжуғыштың қасына, (алға қарай жүреміз) Келе қалды балақан. Ысқылады асыға, (екі қолдың алақандарын қосып үйкейміз) Алақанды алақан. Қарады да сосын ол: (екі қолдың алақандарын ашу) «Тап-таза» деп қуанды. Қандай жақсы, екі қол, (екі қолын көрсетеді) Бірін-бірі жуады. (денемізді оңға бұру, екі алақанды үйкелеу) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)</b>				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	«Балабақша ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарына әңгіме жүргізу.	Балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.	«Менің достарым» тақырыбына әңгімелесу.