**Открытое внеклассное мероприятие по математике в 6 «Б» классе**

 **«Математический ринг»**

 **Цели:** Развивать интерес к предмету; накопление определённого запаса математических сведений, умений и навыков; развивать логическое мышление*.* Развивать познавательную активность учащихся, воспитывать коллективизм. Развивать у учащихся творческое мышление.

 **Ход мероприятия.**

**Учитель**. Здравствуйте. Внимание…мы начинаем наш «Математический ринг». Участвуют две команды, которые будут состязаться в знании вопросов по математике. Я надеюсь, что во время турнира члены команд и болельщики узнают для себя много нового и интересного и никто не останется в проигрыше.

**Учитель.** Как известно, в любом конкурсе участвуют жюри, которые оценивают работу его участников. Сейчас я представлю членов жюри (…). Жюри будет оценивать каждый конкурс **по десятибальной системе**.

Пусть жюри весь ход сраженья

Без промашки проследит.

Кто окажется сильнее,

Тот в бою и победит.

 Прежде чем мы начнем, представлю тех, кто будет принимать в нем участие.

**Добрый день, мои друзья!**

**Открываю конкурс я!**

**Приглашаю всех вас в путь**

**Ум, находчивость, закалку**

**Взять с собой не позабудь.**

 **И сегодня здесь собралась**

 **Не простая ребятня**

**Пусть на конкурсе зажжётся**

**Новая математическая звезда!**

**Приветствие команд** (название, девиз, эмблема)

И , конечно же ,поприветствуем болельщиков команд.

 **1.Разминка** (какая команда быстрее ответит)

1. От прямоугольной доски отрезали один угол. Сколько стало углов? (5).
2. Сколько чудес света создано людьми? (7)
3. Какую “неизвестную” букву латинского алфавита чаще всего используют на уроках математики? (х).
4. Фигура, у которой все углы прямые, а все стороны равны? (квадрат).
5. Единица измерения угла? (градус).
6. Единица измерения скорости? (км/ч).
7. Сколько секунд в одном часе? (3600).
8. Чему равно 12 в квадрате? (144).
9. Чему равна 1/4 часть часа? (15мин.).
10. Сколько концов у четырёх палок? (8)
11. Какое число делится на все числа? (0)
12. Горело пять свечей, две погасло. Сколько свечей осталось? (2)

Жюри подводит итоги первого конкурса **«Разминка».**

**2**. **Дуэль**(**конкурс капитанов**). Представляем капитанов

Капитан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Капитан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Капитаны, возьмите на вооружение внимание, находчивость, сообразительность, уверенность в себе! Сегодня вы должны сосредоточиться и выдержать необыкновенно тяжелый отчаянный бой.

 **Конкурс капитанов** (**болельщики** выполняют задания на местах, чтобы в случае необходимости помочь)

**1**.**Математический кроссворд** .Заполните кроссворд математическими словами.(угол, сумма, нуль, луч, куб, круг, радиус.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  у |  |  |  |
|  | у |  |  |  |
|  | у |  |  |
|  | у |  |
|  | у |  |
|  |  | у |  |
|   |  |  |  | у |  |

**2.**В квадратном зале расставьте 10 кресел вдоль так, чтобы у каждой стены стояло равное количество стульев.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| \* | \* | \* |  |  |
| \* |  |  |  |  |
| \* |  |  |  |   \* |
|  |  |  |  |   \*  |
|  |  |  \* |  \* |  \* |

Жюри подводит итоги второго конкурса **«Конкурса капитанов».**

**Веселая пауза!**

* ***У какого ученика самый лучший слух?***
* ***Ответ: (У того, кто, стоя у доски, может услышать все, что ему подсказывают с последней парты.)***

**3.Конкурс «Буква П»**

Написать по 10 слов, выражений, встречающихся в математике, которые начинаются на букву «П»

(Пифагор, Пи, Процент, Площадь, Периметр, Плюс, Прямая, Пирамида, Пять, Переменная, Пример, Перпендикуляр, Пересечение, Последовательность, Параллельный, Призма, Подобные слагаемые, Пропорция, Плоскость, Переместительный закон…)

Пока команды думают, задание выполняют **болельщики**.

**1**.Сосчитай! Сколько здесь прямоугольников? (18)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |

**2**.Зарядка для ума.

Шел Кондрат в Ленинград. А навстречу ему –12 ребят,

У каждого – по 3 лукошка. В каждом лукошке –кошка,

У каждой кошки -12 котят,

У каждого котенка в зубах по 4 мышонка

.И задумался старый Кондрат:

Сколько мышат и котят

Ребята несут в Ленинград?

Ответ:(0)

**3**.Ребусы (диаметр,угол,пифагор,задача,модуль,вершина)

  

  

 **4.Конкурс «Исправь ошибку»**

 **1 команда 2 команда**

 82 =16 (64) 32=6 (9)

-17+42=-25 (25) -13-13=0 (-26)

-2 меньше -4 (больше) 0,1 меньше 0,01 (больше)

2х-8=0, х=1/4 (4) 8х-4=0,х=2 (1/2)

1/3+1/3=2/6 (2/3) 4/5-3/5=1 (1/5)

Психологические моменты для **болельщиков**

1.Напишите число от 1 до 5(большинство напишут 3).

2.Напишите число от 1 до 10 (большинство напишут 7).

3.Напишите двузначное число между 1 и 50,чтобы обе его цифры были нечетными и различными. Например 11 называть нельзя.(37 или 35).

4.Напишите двузначное число между 50 и 100.обе цифры четные и различные (68 или 86)

Жюри подводит итоги.

 **5. Конкурс «Кто больше?» (** конкурс и для **болельщиков)**

Составьте слова из букв «**Арифметика**» (записать на листе бумаги)

**Веселая пауза! *В квадратной комнате от работы голова становится квадратной, а за круглым столом голова Ответ: (идет кругом!)***

 **6.Конкурс «Составь задачу»**

Командам необходимо составить задачу по данным примерам.

**1 команда 2 команда**

1)100-75+25(кг) 1)65+15=80 (руб.)

2)25+100=125 (кг) 2)100-80=20 (руб.)

Ответ:125 кг Ответ:20 руб.

Игра с **болельщиками «Муха»** Надо представить муху в центральном углу. По команде вы делаете «шаг» (мысленно) на одно деление. Внимание!

1.вверх 2.влево 3.вниз 4.вправо 5.вправо 6.вниз 7.влево 8.верх 9.влево 10.вправо Где оказалась муха?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Подведение итогов!!!**

Пока жюри подводит итоги -дополнительно -**Сосчитай до 30**, при этом четные числа не называть а, вместо этих чисел говорить « Ой да я» . Кто быстрее?